

108 學年度新生家長座談會家長建議匯整 108.08.31

類別	題號	提問人/發言	各單位內容
所學領域與職涯發展	1	<p>工業與資訊管理學系家長： 工資系轉資訊工程學系，校內需要什麼條件？</p>	<p><b>【資訊工程學系】</b></p> <p>本系轉系條件如下（亦可參閱本校註冊組網站「轉系、輔系雙主修專區」→「各學系申請轉系條件公告」）：</p> <p>一、本地生：</p> <p>（一）總平均 78 分以上。</p> <p>（二）提供轉系動機說明及其他有利審查資料，經本系審查小組通過方可轉入。</p> <p>二、僑生：</p> <p>（一）總平均 70 分以上。</p> <p>（二）提供轉系動機說明及其他有利審查資料，經本系審查小組通過方可轉入。</p> <p>三、降轉：</p> <p>（一）第一學年總平均 78 分以上，或累記至目前的學業總平均 75 分以上。</p> <p>（二）提供轉系動機說明及其他有利審查資料，經本系審查小組通過方可轉入。</p> <p><b>【教務處】</b></p> <p>本校於學年開學前，會將各學系轉系條件公告於註冊組網頁轉系專區，請家長至以下網址查詢（網址：<a href="http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw">http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw</a>）</p>
	2	<p>工業與資訊管理學系家長： 學校網頁介紹有提到成大無論系所，每個學生都會培養程式設計的這項能力，想請問在這方面學校方是如何落實的呢？</p>	<p><b>【教務處】</b></p> <p>為提供本校學生修讀程式設計相關課程之機會，本校除鼓勵各系所開設程式設計相關課程外，並於通識中心課程、跨領域學分學程及系所專業課程等方面規劃相關作法如下：</p> <p>一、於通識中心、全校不分系、理學院模組課程等，開設程式設計相關課程，增加工學院、</p>

		<p>電資學院以外學生修讀程式設計相關課程的機會。</p> <p>二、學生可依興趣修讀跨領域學分學程之「人工智慧學分學程」，修畢可取得學分學程證明書。<a href="http://cpi.acad.ncku.edu.tw/cpi/">http://cpi.acad.ncku.edu.tw/cpi/</a>。</p> <p>三、電資學院開設之專業程式設計相關課程，開放已有程式設計基礎之外系學生進階選修。</p>
3	<p>材料科學及工程學系家長：</p> <p>貴校是否可修雙學系？在畢業證書上是否有加註？</p>	<p><b>【教務處】</b></p> <p>一、本校於學年開學前，會將各學系受理雙主修條件公告於註冊組網頁雙主修專區，請家長至以下網址查詢。（網址：<a href="http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw">http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw</a>）。</p> <p>二、學生只要完成申請並於修業年限內修畢雙主修應修學分，畢業證書會註記雙主修的學系及學位名稱。</p>
4	<p>生命科學系家長：</p> <p>通識課程相當多元豐富，惟讀課不易。是否可考慮在課程人數開課時間，或者可以更彈性選擇其他科系必/選修課，來作為通識學習學分？</p>	<p><b>【通識教育中心】</b></p> <p>本校通識課程規定相當有彈性，學生可修外院課程經相關程序後承認為通識學分，展現由整個成大培養學生的精神。學生若修習他院專業基礎課程當作跨領域通識學分，須於修課當學期選課期間內提出申請，且須經所屬學系及通識教育中心同意。</p> <p>相關抵免方法及時間公告於通識中心首頁最新消息(網址：<a href="http://cge.ncku.edu.tw/">http://cge.ncku.edu.tw/</a>)</p>
5	<p>未具名家長：</p> <p>一、跨系選修輔系或雙學位規劃，與可行的起始年級，是否有成績限制、方式如何？</p> <p>二、大二之後，是否有交換學生或國際實習機會？有何門檻？如何加強準備？</p>	<p><b>【教務處第一點】</b></p> <p>一、本校於學年開學前，會將各學系受理輔系或雙主修條件公告於本處註冊組網頁輔系雙主修專區，請家長至以下網址查詢(網址：<a href="http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw">http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw</a>)。</p>

二、有關申請的時間，學生從二年級起至修業年限最後一年第二學期選課截止前，均可申請。

**【國際事務處第二點】**

一、行政單位及學院系所不定時舉辦各種國際交流活動、海外短期研習、移地教學活動或轉知校外活動資訊，同學可查詢學校首頁公告專區、國際處、教務處、學務處、所屬學院及系所網站或直接洽詢單位，隨時關注校內外資訊，積極爭取交流機會。

二、本校目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 3 百多個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；

三、校級交換計畫交換期間為一學期；其申請資格為：

(一) 大學部二年級以上，研究所一年級以上，轉學生需為本校二年級以上且至少於本校就讀 1 學期，在職專班同具資格。

(二) 學業成績標準：大學部學生前一學期課業成績平均 70 分以上或全班排名前 75%，研究所學生無成績限制。

(三) 外語能力：學生須擇一提出 TOEFL iBT 69 以上/IELTS(Academic) 5.5 以上/TOEIC 700 以上英語能力成績證明，或提出符合交換學校設定門檻之其他外語能力要求成績證明。

四、校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：  
<http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw>；有意出國交換之學生，可及早準備外語檢定考試，並多瞭解欲前

		往交換學校之專業領域是否有開設符合自身適合選修的課程，以利擬訂讀書/研究計畫。
6	系統及船舶機電工程學系家長： 網路選課怎連一堂都沒上？開學不就沒課上？	<p><b>【教務處】</b></p> <p>一、本校選課分三階段，為保障新生課程選課，大一新生學系必修課程採全部內定（含體育），所以不會發生沒課可上的情形，請家長不用擔心。</p> <p>二、至於通識、基礎國文等全校共同課程，因學生興趣不同，須自行上網登記志願抽籤。為保障學生的權益，抽籤結果每項目至多抽中1門課。</p> <p>三、後續選課階段，開放全校學生加選尚有缺額之課程。如在之前階段未選到課的學生，也可於規定的時間內辦理加選。</p>
7	未具名家長： 寒暑假的實習，可否列入必修（選）？實際工作不僅學習工作規劃、規則、倫理，也避免有些小孩在假期中會比較有出遊的機會、玩樂。	<p><b>【教務處】</b></p> <p>一、本校實習課程（包含校內或校外實習課程）由各教學單位依其教育目標、課程特色及產學合作需要規劃課程及學分承認。</p> <p>二、本校校內外實習課程相關資料詳如本處教學發展中心「實習課程」專區，網址為： <a href="http://ctld.ncku.edu.tw/p/412-1047-18992.php?Lang=zh-tw">http://ctld.ncku.edu.tw/p/412-1047-18992.php?Lang=zh-tw</a>。</p> <p>三、校外實習部分，本校 107 年度共有工學院、規劃設計學院、管理學院、醫學院和生科學院等 5 大學院 18 個系所開設校外實習必修或選修課程，惟實習期程是否於寒暑假進行，皆由各教學單位規劃之。</p> <p>四、若貴子弟所屬學系未開設校外實習課程，亦可參考學務處生涯發展與就業輔導組「企業求才網及職場體驗公告」，提供學生志願性職場體驗機會與資訊。相關資訊請參考生涯組 網 頁： <a href="https://career3.osa.ncku.edu.tw/career/Login/">https://career3.osa.ncku.edu.tw/career/Login/</a>。</p>

