

國立成功大學113學年度第1學期學生事務與輔導(含系所導師業務承辦人員)工作研討會建言暨業務單位說明綜整表113.11.18

項次	建言類別	提問人/建議改善內容	各單位回覆內容
Q1	性別平等教育	未具名老師：請問申請人在被性平調查的過程中，感受到調查委員的不尊重，覺得受到二次傷害。且從過程中亦感受到調查委員對性平案件的校園承辦人不甚尊重，請問對於這樣的狀況，學生該如何面對不被同理與支持的情況？	<p><b>【性別平等教育委員會】</b></p> <p>校園性別事件調查委員多數皆受過教育部調查專業人才庫訓練之資格，且具性別平等相關專業及素養。然，因調查過程需就雙方當事人說詞進行釐清比對，故在某些情況下，調查委員為了細究案情，非常可能使當事人產生被調查委員質疑說詞之感受。</p> <p>調查小組重視每位受訪者的感受，在每一次的調查訪談程序開始前，調查小組及行政承辦人員也會提示受訪者，倘若調查會議過程有任何疑問或不適需要委員暫停訪談程序時，皆可主動提出並暫時中止訪談，委員會尊重當事者意願並給予當事人休息之機會。</p> <p>至於調查小組對於業務承辦人員不甚尊重的部分，目前兩位承辦人尚無上述感受，但很謝謝提問人關懷業務承辦人所任角色及處境。</p> <p>未來本會調查小組於進行調查時，仍將持續秉持客觀、公正、專業之原則，以同理傾聽的態度進行受訪者案件相關內容之詢問，並力求避免對當事人造成二度傷害感受之可能性。</p> <p>倘若受訪學生在訪談結束後確有引發負面情緒時，本校皆會協助提供受訪學生心理健康與諮商輔導組之專業心輔資源，以維護學生權益，營造和諧關懷、平等尊重的性別友善校園。</p>

項次	建言類別	提問人/建議改善內容	各單位回覆內容
Q2	學生在校學習與生活相關	未具名老師：學生在校園或校園附近的馬路騎單車狀況很差，好幾次走在校園差點被撞到，他們朝靠左邊騎或中間騎，而且速度很快，現在走在校園是一種折磨，不知道學校能不能宣導這已經成為成大校園的文化，比幾十年前還糟糕，謝謝！	<p><b>【學生事務處軍訓室】</b></p> <p>校園內道路空間有限，在現行人車共用校內道路的狀態下，本室將持續宣導「校園內係以人為本」之理念，汽機車及自行車行駛於校內道路時，應注意車輛速限，並須特別注意與禮讓行人路權，期使行人與車輛駕駛雙方能互相理解與尊重。</p>