

## 國立成功大學111學年度大學部新生家長實體暨線上座談會會議紀錄

時間：111年8月28日(星期日) 下午3時至4時30分

地點：成功大學光復校區成功廳

主持人：陳玉女副校長

出席人員：學生事務處林麗娟學生事務長、教務處蔡群立教務長、研究發展處林財富研發長、總務處姚昭智總務長、國際事務處李約亨副國際長(線上)、文學院高實政院長、理學院蔡錦俊院長、工學院詹錢登院長、電機資訊學院詹寶珠院長、規劃與設計學院陳建旭院長、管理學院黃宇翔院長、醫學院沈延盛院長、社會科學院蕭富仁院長、生物科學與科技學院王育民院長、校友聯絡中心廖德祿特聘教授兼副主任。

出席家長人數：約230人(實體67人；線上163人)，至8月31日止線上瀏覽人數1,433人次。

紀錄：林淑娟

壹、校長致詞：校長北美行程心繫新生家長，特錄製影片向家長致意。

連結敬請參閱：[https://youtu.be/qHu9Kk5L\\_k4](https://youtu.be/qHu9Kk5L_k4)

貳、副校長致詞

線上與實體的家長們大家好，今天非常感謝各位蒞臨現場。恭喜與感謝貴弟子進入成大，成為成大的份子。從校長致詞可以感受到，成大在教學、研究、國際課程都很用心。成大1931年成立到現在已有91年歷史，而成大的共同記憶「藏行顯光，成就共好」，此精神從第一任校長若槻道隆至今始終如一。成大學生特質樸拙、面對專業知識冷靜、專注，亦有寬大心胸和堅定不移的性格。成大學生畢業後在外有優秀成就，得到社會多方肯定，相信貴子弟入學就讀接觸到跨領域風氣興盛的成大校園，將能學會獨立思考、自我判斷、自我負責，成為能貢獻社會的成大人。學校極盡所能提供貴子弟多方支持與協助，歡迎家長在接下來的時間與我們交流。

參、介紹與會主管(略)

肆、家長交流與建議：

Q01：目前機械系還有沒有交換學生？是否會因為疫情影響而完全停止？

A01：工學院詹院長回覆：

量的部分確實會有些影響，但是沒有完全停止，有些改成線上交流，近期疫情緩和，也有學生開始走出去。學生出去時，我們會特別提醒學生注意防疫工作。

**Q02：學校推動英文教學，是否會造成學生的學習障礙？**

**A02：工學院詹院長回覆：**

這一直是存在的問題，但是我自己當學生的時候，老師上課中英文課本都會使用。學生對中文的熟悉度高於英文，但在被半強迫的接受下，就有機會提升英文能力，中英夾雜的教學環境會達到英語教學的效果。按照時代趨勢，同學除了母語也需要學習國際共通語言加強競爭力，也期望透過英語教學讓我們成大學生在未來可以在國際上做有貢獻的一位人才。

**教務處蔡教務長補充：**

成大學生素質普遍優秀，約六成七的學生英文聽讀達到B2以上，代表學生有很好的基礎能力。今年有為貴子弟開設線上的英文課程說明會，會後問卷調查顯示，百分之七十的新生不畏懼上英文課。過去我們曾對電機系與機械系學生進行大數據分析，兩系的必修課多為英文課程，結果顯示選中文課程與選英文課程的同學對課程的評價差不多，得知全英文授課並不會影響學生的專業吸收能力。成大學生能力優秀，家長可不用過於擔心英文會產生學習障礙。

**研究發展處林研發長補充：**

我本身是環工系的老師，十年前環工系碩士班約八成以上改成英語授課，那時開始我對學生英語能力的大幅進步感到驚訝，家長可鼓勵學生多參加英語課程，對學生會有很大幫助。

**文學院高院長補充：**

畢業所需之外語能力將交由各系訂定，各系強調的語言並不同，不一定都要用英語，各系可依照需要訂定條件。外語中心提供英文檢定的能力比較，如CEFR語言能力參考指標。各系學生若想知道畢業須具備的外語能力，可以到自己系專區去看，也可以透過校內及校外考試作為認證標準。