8	<p>電機工程學系家長：</p> <p>未來 5G、AI 及自動車的時代，請問電資學院或電機系對於學生的課程培育該如何展開？新學程有哪些？以利於學生提昇競爭力。</p> <p>教授對於學生未來課程及職涯的建議又如何？</p>	<p><b>【電機資訊學院】</b></p> <p>本院為因應未來 5G、AI 及自動車的時代，各系所除開設相關課程培育學生能力，並設立「人工智慧學分學程」、「人工智慧科技碩士學位學程」，以提昇學生競爭力，迎接智慧時代的到來。此外，本院持續推動與其他學院合開課程，包括醫學院與本院互相開設 AI 醫學課程，以使學生能了解 AI 於醫療之應用。</p> <p><b>【電機工程學系】</b></p> <p>近年來 AI 技術與應用發展快速，相關產業之人才需求日益遽增，5G 行動網路帶動各種 IoT、大數據 (Big Data) 及更高品質的 VR/AR 應用服務。本系教師亦隨科技發展之趨勢持續檢討、更新課程，學生可依興趣選修人工智慧學分學程中的相關課程。例如，「大數據巨量資料分析實務與應用」課程教導學生學習雲端運算 (Cloud Computing) 與深度學習 (Deep Learning) 的平台與工具，藉由接觸真實世界中所遇到不同領域的大數據資料，使學生具備處理並解決各種領域大數據資料的專業能力；「機器學習與生物資訊學」課程介紹機器學習 (Machine Learning) 的技術、分子生物相關知識，以及生物資訊上的應用，並在過程中帶領學生，實作一套解決生醫問題的計算方法；「自動駕駛實務」課程訓練學生熟悉自動駕駛之實務經驗，包含中控系統之發展、機器學習之應用與系統整合驗證，分別採用 1/10 模型車進行控制器建置、軟體發展、環境感知、地圖建置、路徑規畫等實作，以及應用實際車輛採集之資訊進行機器學習，而達到自動駕駛之目的。本系鼓勵學生在學期間多元、跨領域廣泛學習，並透過專題實作、論文研討等方式，加深自我專業知識與技術，以因應未來各類新興科技的崛起。</p> <p><b>【資訊工程學系】</b></p>
---	--	--

		<p>資訊系於107學年度成立跨領域「人工智慧學分學程」，基礎課程包含人工智慧、機器學習、資料探勘、機器學習、資料探勘、大數據巨量資料分析及最佳化設計，進階課程包括：電腦對局理論與實作、電腦視覺、自然語言處理技術、資料科學與人工智慧競技、遺傳基因演譯法、生醫資訊擷取技術、自動駕駛實務、生物資訊、影像處理、嵌入式機器人視覺，及人機互動等課程。學生除修習原來系上課程，亦可修習此跨領域人工智慧學分學程，以瞭解 AI 各領域的最新趨勢與技術，完成課程後並可獲得學程證書。</p> <p>資訊系並於108學年度成立「人工智慧科技碩士學位學程」，學生於大學部畢業後，可進入「人工智慧科技碩士學位學程」繼續深造，進一步深入學習，並瞭解 AI 各領域的知識與技術，以提高學生的競爭力，對學生未來的求職或深造有極大幫助。</p>
9	<p>機械工程學系家長：</p> <p>聽說機械系的課程有分中文及英文的課程，中文的部份比較難，英文的較簡單，想確認是如此嗎？</p>	<p><b>【機械工程學系】</b></p> <p>本系必修課程授課教師即使不同，課綱基本上一致，更不會因授課語言不同而有所差異。</p>
10	<p>電機工程研究所家長：</p> <p>一、產學合作、學生實習與研究室實驗的安排。</p> <p>二、讀萬卷書不如行千里路。想了解國際交換學生的申請。</p>	<p><b>【電機工程研究所】</b></p> <p>一、本系部分課程有安排業界講師直接面對學生，在實驗室依學生的研究方向，於指導教授的規劃指導下，再加上系友與業界先進的介紹與建議，讓學生更能了解目前業界的趨勢。本系亦不定期公告與業界產學合作與實習的機會，例如：台積電、聯發科、Google、比利時 IMEC、台灣穗高、聯詠、立錡、聯電、友達、台達電、旺宏電子、恩智浦、吉嘉電子、點晶科技、新唐科技、凌群電腦、晶元光電、台塑等國內外知名企業，都有學生實習的機會。</p>

二、 本校申請交換學生管道分為系級、院級、校級交換，本系提供系級交換生每年每位學生約 30 萬元獎學金，推薦學生至美國加州大學柏克萊分校、美國威斯康辛大學、美國德州理工大學進行學術交換，每年暑假也會薦送十多名同學至香港城市大學進行暑期交換活動，平均每年出國交換的學生（含系、院、校級）約有近 30 名。本系每年亦舉辦交換生講座，由出國交換之同學分享交換心得。相關資訊請參考本系網頁出國交換資訊如下：  
<http://www.eecs.ncku.edu.tw/p/412-1020-18361.php?Lang=zh-tw>。

**【國際事務處第二點】**

一、 本校目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 3 百多個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；

二、 校級交換計畫交換期間為一學期；其申請資格為：

（一）大學部二年級以上，研究所一年級以上，轉學生需為本校二年級以上且至少於本校就讀 1 學期，在職專班同具資格。

（二）學業成績標準：大學部學生前一學期課業成績平均 70 分以上或全班排名前 75%，研究所學生無成績限制。

（三）外語能力：學生須擇一提出 TOEFL iBT 69 以上/IELTS(Academic) 5.5 以上/TOEIC 700 以上英語能力成績證明，或提出符合交換學校設定門檻之其他外語能力要求成績證明。

三、 校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：

		<a href="http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php">http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php</a> 。
11	<p>機械工程研究所家長：</p> <p>研究所學生必需自選指導教授是給學生能自我選擇適合的教授指導，是很好的美意，但個人覺得流程有所疑問？學生的錄取有不同的條件（個人了解）：1. 在校生直升 2. 推甄 3. 考試（a. 正取 b. 備取）。到考試錄取的學生已經沒有選擇機會，喜歡名師、適合的教授都沒名額，學校美意變成遺憾。讀不到自己喜歡的教授就只有接受，讓學生學習的心靈產生遺憾、不公，影響學習。希望往後是否有更合理、公平的競爭機會。</p>	<p><b>【機械工程研究所】</b></p> <p>這個問題沒有簡單的答案。除非日後將所有招生管道整併為一，考生錄取時間勢必有先後。即使系所強制規定得等所有管道新生皆完成報到，始得開始與教授面談，亦無可能切實執行。就現況而言，同學心目中名師之認定，多以網路傳聞為據，鮮少透過與教授深度互動而親自體會。再者，若某一名師指導過多學生，也未必為同學之福。</p>
12	<p>法律學系家長：</p> <p>一、 法律系必修 8 學分，再加上國文 2 學分，通識 2 分，英文 2 分，要加至 16 學分，有點難！</p> <p>二、 加簽好簽？</p> <p>三、 第二外文，新生搶不到？</p>	<p><b>【法律學系第一、二點】</b></p> <p>一、</p> <p>（一）該家長所言之「16 學分」係因本校學生選課辦法第三條規定，第一學年至第三學年每學期不得少於十六學分，不得多於二十五學分。</p> <p>（二）本系大一課程，含系定必修及選修、校定必修（基礎國文、外國語言、通識課程）共計 14 學分，學校大一最低門檻學分之另 2 學分則開放學生自由選修本系其他年級或外系課程。</p> <p>（三）本系大二及大三的選修課程共有 6 科開放大一以上選修，其中 2 科與校定必修課程衝堂，但校定必修課程可選修其他時段的課程。</p> <p>（四）若網路選課額滿，也可利用書面加簽選課，以補足學生符合學校最低門檻的學分數。</p>



