

好 好 学 习 天 天 向 上

# 聊聊師生對話

Let's Talk about Teacher-Student  
Conversations

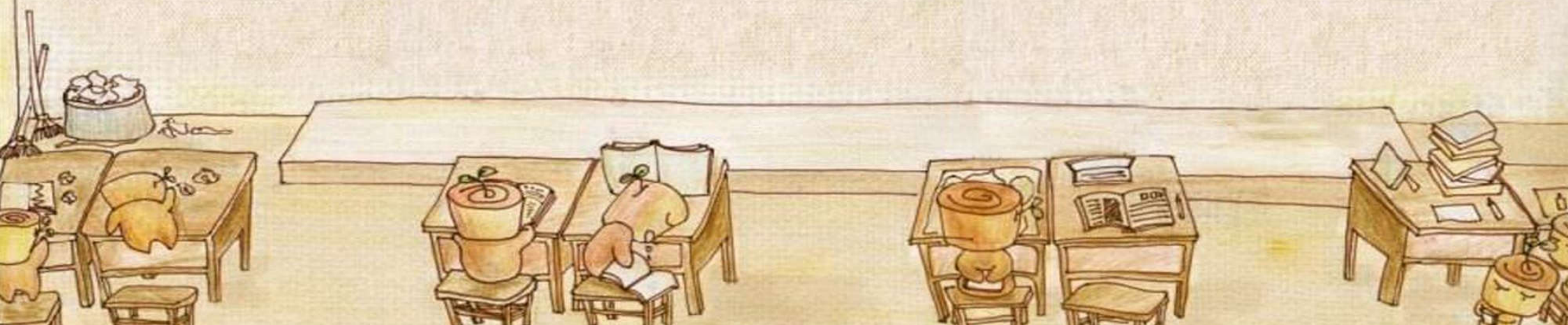
成功大學教育研究所 教授兼所長 董旭英





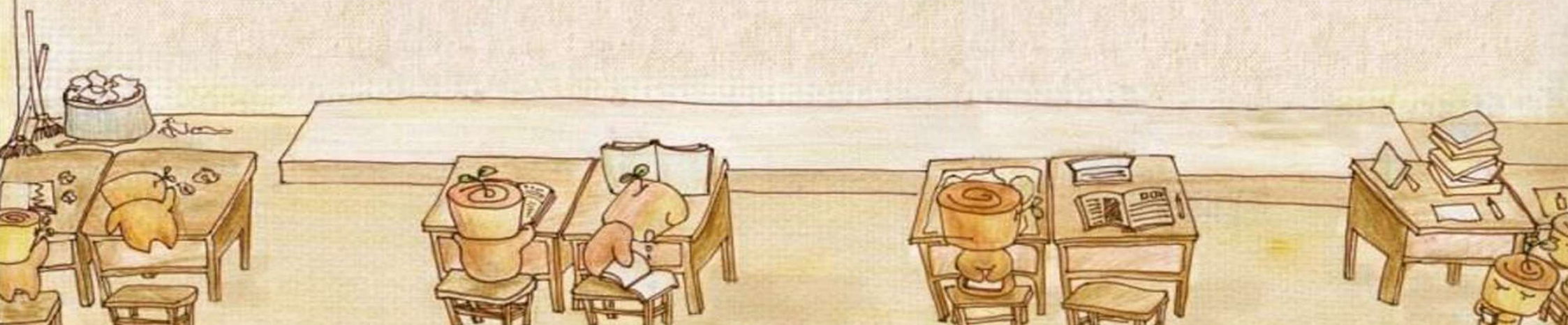
# 數位世代溝通模式在人際溝通過程的特質

- ❖ 自我中心
- ❖ 追求快速、便捷
- ❖ 簡化溝通符號的意義
- ❖ 挫折容忍力較低





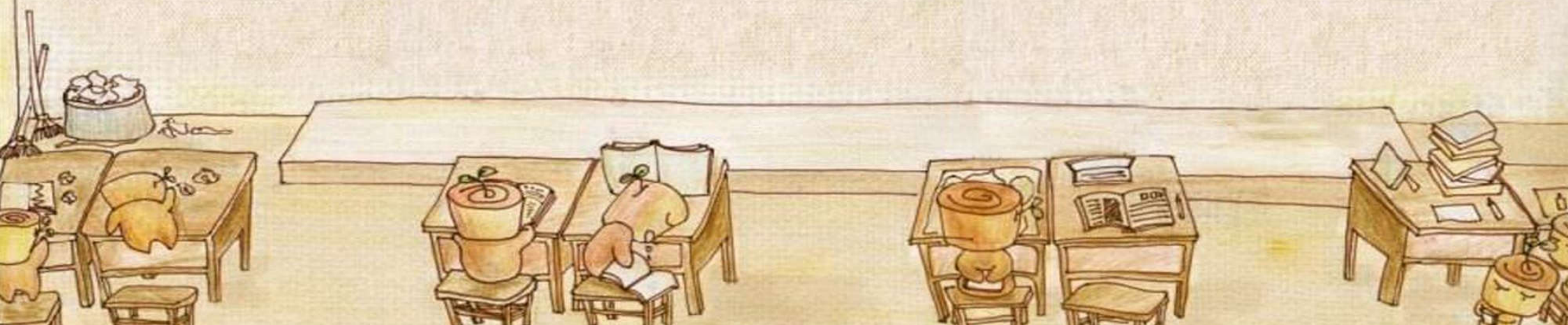
數位世代年青人較難「渡」  
又不能只靠「悟」