**Q03：都市計劃系的學習如何協助學生職涯規劃思索？**

**A03：規劃設計學院陳院長回覆：**

都市計劃學系在規劃與設計學院的研究範疇屬於尺度空間最大，從鄰里到鄉村，甚至是區域國家層級的國土規劃。都市計劃學系著重於如何處理、協調各領域在空間上的競爭與合作關係，因此系所的課程為理論與實作並重之外，在大學部課程，會搭配如「都市規劃與設計」的實習，大量引進業師參與教學，以利學生了解未來產業與職涯需求。實際操作的學習過程中，也會應用新興科技，例如人工智慧和大數據分析。都市計劃學系也建置「智慧數據分析教室」，辦理各類工作坊，讓學生學習將科技工具應用於都市規劃設計。學生另可透過大二升大三校外實習課程，以連

結產業，有助於學生畢業後依據個人的適性發展，無縫接軌社會。

同時系學會與系友會每年均會定期舉辦職涯規畫咖啡座談，邀請不同世代的畢業系友，回系上與在學學生座談，提供公私部門職場經驗，以上為都市計劃學系協助和輔助學生職涯的規劃。

**Q04：工業設計如何從美術、技術、管理培養學生綜合能力，為企業創造實質價值？**

**A04：規劃設計學院陳院長回覆：**

工業設計學系涵蓋範圍從產品設計延伸到互動設計、服務設計等不同層面。為面對未來產業變化，著重於整合能力與T型人才培養，運用跨領域合作的課程/學程培養學生的跨領域能力。例如工設系的老師與電機系的老師在網頁設計課程的合作裡，電機系的老師著重於程式撰寫，工設系的老師著重於使用者體驗、介面設計的前端，藉由跨領域的合作共同開授課程，以培養學生跨領域溝通的能力。又例如，工設系老師和資工系老師合作，導入語音辨識，應用於高齡者生活照護，創造未來新型態服務的可能性，這也是另一種跨領域整合能力的創新設計。在視野開拓上，工設系鼓勵學生參與國際設計工作坊，這兩年受限於疫情關係未能出國，但往年工設系老師都會帶著學生到日本、新加坡或是美國等不同國家，參加各類的國際設計工作坊，進行國際交流。工設系本身也在執行教育部「藝術與設計菁英海外培訓計畫」，這個計畫每年會篩選出國內最好的9位產品設計領域之學生出國，由教育部提供一年的獎學金，到知名的設計科系學校研讀進修。此外，工設系寒暑假的實習制度帶學生進入產業，讓所學知識與產業需求連結。在企業創造實質價值的部分，學校也鼓勵學生新創，與產學創新總中心鏈結。透過產學創新總中心的資源培養學生建立創新創業思維，以利未來在企業創新層面成為助益。綜合言之，工設系的學生不只要解決問題，實際上更重要的是發現問題、定義問題，因為定義好的問題，才能解決真實的問題。

**Q05：孩子就讀外文系，住在勝一舍，入住的時候發現自己分發到的床位已經被學長佔據了，請問要怎麼辦？**

**A05：學生事務處林學生事務長回覆：**

目前我們已請同仁到寢室了解，係因床位協調，已處理完成，感謝家長提出問題。

**Q06：小孩就讀電機系普渡組，有特定的宿舍棟別，若要與大家一起參與宿舍抽籤，必需先提出申請，但是未被告知申請期限與途徑，待詢問到負責單位時，期限已過，請問是否有彌補途徑。**

**A06：學生事務處林學生事務長回覆：**

有關於普渡雙聯學位的部分是係於國際事務處的安排需求，這幾天學校將會清床位，也還有足夠的保留床，請家長聯繫住宿服務組許小姐協調床位。

**Q07：請問如何候補到床位？**

**A07：學生事務處林學生事務長回覆：**

目前候補房位候補到41號，只要有空床位都會在住宿服務組網頁上通知，請各位留意期限，截止申請至9月14日止，重新開放床位申請時間為10月17日，屆時會有新的排序，請多加留意。