			<p>二、加簽，以具備特殊原因或其他正當理由者優先，例如衝堂或畢業學分需求。如果學生有特殊原因或具正當理由，可以優先加簽。如果無特殊原因或正當理由，則依據學生的公平性與教室容量為原則，由授課老師考量實際授課情況決定。</p> <p><b>【文學院暨教務處第三點】</b></p> <p>一、為提高學生國際移動力，除英語課程之外，學校另開設有日文、德文、法文、西班牙文、阿拉伯語、越南語、印尼語、泰語、緬甸文等 9 種第二外語課程共 70 門課程，提供本校學生修讀。</p> <p>二、新生入學之第一學期已有保留網路名額給大一新生選課。同學如選課期間未選上課程，可於開學後持加簽單到課堂上詢問授課教師是否同意加簽。若學生對語言學習有強烈興趣，本校外語中心夜間推廣教育亦開設有各種外語課程相關資訊請參閱如下網址。 (<a href="http://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-17725.php?Lang=zh-tw">http://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-17725.php?Lang=zh-tw</a>)</p>
13	法律學系家長：	<p>成大法律在成大及法律界都是比較資淺的新系！對於孩子的學習，考照是否有能趕上台、政的優勢做法？使「成大法律」也成為一個閃亮的招牌，謝謝您！</p>	<p><b>【法律學系】</b></p> <p>法律系已創系 23 年，雖然與國內部份法律系所比較，確實相對年輕，但是經過法律系全體教職員工生 23 年的努力，成大法律系已經是「閃亮的招牌」，我們會持續努力，謝謝家長的勉勵。</p>
14	法律研究所家長：	<p>我的孩子讀法律系丁組科系整合，要讀 3 年還要修大學部學科，在學習上會不會吃力？還有他還在上班，怕學習有困難，能不能即時畢業？</p>	<p><b>【法律研究所】</b></p> <p>碩丁組為未受過法學基礎訓練的學生就讀，為求法學訓練的紮實，部份基礎法律課程與大學部法律系學生一起接受訓練，部份基礎訓練課程考量碩丁組研究生的特質，本所專為碩丁組學生開課，進階法學課程，則與法律系畢業的甲乙丙組學生一起就讀，課程配當合宜。</p>

		<p>至於碩丁組研究生另外有工作，部份碩丁組研究生確實有工作課業兼顧的情況，但是碩丁組學生並非在職專班，本應為全職學生，是否能一方面就讀全職學生，一方面兼職工作，應該由學生自己考量能力，自行規劃學習進程。</p>
15	<p>土木工程學系家長： 聽說土木工程系的轉學同學是否比例較高？是否與就業情況有關？</p>	<p><b>【土木工程學系】</b></p> <p>本系歷年招生與畢業學生人數均相當，並無流出減少。本系理論與應用課程紮實並重，與產業及國際一流學府合作密切，學生深造與出路多元，顧問公司或科技業常有 3~4 個以上就業機會。土木背景掌管的內閣部會高達 9 個，可見土木的工程教育奠定生涯發展的基礎勝過其他領域。</p>
16	<p>數學系家長： 數學系與各科系之連結。數學系與科技搭 合之未來！</p>	<p><b>【數學系】</b></p> <p>數學是未來科技發展的核心，人工智慧、邏輯、軟體、財務、統計，都是數學系可做的，而人工智慧最缺乏的就是 model，理學院目前在整合人工智慧相關的師資，您的子弟能有數學相關訓練，是站在現在科技業的前端。</p> <p>可至本院數學系網站了解相關資訊 <a href="http://www.math.ncku.edu.tw/admission/future.php">http://www.math.ncku.edu.tw/admission/future.php</a>。</p> <p>大學部：台灣一般的高中生在選擇科系常常以實用或者是熱門與否作為主要判斷的依據。但是時代的潮流改變得相當快，熱門的工程也可能在幾年之間變成冷門。反而是基礎科學不容易隨著景氣或者潮流而波動。十幾年前，工學院的各個主要科系都比數學系熱門許多，但是現在除了電機、資訊等少數科系外，其他的機械、化工、土木、造船等聯考排名，都已經在數學系之下。</p> <p>以現在的趨勢，大學畢業是高等教育的起點而非終點。多數的大學生會選擇考研究所或者出國進修。數學系專業的基礎訓練反而使得學生的選擇更為寬廣。成大數學系大學部課程規劃除了基礎</p>

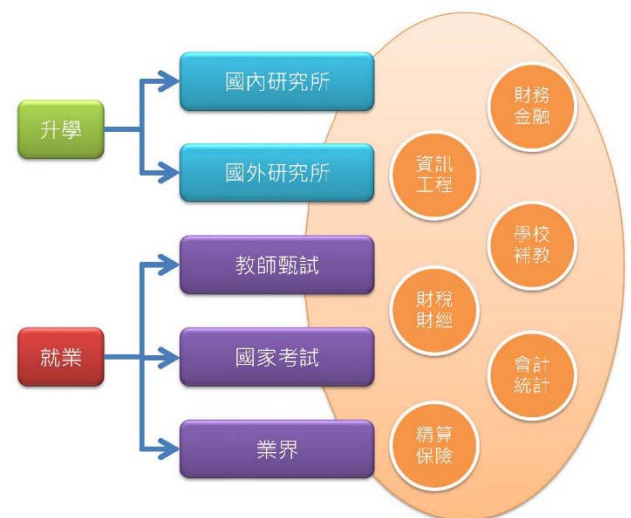
的要求外，也讓學生有相當大的選擇空間。使得學生經過四年的數學基礎訓練後，不但具有相當深厚的數學理論基礎，也具有應用數學的修養。報考研究所除數學研究所、或應用數學研究所之外，還包括電機工程、資訊工程、航太工程、工程科學、工業管理、財務金融、統計學等研究所。

當然除了繼續深造外，也可以選擇直接就業。就業市場以數學教師為主，另外也可以選擇精算師、管理科學、資訊工程等各行業。

碩士班：就讀研究所已經是目前台灣大學畢業生主要的走向。研究所畢業在相關的統計、資訊、工程等行業任職。如果同時修習教育學程則可以擔任高中、職教師。

博士班：擁有博士學位是在大學院校或研究機構任職的必要資格，這也是就讀博士班的主要目的。因此博士班畢業生主要就是在相關的大學系所任教。

生涯規劃



17

企業管理學系家長：  
建議企管系增加民法概要與商事法之必選修。五管的專業選修能兼顧同學的意願與需求。

**【企業管理學系】**

本系開放學生 24 學分可至系外選修，旨在尊重學生多元生涯發展之專業輔助課程選擇，亦鼓勵學生輔系、雙主修，若希望習得法律專長或考量未來目標，可至外系修習相關課程。本系亦會考慮在師資足夠之下增開新課，以符學生需求。

18	<p>熱帶植物與微生物科學研究所家長： 成大熱帶植物科學農業研究所的未來及學習環境？</p>	<p><b>【熱帶植物與微生物科學研究所】</b></p> <p>熱帶植物研究所 108 學年度起更名為熱帶植物與微生物科學研究所，鑑於大數據的崛起，以及精準農業發展，植物與微生物間的交互作用在產業應用上相當廣泛，故本院熱植所與農改場合作，發展永續與有機栽培的生物性農藥。在產業及學術鏈結上與亞洲蔬菜中心、農業生技公司、南部中央研究院合作，讓學生有機會到外單位學習，並培育出與業界接軌之學生。國際化方面，提供機票和經費的部分補助，鼓勵學生出國累積國際交流經驗，如至日本、新加坡等參加會議；亦與香港中文大學合作，讓學生有出國交換的機會。此外，所上也有許多外籍生，因此在課程設計上也會強調外語能力，包括邀請外國學者來演講、參與微學分課程等等。</p>
19	<p>創意產業設計研究所家長： 創意產業設計研究所有哪些發展機會和工作機會？</p>	<p><b>【創意產業設計研究所】</b></p> <p>創產所自 2006 年成立至今，一直致力於培育跨領域且具有創新能力的「T 型人才」，促進臺灣產業永續發展。同時在全英語教學下，吸引大量外籍生就讀，學生求學過程中及不斷進行國際化訓練，訓練學生走向國際舞台。</p> <p>因為具備跨領域之溝通企劃能力，畢業校友就業市場多元，舉凡設計產業、多媒體數位產業、企業管理領域、產業/產品企劃管理領域、文化行政類公職、大專院校教職人員等，皆為本所畢業校友可發揮專長的職場領域，學生可依個人興趣與專長發展。</p> <p>作為參考，近五年本所畢業博士生出路以大專院校教職為首，其中也不乏自行創業者；而碩士生則以科技公司設計/企劃部門為主，亦不少同學選擇赴國外文化設計產業相關企業。</p>