# 增進師生溝通之技巧1-1

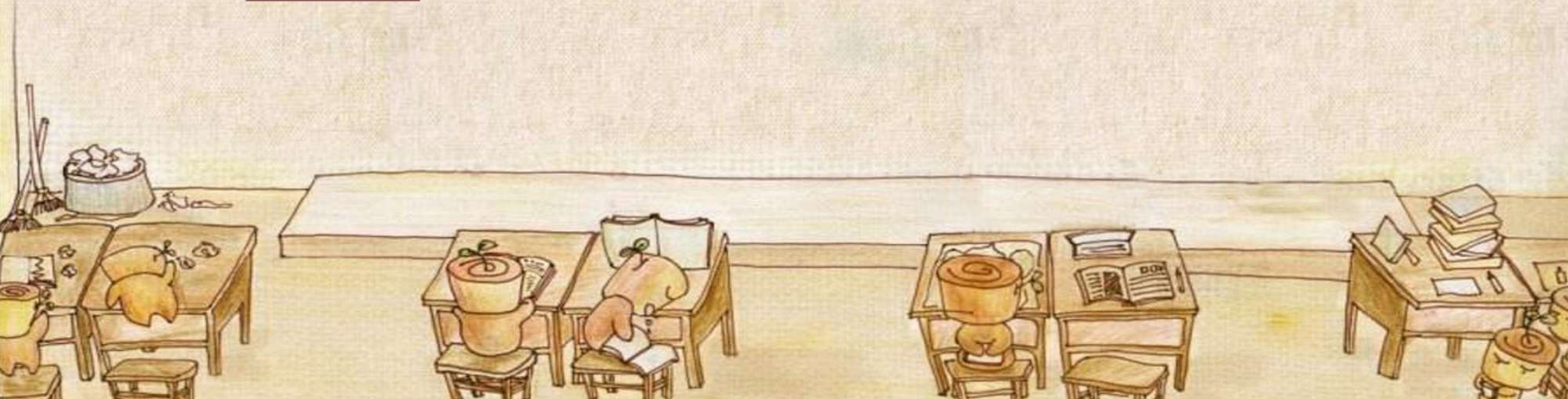
1. 真的瞭解學生想表達的意涵嗎？避免假性溝通
2. 傳達意涵不只關注內容，善用肢體語言與副語言的運用
3. 溝通的破壞者，注意負面情緒與價值的表達





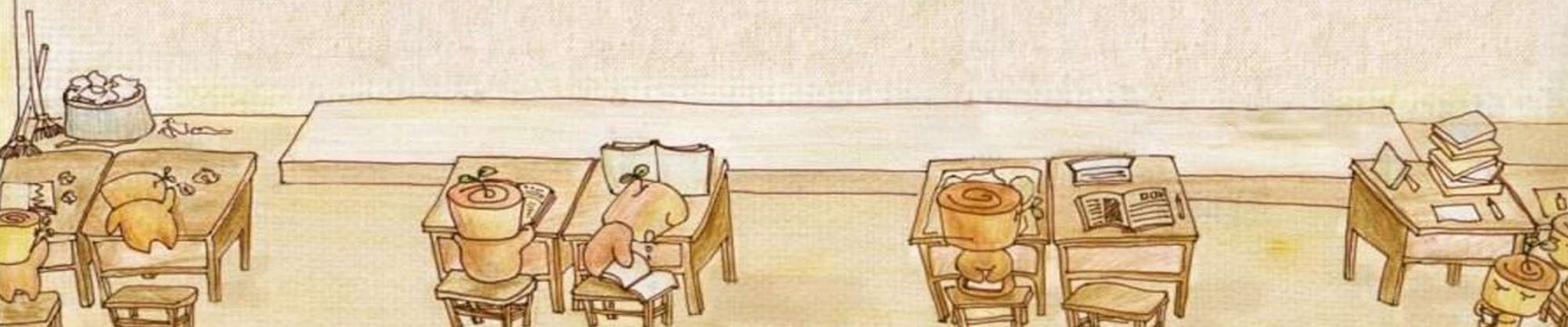
## 增進師生溝通之技巧1-2

4. 成為受歡迎溝通者，營造良好溝通氣氛情境，善用傾聽與同理心
5. 拉近師生關係，學會「分享」的藝術
6. 不同意學生意見時，可以「問問題」方式表達





百年修得同船渡，難得一份師生緣  
又不知誰渡了誰、誰幫了誰？





**THANK YOU**