**Q08：學校未來會規劃單人宿舍嗎？**

**A08：學生事務處林學生事務長回覆：**

目前在新的東寧宿舍有規劃一人到多人宿舍，以今年入學新生來說，約大三、大四時就有機會等到單人宿舍。若現在就有需要，目前與成大簽約之太子學舍有提供單人宿舍。

**Q09：勝八宿舍的書桌與鄰座相連且空間狹小，請問校方是否有改善方案？**

**A09：學生事務處林學生事務長回覆：**

學校有提供圖書館等公共閱讀討論空間，以及閱讀室供同學使用。未來勝八預計會提出改善工作，但不在今年，因此，可請同學先善用其他空間資源。

**Q10：宿舍有無學生餐廳？**

**A10：學生事務處林學生事務長回覆：**

本校學生宿舍設有光復與敬業餐廳提供餐飲服務，惟餐廳經營困難，成大周邊亦有很多餐廳、小吃店，同學可以善加利用。針對同學比較難處理的早餐，在光復宿舍餐廳和校區宿舍附近都有餐車供應早餐。

**Q11：住宿服務組在體檢與宿舍通知上有一些問題，期限過後都沒有收到相關通知。**

**A11：學生事務處林學生事務長回覆：**

關於體檢與住宿的部分，我們會重新檢視網頁和消息傳遞上是否有不完整處，感謝家長提醒。我們也會檢查新生專門網頁有無需要改進之處。

**Q12：請問獎學金如何申請？**

**A12：學生事務處林學生事務長回覆：**

本處生輔組的網頁有提供獎學金懶人包，可以從那選擇合適的獎學金。不只有提供校內外的獎學金可供申請，也有各單位的工讀助學金及各系所提供的獎學金。若為清寒學生，則能根據狀況申請新臺幣1萬至10萬元左右的獎學金。台積電基金會也有提供獎學金，最高可申請至新臺幣10萬元。今年本處開辦弱勢生築夢計畫，學生提出計畫經審查後，提供學生最高新臺幣10萬元規劃使用。各系所也有提供獎學金，

如有需要可洽詢系辦。獎學金選擇多，學生能根據自己的狀況挑最適合自己的。

**醫學院沈延盛院長補充：**

除了成大本身有提供獎學金，醫學院每年也會提供額外獎學金。暑期研究獎學金不限名額，一個月提供新臺幣五仟元做學習研究，若競賽成績優秀也有額外嘉獎。

**研究發展處林研發長補充：**

大學部同學有很多機會參與各式研究計畫，裡面會有獎助學金，例如國科會研究計畫大二以上可以申請，8個月每個月有新臺幣6仟元研究助學金。

**Q13：想請教各種跨領域學程的課程是否限定大一學生申請？或是工學領域相關的學程，建議大幾學生申請在專業理解上較為適合？（大一本科系較多共通基礎課程）**

**A13：教務處蔡教務長回覆：**

若弟子對跨領域學習有興趣，可以參考教務處的跨領域學分學程，有三、四十個學分學程可供選擇，像管理學院FinTech金融科技學分學程、醫學院的再生醫學科技學分學程、電機資訊的智慧運算學分學程或社科院的社會資料科學學分學程…等等都很不錯。通常學分學程是二年級申請，因為大一多半上基礎必修科目，而我們鼓勵學生有一定專業基礎再選擇。當然，我們鼓勵貴子弟跨領域學習，在本身專業基礎之外再延伸學習。每個學程約十五到二十個學分就能完成，畢業時畢業證書上會註記。弟子若有興趣跨領域學習，家長可鼓勵弟子完成整個學分學程。

**Q14：子女就讀外文系，想請問文學院交換學生和雙學位的計畫以及如何申請？**

**A14：文學院高院長回覆：**

全校學生若要交換都有兩種選擇：一種是到院內簽約的學校，像文學院與日本、香港學校合作，每年我們會公告有幾位名額；另一種是全校學生想去就有機會交換的學校，以院內來說，不只外文系，可能中文系的學生也可以參與，例如新加坡的大學，不過院內的比較少，大部分為全校性的交換，由國際處公告每年幾百個名額。若要參與交換，學生要有明確的目標，以及好的在校成績，也要先確認是否具備所需的語言能力。

若對雙學位、輔系有興趣，想探索第二專長，建議學生先選修該專長相關課程，之後再與該系所申請，了解要修哪些課程才能完成學位，並在畢業前完成。若畢業前來不及修完課，也可算作畢業的非必要選修學分。