20	<p>老年學研究所家長：</p> <p>一、 在學生的學習領域和對象是否都設定在老年人？</p> <p>二、 和政府現在推行的長照有否關聯？</p> <p>三、 有安排實習課程嗎？</p>	<p><b>【老年學研究所】</b></p> <p>一、 本所以整合性的教學研究為主軸，提供老年學領域必備知識、政策思維，與服務創新的課程訓練。學習與研究的重點領域不只是在高齡者（aged），也著重對社會高齡化趨勢與個人增齡或老化（ageing）的認知，並訓練以生理、心理、及社會的角度去了解高齡化相關的社會議題。本所關注的焦點為高齡領域，包括高齡者、對高齡者提供服務者、以及環境與政策等面向，是以高齡者為本所主要研究的對象；但其中亦包含高齡產業中的服務提供者，例如醫師、護理師、護理之家管理者等，因此，本所研究的對象不限定只有高齡者。</p> <p>二、 近年來政府推動長照相關政策，期望提供服務以滿足失能失智高齡者的長期照護需求、並減緩退化失速，故本所課程規劃從老年階段的「健康老化」、「活躍老化」到「臨終」、「安寧」的整個歷程皆包含在內，長照政策與服務是當今政府應對高齡化社會中高齡者需求的一項主要政策。本所相關課程與研究論文指導包含此議題的探討，並以世界衛生組織正向健康老化的核心概念，挹注對長照需求與問題的對應。希望學生們以正向老化概念與創新思維，將議題化為轉機與社會動能，在供需兩面向都能為健康老化注入雙贏的要素。</p> <p>三、 本所學生須於畢業前修習「實習」課程，該課程為必修 2 學分。實習單位範圍為老年學相關領域之合法機構、組織或單位，包括必選及自選各一，且時數各至少 36 小時。校內 7C 病房為必選實習，需至本校附設醫院老年科病房及門診實習至少 30 小時，以及出院準備服務及居家護理實習至少 6 小時，主要為</p>
----	--	--

		<p>了解病人的身體心理社會需求，及健康照護需求與出院準備銜接。校外自選實習，依照學生個人有興趣之議題與場域，至相關機構進行實習，實習地點可為長青學苑、樂齡大學、日照中心、社區關懷據點、安養養護機構等；並以實際高齡議題之衍生需求與對應，在場域實踐上，依據學生實習之需要，透過課程委員會通過新型態實習機構/場域之實習。實習過程中經指導教授督導之下，探索學生對未來職業發展及有興趣之領域進行探索。相關辦法請參考網頁：<a href="http://www.iog.ncku.edu.tw/p/412-1169-23030.php?Lang=zh-tw">http://www.iog.ncku.edu.tw/p/412-1169-23030.php?Lang=zh-tw</a>。</p>
21	<p>工業與資訊管理學系家長：</p> <p>請問成大是否可師法清大雙專長的作法（來自國外大學），因為成大學生如果想主修時，無法享有同樣重疊課（科目）互抵（一課不能二抵），以致學生畢業學分負擔很大。</p> <p>大學生不是只有課業，尚有社團活動，以及很重要的企業實習。希望成大適度開放，承認同科目的雙方科系學分。謝謝！</p>	<p><b>【教務處】</b></p> <p>基本上課程互抵與否的承認，係由開課單位進行審查決定，係屬系所權責。</p> <p>在一課不二抵的精神下，目前全國大學均採相同方式處理。學生所修課程經教學單位審查後，相同或類似課程若無法承認為畢業學分，仍會於成績單列其修課成績紀錄。經查，清大雙專長認定，僅適用於特定學系（如院學士班以及不分系），且仍維持一課不二抵的精神下，以加註專長方式處理，而非可直接抵認。</p>
22	<p>生命科學系家長：</p> <p>請問生命科學系的學習重點建議、未來出路及升學？</p>	<p><b>【生命科學系】</b></p> <p>系上規劃的實體和實習課程，不僅將增進學生的基礎生命科學知識的深度和廣度，也會精進學生生物科技的技能。學生於四年內將涉獵現在生物科學三大議題：一、疾病實驗模式與致病機制；二、新農業科技在地化和國際競爭力；三、氣候變遷與永續生態。這段時期專業知識的涉獵會幫助學生更確定自己未來應朝基礎科學或應用科學領域發展。</p>

		<p>學生畢業後未來的出路可分為升學進修與就業兩部分，升學進修的方向可以是國內外各大學生命科學相關研究所、學士後醫學系、或學士後中醫學系。職涯就業方向則包括國家考試、研究單位、生醫生態產業及教育機關等。</p>
23	<p>未具名家長： 都市計劃在台灣現今的發展和所學的連結？</p>	<p><b>【都市計劃學系】</b></p> <p>本系在專業訓練上著重處理各尺度空間與社會發展的關係，空間尺度從社區鄰里、都市、鄉村、乃至區域與國家層級；然因任何應用學科領域相關產業的發展，均需落實在空間上，本學科重點即在處理與協調各領域在空間上的競合關係。因此本系在專業養成訓練上，著重從實際作業操作中，學習「如何處理跨領域議題」。學習重點包括如何系統性處理，與分析大數據，準確診斷議題，提出跨領域、創新的解決策略外，也因跨領域性質，專業訓練上特別重視自學、資源尋覓、連結、整合、協調溝通與專案規劃管理的能力養成。換言之，本系雖名為都市計劃學系，但由於學科專業涉及面向至廣，因此無論是專業訓練的內涵或未來發展，均有更多跨領域合作與創新的可能。</p> <p>在此基礎上，學生畢業後，可延續空間規劃設計相關的專業發展，或運用其跨領域能力、跨足其他專業領域深耕。前者優秀系友包括前內政部長陳威仁博士、現任營建署長吳欣修等，後者則有影響台灣未來發展至深的國土三法推手——前立法委員邱文彥博士、現任掌管台灣再生能源發展的能源局長游振偉等。近年因應時代需求，亦有不少學生畢業即創業，已小有成就的包括深耕地方致力於社群支持型農業（CSA）實踐的「大王菜鋪子」創辦人王福裕、致力於資訊設計（讓資訊變得有趣、好懂）的著名 Youtuber 暨圖文不符共同創辦人張志祺等，這些例子在在顯示都市計劃系議題導向、跨領域專案規劃與管理的訓練，讓</p>

		學生具備掌握社會脈動、創新思考、並回應台灣當代社會發展需求，與議題處理能力的養成成果。
24	<p>管理學院高階管理碩士在職專班學生：</p> <p>您好，我是 EMBA 111 級新生，之前企業經常專題最末堂課，同學提問未來可否有機會有「線上函授課程」，因現在已經有新院長上任，不知未來是否有這樣規劃。因為大部份課程（比較多選擇）還是在台南，所以還是再幫北部同學問一下。</p>	<p><b>【管理學院】</b></p> <p>本院 EMBA 課程融合理論與實務，著重互動式實務探討及個案演練，課堂上師生面對面探討與辯證，以達教學相長的開課效益，故暫無線上函授課程之規劃。</p>
25	<p>化學工程學系家長：</p> <p>一、 化工系未來的出路好嗎？</p> <p>二、 有交換海外留學交換學生的機會嗎？</p>	<p><b>【化學工程學系】</b></p> <p>「化工」乃是工業之母，化工系的出路非常廣泛，除了傳統的化學、纖維、材料與石化工業以外，半導體、光電、醫藥、化妝品、生物技術、環保等產業，都需要用到化工人才。</p> <p>目前能源匱乏及環境保護問題，氫能源經濟可應用於車輛、分散式發電、3C 資訊產品的燃料電池，因為潔淨、環保，儼然成為新的技術明星，皆需要化工專業，其相關工作也是化工人大展身手的舞台。</p> <p>本校化工系畢業生已在台灣諸多工業任職，未來學生的出路及薪資水準可參考此網址：  <a href="https://www.104.com.tw/jb/career/department/view?sid=5005000000&amp;mid=520401&amp;degree=3&amp;type=5">https://www.104.com.tw/jb/career/department/view?sid=5005000000&amp;mid=520401&amp;degree=3&amp;type=5</a>。</p> <p><b>【國際事務處】</b></p> <p>一、 本校目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 3 百多個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；</p>



		<p>二、校級交換計畫交換期間為一學期；其申請資格為：</p> <p>(一) 大學部二年級以上，研究所一年級以上，轉學生需為本校二年級以上且至少於本校就讀 1 學期，在職專班同具資格。</p> <p>(二) 學業成績標準：大學部學生前一學期課業成績平均 70 分以上或全班排名前 75%，研究所學生無成績限制。</p> <p>(三) 外語能力：學生須擇一提出 TOEFL iBT 69 以上/IELTS(Academic) 5.5 以上/TOEIC 700 以上英語能力成績證明，或提出符合交換學校設定門檻之其他外語能力要求成績證明。</p> <p>三、校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：  <a href="http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw">http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw</a>。</p>
26	<p>環境工程學系家長：</p> <p>我女兒大學讀文化大學土地資源與環境系，文大所修的課程與成大研究所所要求的基本課程，好像要補上很多課程，要補上課，我們（家長）要用什麼心態來鼓勵她，完成研究所的學習？</p>	<p><b>【環境工程學系】</b></p> <p>依據本系研究生畢業學分規定第 6 點：外校（系）考入本所如以前未曾修習（1）應用力學或材料力學（2）流體力學（一）（3）環境分析與實驗（4）環境工程設計等四門必選基礎課程科目，以及環工專業科目「給水工程」或「污水工程」、「空氣污染工程」、「固體廢棄物工程」等三門環境工程相當之課程者，須補修。須補修 7 門基礎課程者，符合及格標準（70 分），得計入畢業選修 9 學分；補修 6 門基礎課程者，符合及格標準（70 分），得計入畢業選修 6 學分；補修 5 門基礎課程者，符合及格標準（70 分），得計入畢業選修 3 學分。</p> <p>以上 7 門環境工程基礎及專業科目，均為達成本系教育目標（培育具科學、工程、倫理素養及國際觀之傑出環境工程與管理人才，提升環境品質，</p>

			<p>實現永續發展願景) 所需之必要課程，同時亦可培養學生之核心能力包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用數學、科學及相關工程知識的能力。</li> <li>● 具備可操作與設計實驗，以及數據分析的能力。</li> <li>● 具備工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。</li> <li>● 具設計環境工程相關設備、系統、設施元件或製程的能力。</li> <li>● 能思考以嘗試解決規劃、設計、施工、營運等相關問題之能力。</li> <li>● 了解工程技術對社會環境之影響並能保持終生學習。</li> <li>● 具經營管理之識，可有效溝通並促進團隊合作。</li> <li>● 理解專業與倫理的規範與社會責任。</li> </ul>
27	醫學系家長：	<p>成大醫學院與其他國外醫學院合作交流的情形為何？有幾所姐妹校？是否有攻讀成大學位及國外大學醫學院雙學位的規劃？謝謝！</p>	<p><b>【醫學院】</b></p> <p>本院目前共計有約 30 所院級交換學生合約，提供學生短期研究或臨床實習。</p> <p>因本校醫學系學生有不同時間點要考國家醫師執照，目前只有提供成大與馬來亞大學博士班雙學位的機會。</p> <p>醫學系暑期活動包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、1-2 年級參與醫學營、醫服隊、院內暑期研究、國際志工</li> <li>二、3、4 年級暑期可參加國際生理競賽、SCOPE 國外專業實習、SCORE 國外短期研究</li> <li>三、6 年級自選科可以選至國內外醫院實習。國外學校包含美國布朗大學、匹茲堡大學、日本宮崎大學、筑波大學、熊本大學、新加坡大學、香港大學、香港中文大學、泰國朱拉隆功大學、瑪希頓大學等大學之附設醫院實習。</li> </ol>

		<p>如果不排斥延畢，學生可參加校本部辦理的一學期或一學年交換計畫。全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫。校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：<a href="http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw">http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw</a>。</p>
28	<p>光電科學與工程學系家長：</p> <p>對於光電系所專注的部份，如：LED 和太陽能等，因中國的過度投資以致這部份學科似乎有的瓶頸，對此，學校是否有更多元的規劃學程與未來新興產業聯結。</p>	<p><b>【光電科學與工程學系】</b></p> <p>本校光電科學與工程學系，除了提供 LED、太陽能光電的課程之外，也涵蓋其他各類光電材料及元件模組、光通訊、奈米與綠能光電、顯示器、生醫光電與雷射等相關之領域的基礎知識與應用。</p> <p>即使某些產業趨向成熟化，我們也具有師資、課程及研究，提供下一個世代技術發展之所需，可以讓學生在未來產業升級時，具有跨領域科技整合的能力。</p>
29	<p>機械工程研究所家長：</p> <p>如何輔導學生就業？</p>	<p><b>【機械工程研究所】</b></p> <p>就研究生而言，或可透過產學合作計畫之參與，而直接在教授指導下與業界互動。同時，本系亦經常舉辦業界參訪活動與實習機會，以及優質企業代表蒞系自介並招募新血，同學們與業界互動機會良多。只要積極主動，不致沒有就業資訊及機會之獲得。</p> <p><b>【學生事務處】</b></p> <p>本校為協助在校學生及早探索職業興趣及職涯方向，縮短畢業後求職之摸索期，舉辦生涯規劃與職涯探索、就業諮詢與輔導、就業資訊與媒合服務等多元生涯輔導措施方案，引導學生探索職涯興趣，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。在就業輔導方面：</p> <p>一、 每年邀請 20-30 人次企業界學養俱豐之中高階主管與校園學者擔任職涯諮詢顧問，提供本校學生一對一或一對多：（1）職涯探索與解析</p>