**Q15：請校方多分享交換學生、留學，相關條件及優惠政策。**

**A15：國際事務處李副國際長回覆：**

成大的合約有4百多個，包含校級、院級與系級。校級的申請條件為二年級以上，碩博則是一年級以上就能申請。另外一個條件為成績70分以上，全班排名75%以內就能

申請。交換學生申請分為兩個梯次，上學期與下學期，分別在十一月和五月，通過之後要在下一個學年後出去交換。疫情之前，本校約每年有七百位學生出去，包含校級、院級、系級合約。交換時基本上繳交成大的學費，根據不同學校有不同調整，至於機票、生活費、住宿費則要學生自理。若學生有經濟困擾，可以考慮申請教育部學海系列獎學金，例如學海惜珠與學海飛颺。成大本身有跨國雙向研究獎學金補助交換生、境外雙學位學生或是短期研究生，境外交換在亞洲和非亞洲地區有不同補助額度。各系所也有很多校友學長姐、企業家提供企業實習機會和補助。許多資訊可以來國際事務處國際教育組了解，或者詢問各系所辦公室。

**Q16：校內的腳踏車是否有公用的方案呢？**

**A16：總務處姚總務長回覆：**

目前沒有公共腳踏車可以提供學生使用。原本有設立公共腳踏車，但因為種種因素於上學期暫停提供，未來若有機會會再設立。

**Q17：支持校方增加高鐵交通車班次計畫（目前尚無夜間時段），以利外縣市學子通勤。**

**A17：總務處姚總務長回覆：**

目前成大正在推廣交通車，近期已有可達歸仁校區與臺南高鐵站的交通車，未來還預計新增電動交通車，以及規劃讓公車進入校園，也想推動市區腳踏車共用，目前正在努力。

**陳副校長補充：**

我們也有些課程的導入，主要希望學生了解大眾交通工具，熟悉臺南大眾交通工具的路線。

**Q18：大學部管理學院同學有哪些跨領域學習與企業實習的機會？**

**A18：管理學院黃院長回覆：**

其實跨領域學習機會很多，主要有兩種。第一種是制式跨領域學分學程，院內學校也有，皆可在網站上查詢，如金融科技等的跨領域學分學程。另外一種跨領域為自發性，例如輔修或雙主修，建議同學積極尋求資訊，並依照自己的能力做選擇。至於企業實習，目前只有交管系將之列為必修學分，其他系雖未列入必修，但有很多企業在寒暑假會為成大提供實習機會，系所會將消息公布於公布欄及網站，同學可把握機會申請。

**陳副校長補充：**

很多消息都會公布在各系所網頁，請學生和家長多留意。

**Q19：學生反映大一法律系課程專業偏少。**

**A19：社會科學院蕭院長回覆：**

在四年課程規劃上，大一課程多為基礎課程，選修偏少，主要是希望大一能開放性選課，鼓勵學生到不同系所看看。大一主要在奠定基礎，大二以上專業科目就會比較多。

**Q20：成大以理工科為主，對社科院法律系的補助是否會比較少？**

**A20：社會科學院蕭院長回覆：**

不會。不管從研究、學習、獎學金申請、到食衣住行的照顧，社科院的學生都有資格。社科院1樓也有提供成大法律生的社會服務，給予社會糾紛案件的實習機會。由於法律系學生需要考證照，晚上我們有提供閱讀空間給學生念書。今年開始法律系上也有到法院實習的機會，也有同學去參加競賽、PK拿獎學金。

**Q21：法律系是否有提供雙語課程？**

**A21：社會科學院蕭院長回覆：**

法律系有教德國法、英美法、日本法與臺灣基本法，英美法每學年有三到五門課為英文授課。德國法不一定，因為要對應臺灣憲法，以中文為主，配合一些必要的德語，日本法則會碰到日文。其他雙語課程多為在外選修，不同學院都有機會牽扯到法律問題。

**陳副校長補充：**

語言基礎是溝通的重要管道，現代不只是雙語，甚至需要多語言的人才。因為現在要跟世界競爭，現在也有很多孩子具備多語言能力。

**Q22：請問物理治療師、職能治療師、醫師在位階與獨立職業的看法？**

**A22：醫學院沈院長回覆：**

醫學院的系所都是獨立的專業，物理治療師和職能治療師都是一個專業，和醫師不一樣，專業背景不同、位階當然也不同。物理治療師和職能治療師目前已有獨立職業，但受到國家法律與健保規定，需要由醫師轉介，例如復健科或骨科醫生。在美國物理治療師是獨立職業，可以自己接病人，但要評估治療項目。以獨立職業來說，臺灣和國外目前不同。

**伍、散會：下午 4 時 30 分**