			<p>(2) 國家考試諮詢 (3) 留學諮詢 (4) 履歷表撰寫技巧指導 (5) 求職面試技巧指導等諮詢服務。</p> <p>二、每年引進 20 家不同產業別之企業中高階主管及社會菁英人士擔任學生職涯教練，為期 5 個月，蒞校面對面指導大三以上（含研究所）學生了解工作世界，提供具有建設性且深度的就業準備，強化學生職能與就業技能，創造職場競爭優勢。</p> <p>三、推動職場體驗（含境內外自主企業實習及暑期公部門實習）計畫，建構由學校教育至就業市場的完整轉銜機制，縮短畢業後尋職摸索期，紮根學生就業競爭力。</p> <p>四、每年辦理南區就業博覽會（約 230 家以上知名企業蒞校徵才），企業說明會至少 70 場以上，提供本校學生更多的就業機會與選擇。另外每年企業透過本校企業求才網或網站公告徵才機會也有近 1,000 則，提供學生多樣化的就業訊息。</p>
30	未具名家長：	英文教學如何幫助孩子可以更開廣把英文學好？如何自學有助他們學習？	<p><b>【文學院（外語中心）】</b></p> <p>一、就英語教學部分而言，本中心針對不同的學習需求，開設各式英文模組課程，包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「一般學術英語課程」：培養基本的英文聽說讀寫能力</li> <li>● 「專業學術英語課程」：培養學生在專業學術領域之閱讀理解及溝通表達能力</li> <li>● 「菁英英語課程」：提升學生全球競爭力</li> </ul> <p>此外，學生亦可透過本中心開設之線上英語課程，隨時隨地增進基本的英語閱讀和聽力技能，加強語法觀念，增加閱讀和寫作的詞彙。</p> <p>二、自學部分，本中心提供英語寫作諮商服務，諮商方式為一對一面談，諮商教師就學生寫作的用字、文法、理路給予建議。另外，亦</p>

		<p>設有多媒體自學室，提供各式語言學習視聽資源及設備，以利學生自學語言或準備各式英語證照考試。詳細資訊可參考本中心網頁：<a href="http://flc.ncku.edu.tw/">http://flc.ncku.edu.tw/</a>。</p>
31	<p>未具名家長：</p> <p>請問子女若有考慮交換的計劃，在英文能力培養的部份學校有什麼相關資源可以提供？謝謝。</p>	<p><b>【文學院（外語中心）】</b></p> <p>一、就英文能力培養部分，本中心開設有三種模組英語課程，供學生培養自己在學術領域，及職場上所需的專業英語能力。</p> <p>二、本中心夜間部推廣教育班，亦針對學生交換時所需的外語檢定考試，及專業能力養成需求，開設多項熱門新穎的英語課程，若有興趣修課者，可至本中心推廣教育班選課，開課資訊請參閱： <a href="http://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-17725.php?Lang=zh-tw">http://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-17725.php?Lang=zh-tw</a>。</p> <p>三、學生也可以使用本中心所提供的英文潤稿服務，由母語人士編修其在申請交換計畫時，所需要的相關文件(如自傳、CV、讀書計畫等)。</p> <p>四、有意參加交換計畫的學生，若需要準備交換計畫時所需的英語能力檢定考試，亦可利用本中心多媒體自學室的多種英語學習，及考試檢定相關資源。</p>
32	<p>未具名家長：</p> <p>希望第二外語可以開設韓文！</p>	<p><b>【文學院暨教務處】</b></p> <p>一、本校外語中心今年已有規劃新語種課程（包含韓語），目前已於規劃審查階段。另學校亦設有募課機制，可提供校內學生特殊課程需求之另一選擇，相關網址如下： <a href="https://trevi.ctld.ncku.edu.tw">https://trevi.ctld.ncku.edu.tw</a></p> <p>二、另本校外語中心夜間推廣教育班持續開設韓語課程，選課人數仍不多，若學生對韓語有強烈學習需求，歡迎到外語中心推廣教育班選課，開課資訊網址如下：</p>

			<a href="http://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-17725.php?Lang=zh-tw">http://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-17725.php?Lang=zh-tw</a> 。
校園 環境 與安 全及 在校 生活	33	未具名家長： 明年宿舍供給情況，大二才能早點準備外宿。	<p><b>【學生事務處】</b></p> <p>感謝貴家長對於本校學生宿舍床位供給狀況之關心，學生宿舍床位係依本校每年宿舍整建狀況，床位供應數量會有些許微調，目前為提昇學生宿舍服務品質，已核定辦理勝利三舍整修工程，本年度並業已啟動東寧校區學生宿舍新建工程，以期提昇學生宿舍床位供應及居住品質，相關工程進度皆有公告於本校學務處住宿服務組網頁，網址：<a href="http://housing.osa.ncku.edu.tw/p/403-1052-2796.php?Lang=zh-tw">http://housing.osa.ncku.edu.tw/p/403-1052-2796.php?Lang=zh-tw</a>。</p> <p>由於宿舍床位數有限，在無法滿足所有住宿需求的情況下，學生宿舍床位分配原則茲說明如下：</p> <p>一、大二以上學生之住宿床位優先分配給低收入戶、身心障礙、家庭突遭不可抗拒之天然災害、設籍並畢業於離外島學生、宿舍服務幹部、僑外生、國際學生等有住宿需求的學生。</p> <p>二、一般生若非設籍臺南市鄰近區域則可優先參加每年3月份的床位抽籤作業，依據前述整修工程，會於3月份抽籤時公告開放抽籤床位數，未中籤的同學可依未中籤之備取序號申請床位遞補。每年4月遞補作業結束後，5至8月每個月再辦理空床位補宿作業。9月新學期開學前後期間，則調整為每日辦理補宿作業，希透過積極主動的補宿作業，加速空床位的利用與遞補效率。</p> <p>為保護同學外宿安全，本校軍訓室另設置「校外住宿服務網」提供相關租屋資訊可參閱，並會定期進行學生校外賃居訪視。</p>
	34	醫學系家長：	<b>【學生事務處】</b>

	<p>新生尤其是在國外完成高中教育的新生，是否可以安排住在室友為新生的寢室？甚至以同系新生為室友，比較能協助學生適應新的學習及生活環境。</p>	<p>本校每年8月上旬提供當學年度入學之新生，得優先申請學校宿舍床位，申請住宿時，系統已預設同學與同系同學同住，若同學自行主張不願意與同系同學同住，系統會另外依據住宿空床位狀況，協助安排其他系所新生或是舊生同住。</p>
35	<p>機械工程研究所家長：</p> <p>一、子弟住勝六舍，暑假住一個多月，已感受洗衣機不夠使用，開學後一定更難等，不知學校會不會添購？</p> <p>二、宿舍冰箱使用非常不便，數量少還要申請，建議一個樓層至少應有一台大冰箱，食物要標示保存期限，管理員有權丟棄過期食品。</p> <p>三、宿舍可否備微波爐、電鍋或烤箱？</p>	<p><b>【學生事務處】</b></p> <p>感謝貴家長對於本校學生宿舍設備之關心及建議，針對您提出之問題，說明如下：</p> <p>一、在增設洗衣機的部分，目前學生宿舍洗衣機係外包由廠商營運，定期由廠商評估設備實際的使用狀況來決定是否調整設備數量，將另與廠商討論勝六舍洗衣機設備是否增設。</p> <p>二、勝六舍每間寢室已預留居民申請小型自用冰箱之空間及管路，除原有公共冷箱外，學生可申請於房間內設置自購冰箱，對於使用者更為方便，使用上也較為衛生；如每層樓都裝設大型公共冰箱，其增設成本與清潔、管理人力之費用，需於問卷調查通過才可實施。目前勝六舍已於簡易廚房提供2台公共冰箱供住宿生申請使用（需排班清潔）。</p> <p>三、使用烹飪之電器、器皿清潔習慣因人而異，此外勝六舍居民有許多學生為外籍生，因不同宗教、文化背景，部分學生對於電器與器皿裝乘肉品、海鮮有所禁忌。考量上述原因，烹飪電器與器皿由申請使用簡易廚房者自備為佳。若住宿生欲自備烹飪電器，則需先申請使用簡易廚房通過，再將電器放置於簡易廚房個人櫥櫃中，並僅限於簡易廚房中使用。非已申請使用簡易廚房者通過，考量使用安全性，則禁止自備烹飪電器至宿舍。（宿舍可攜帶之電器請參看宿舍管理規則第九條第三項第八款之規定）</p>

未具名家長：

- 一、光二舍清潔度不夠，得花上時間整理，可否請前任住宿者打掃或出錢請人，也許時間上不易配合。
- 二、大二即得搬走？學校有計畫可讓需住宿者（外地不能住者）在校時安心住？
- 三、希望有更好的宿舍環境，改善硬體設備，希望速度可快些（造福後續的成大學生）

感謝！辛苦了！成大人的團結令人感動，加油！您們的付出一定有價值！謝謝您們！

**【學生事務處】**

感謝貴家長對於學生宿舍環境的建議及詢問，針對您提出之問題，說明如下：

- 一、學生宿舍寒暑假開放學生可申請留宿，如寢室為未住宿空房皆請清潔人員打掃，惟部分房間有學生申請留宿（部分新生與舊生同住），因寢室為學生私人領域，應由室友間自行協調、維護，無法請清潔人員協助清掃，本校鼓勵學生自主愛惜及維持整潔，將持續加強督導宿舍服務幹部離宿清點時確實要求住宿生清潔完成才能離宿。

- 二、由於本校宿舍床位數有限，在無法滿足所有住宿需求的情況下，學生宿舍床位分配原則茲說明如下：

（一）大二以上學生之住宿床位優先分配給低收入戶、身心障礙、家庭突遭不可抗拒之天然災害、設籍並畢業於離外島學生、宿舍服務幹部、僑外生、國際學生等有住宿需求的學生。

（二）一般生若非設籍臺南市鄰近區域則可優先參加每年3月份的床位抽籤作業，未中籤的同學可依未中籤之備取序號申請床位遞補。每年4月遞補作業結束後，5至8月每個月再辦理空床位補宿作業。9月新學期開學前後期間，則調整為每日辦理補宿作業，希透過積極主動的補宿作業，加速空床位的利用與遞補效率。

（三）為正向鼓勵並促進同學優良德行，住宿生有熱心宿舍公益活動或善行義舉者，得優良記點，並於參加床位抽籤時使用優良記點點數，增加床位中籤機會。

- 三、為因應校內宿舍床位不足的狀況，本校持續籌措經費，已規劃在東寧校區興建學生宿舍，以改善床位不足的現象，因學校資源有



		限，業積極爭取校外各類補助計畫，排定各棟宿舍整修時程，惟無法短期新建或整修多棟宿舍，敬請見諒。
37	<p>資源工程學系家長：</p> <p>情感問題（愛情）已經成為年輕人心理危機的主要來源之一，學校輔導中是否有針對這點作出相關對應的教育？</p>	<p><b>【學生事務處】</b></p> <p>在大學這個階段，孩子除了開始學習獨立、自我探索找到未來生涯方向，還有一個很重要的任務就是發展親密關係，在發展親密關係的過程中，也更認識自我，並學習建立互惠、平衡、尊重的持久關係。而當關係破裂時，也要學習如何處理失落的情緒，重新找回生活的平衡。本校學務處心輔組與性別平等教育委員會每學期都會辦理各種相關議題的講座、活動，也開設各種相關議題的通識課程；學生均可自由參加與選修，家長也可鼓勵孩子選修相關課程。</p> <p>此外，若孩子在發展親密關係或情感上碰到挫折與問題，也可以到心輔組尋求諮商服務。成大目前有 12 位專任專業輔導人員，以及數位兼任專業輔導人員，可以提供心理諮商服務；學生可以隨時透過網路預約諮商。諮商服務預約網址： <a href="https://happiness.osa.ncku.edu.tw/cs_ncku/index.aspx">https://happiness.osa.ncku.edu.tw/cs_ncku/index.aspx</a>。</p>
38	<p>電機工程研究所家長：</p> <p>有健康的身心才能面對人生的挫折與未來無限的挑戰，所以想了解心理輔導室，如何能幫助有心理需求的學生。</p>	<p><b>【學生事務處】</b></p> <p>一、本校學務處心輔組的標語是「來心輔，學幸福」，希望幫助每個進到成大校園的學生，都能適應良好，充分發展自我的潛能。故心輔組每學期都會辦理各種心理健康相關的講座與活動，並開設相關通識課程，如：幸福學、家庭關係、情緒與壓力管理、開發自我潛能與天賦、生涯發展等課程，希望協助學生學習各種知識與技能，以強化心理健康。</p> <p>二、本校具有完善的輔導網路，不管是大學部或研究生，都配有導師，系所、導師及系所心理師形成一個合作網絡，若學生在學業或生</p>

		<p>活適應上碰到困難，輔導網絡就會啟動，與家長一起協助學生度過困難。此外，心輔組網站建置有線上心情指數測驗，學生可隨時透過網路評估自己的身心狀況，若發現分數過高，也可以隨時利用網路預約諮商服務。</p> <p>三、本校目前有 12 位專任專業心理輔導人員，以及數位兼任專業輔導人員，可以提供心理諮商服務；學生可隨時透過網路預約諮商服務。諮商服務預約網址：  <a href="https://happiness.osa.ncku.edu.tw/cs_ncku/index.aspx">https://happiness.osa.ncku.edu.tw/cs_ncku/index.aspx</a>。</p>
39	<p>建築學系家長：</p> <p>關於新生體檢一事，請學校慎重考慮體檢能統一安排於新生訓練日期一同辦理。台清交政幾所大學，唯獨成大要求同學依指定日期至成大醫院受檢，否則需額外加價或至院外醫療機構自行體檢。此做法明顯沒考慮遠地學生的便利性，請校方比照他校全面提供每一位學生便利又經濟價位&amp;合宜的體檢。Ths.</p>	<p><b>【環境保護暨安全衛生中心】</b></p> <p>非常感謝家長願意選擇本校作為培育貴子弟的搖籃，亦給予本校寶貴的建議，本校執行之內容已考量執行可行性，茲簡述如下：</p> <p>一、清大與交大因無附屬醫院，故需外聘他院於固定時間辦理新生體檢，而台大與成大已具附設醫院，加上成大醫院位居成大校區內，學生們僅需步行或騎腳踏車即可到達具有完整醫療服務且於中南部首屈一指的成大醫院進行體檢。</p> <p>二、因台大醫院與台灣大學校本部間距稍遠(步行約 1 小時，開車加上停車約 20 多分鐘)，故台大早年即於校園內增設健康門診專為教職員工生服務，兼辦新生體檢。台大新生體檢只能依照學校表定時間(某天上午或下午時段)到校院內的保健中心檢查，無法自行選擇時間，一但錯過則須自行負責。</p> <p>三、本校附設成大醫院，雖然就醫病患眾多每天滿掛，且多為具有病痛並急於就醫治療之患者。但為配合本校新生健檢特別預留多天的掛號名額，並以院為單位且可彈性選擇，成大新生可提早安排其便利時間進行體檢之特別服務。</p>

		<p>相對於他校新生體檢僅有一天選擇，體檢項目少於成大醫院，價格又高於成大醫院，而且若錯過該校方安排健檢的時間(某一時段)，學生則需自行負責。本校提供學生於預訂期間至成醫檢查，學生不僅可自由選擇方便之時段前往受檢，亦有享有優惠價，故頗受好評。感謝家長寶貴的建議，本校亦將與成大醫院共同思考未來如何提供更方便的健檢方式，以服務本校學生。</p>
40	<p>資訊工程學系家長：</p> <p>一、為何不建設自行車車棚？</p> <p>二、校區大，上課交通是一個問題。買自行車或不買？或使用 T-bike or CK-bike？買新自行車或二手？</p> <p>三、自行車校園放置很整齊，但自行車生鏽很嚴重。如買新自行車，沒有車棚很難自行維護。</p> <p>一位第一次踏入成大的新生家長所見所聞，與小小的建議。</p>	<p><b>【總務處】</b></p> <p>目前本校學生之腳踏車使用習慣為就近停放系所或活動空間，如每處皆設置停車棚，將影響校園整體景觀。另車棚設置屬建築物之雜項建物，此議題總務處將請建築師進行評估，提送永續校園規劃暨運用委員會工作小組討論後，再依審議決議辦理。</p> <p>本校為改善校園內自行車閒置及浪費問題，已建置校園自有公共自行車系統 CK-Bike，針對新生有推出吃到飽等多項優惠租借方案，可省去購買新車費用及失竊風險，建議多加利用。CK-Bike 服務網址： <a href="https://www.facebook.com/NCKUCKBike/">https://www.facebook.com/NCKUCKBike/</a>。</p>
41	<p>未具名家長：</p> <p>各校區門口有公車、汽車通過，是否太危險？可否把這中間的道路收回，維持校園完整性（Ex：台大已把舟山路收回，成為校園景觀）。</p>	<p><b>【總務處】</b></p> <p>據悉舟山路係屬台大產權，但切割本校校區之道路權屬皆為市政府，本校無權收回；另 1986 年本校《成大四十年》一書中出現一張將勝利路地下化校區規劃藍圖，欲使光復、成功兩校區不再受到勝利路之阻隔合而為一，但該案因遭當時里民反對而作罷。</p>

	42	<p>數學系家長： 成大對登革熱防治？</p>	<p><b>【環境保護暨安全衛生中心暨總務處】</b></p> <p>本校登革熱防治系統，由本校承辦單位同心協力，竭力防堵。整系列自預防、通報、處理、隔離及後送醫護等簡述如下：</p> <p>一、本校各單位：均設置登革熱承辦員，負責自身單位區域環境的檢核與孳清。</p> <p>二、總務處事務組：定期噴灑殺蟲劑，清除全校公共區域的髒污與孳清。</p> <p>三、環境保護暨安全衛生中心衛保組：設有校聘登革熱稽查員，隨時抽查各單位自我檢查狀況並予以孳清輔導，並於每季向安全衛生委員會報告稽查狀況。</p> <p>四、學務處住宿服務組：宿舍若發現陽性個案者，即刻通報並予以隔離，並依狀況於宿舍區域設置篩檢站。</p> <p>五、成大醫院：陽性個案的後送服務，提供完整的照護，並支援後續篩檢工作。</p>
成大未來展望與發展	43	<p>未具名家長： 想請問校長針對交大、陽明將在明年併校，成大如何在綜合頂大保持自身競爭力！</p>	<p><b>【研發處】</b></p> <p>陽明與交大合併，將有領域互補的優勢，本校以綜合型大學的學術組成，結合篤實學風與研究實力，結合跨領域的多元發展，牽動學術與產業的鏈結。本校近年推展校務研究發展，透過數據協助學校策略的制定與管理。自 2016 起，本校與 Elsevier 合作，建立了「學術成大！」平台，彙整了本校各專業研究領域學者的學術論文、執行計畫、所屬專利，以及重要儀器設備，以開放給全世界的模式，促進跨領域學科間的合作、提升各學術研究的廣深度、連結產業界的應用以及建立國際合作的無限可能。</p>

	44	<p>藥學系家長：</p> <p>一、校友捐贈資金建造「成功創新中心——旺宏館」，請問何時建造完成？哪一年同學可使用新的設備？</p> <p>二、台大目前開設 CS+X AI, Big Data, 請問成大有何相關的課程提供非資工系的同學來選修？謝謝～</p>	<p>【總務處】</p> <p>旺宏館預計 110 年 10 月完工。</p> <p>【教務處】</p> <p>本校通識中心、全校不分系及理學院模組課程已有開設程式設計相關課程，增加學生修讀程式設計相關課程的機會；例如：R 語言入門、拍出跨域資訊應用首部曲——python、陪伴機器人服務系統設計實作課程、STEAM 跨領域探究學習實作、陪伴機器人與服務系統設計工作坊等課程。相關課程查詢請參閱： <a href="http://course-query.acad.ncku.edu.tw/qry/">http://course-query.acad.ncku.edu.tw/qry/</a></p>
其他	45	<p>資訊工程學系家長：</p> <p>可否主動提供軟體安裝或 VPN SSL (計中) 安裝與設定服務。希望在新生開學前完成。</p> <p>一位第一次踏入成大的新生家長所見所聞，與小小的建議。</p>	<p>【計算機與網路中心】</p> <p>一、本校「授權軟體下載中心」網站提供多種合法授權軟體，因服務對象僅限本校教職員工生，故需使用「成功入口」帳號登入後，才可瀏覽軟體清單或下載軟體。各式軟體的版本資料、安裝說明、注意事項等資訊，都已提供在「授權軟體下載中心」網頁：<a href="http://www.cc.ncku.edu.tw/download">http://www.cc.ncku.edu.tw/download</a>。</p> <p>二、新生第一次使用「成功入口」帳號，可使用預設帳號及密碼，詳細說明請參閱「成功入口」網頁：<a href="http://i.ncku.edu.tw/">http://i.ncku.edu.tw/</a>。</p> <p>三、SSL VPN 是一種與網路加密連線有關的服務，通常只有因授權限制、資訊安全考量等因素才需使用，例如：本校學生在校外住宿，需透過校外網路取得校內網路資源時。若要下載本校授權軟體，只需使用「成功入口」帳號，不需透過 SSL VPN 連線。相關安裝與設定說明，請參閱 <a href="http://cc.ncku.edu.tw/p/412-1002-7637.php">http://cc.ncku.edu.tw/p/412-1002-7637.php</a>。</p> <p>四、由於軟體種類眾多，不同使用者電腦可能有不同的系統設定，若網頁上提供的安裝、設定步驟不夠清楚，本中心一樓設有諮詢服務</p>

		台，歡迎至現場洽詢，或撥校內分機61010，由專人為您服務。
46	<p>未具名家長：</p> <p>學校很大很美，花木也很多，植物種類繁多，希望能多認識一些植物，不知學有否計劃製作植物名牌，讓大眾認識更多植物，也能藉此發揮社教功能。謝謝。</p>	<p><b>【總務處】</b></p> <p>本校已著手進行規劃智慧化校園之建置，將透過校園地理資訊系統的地圖導覽功能，可以藉由手機等行動裝置，隨時查閱校園植物相關訊息。但在未完成建置前，會先就校園重要樹木設QR code牌。</p>
47	<p>數學系家長：</p> <p>專題演講的內容讓我獲益良多，不知可否有影片連結，可與太太分享。</p>	<p><b>【學生事務處】</b></p> <p>非常感謝您的回饋，講師影片為講師智慧財產權，惟本次座談會未獲講師授權同意上傳影片供瀏覽，再次感謝您的蒞臨參與。</p>
48	<p>電信管理研究所家長：</p> <p>今天的座談會怎麼沒有電管的教授老師出席？</p> <p>我也不知道要詢問什麼問題。應該是沒有大問題！希望○○在成大學習成長，在專業領域上跟指導教授配合得很愉快、充實，感謝成大今天舉辦的座談會。</p>	<p><b>【學生事務處】</b></p> <p>為促進家長對本校了解，本次座談會為校長帶領一級單位正副主管（或代表）及9院正副院長（或代表）一同與家長座談。如有任何問題除於會場上可直接詢問管理學院院長外，亦可透過書面建議單於會後由承辦單位轉請電管所回答，並於會後公告於網頁供家長查閱。再次歡迎貴子弟加入成大大家庭。</p>