

## 國立成功大學 110 學年度中部地區學生家長線上座談會會議紀錄

時間：民國 111 年 5 月 7 日 上午 9 時 50 分至 12 時

地點：YouTube 線上直播 (<https://www.youtube.com/watch?v=lOd-nTErEHs>)

主持人：蘇慧貞校長

出席人員：李俊璋副校長、呂佩融主任秘書、王育民教務長、林麗娟學生事務長、姚昭智總務長、林財富研發長、林建宏副國際事務長、文學院陳玉女副校長兼院長、理學院陳淑慧院長、工學院張鑑祥副院長、管理學院黃宇翔院長、醫學院沈延盛院長、社會科學院蕭富仁院長、電機資訊學院詹寶珠院長、規劃與設計學院陳建旭院長、生物科學與科技學院簡伯武院長、校友聯絡中心蘇芳慶副校長兼主任、臺中市國立成功大學校友會簡松寶理事長、心理健康與諮商輔導組余睿矜副學生事務長兼組長、生涯發展與就業輔導組陳孟莉組長、住宿服務組邱淑華組長，線上學生家長約 82 人。

紀錄：錢靜怡、廖聆岑、陳美淑、馮莉婷

### 壹、校長致詞：

很感謝報名的家長諒解及支持，並參與此次線上座談，每一場家長座談會都是成大極為重視的平台，也是我們驕傲的傳統之一，很珍惜與家長溝通的機會。原本會開心地在臺中相見，但基於多方考量及確保在疫情變化下不再增加任何的複雜度，忍痛以線上方式進行，再次感謝與會的所有人。

成大甫經歷 90 年校慶，透過資料發布與各界分享成大的成績，而近期也在國內外的評比中表現亮眼，期待這些成績能讓同學更有信心，也讓家長們放心。

成大在培養學生具世界移動性的準備端，將從學生的知識跟能力著手，除了前瞻的價值及通識化的努力外，專業的深化及跨領域的學習使其能將所學貢獻問題解決。成大被國內的同僚大學所肯定及支持。同時，在世界性高等教育團體討論轉型教育產生新的學校特性與競爭性報導中，很驕傲地，成功大學代表臺灣。期許透過成大近年的努力，回應家長給予的信心，以及社會給予成大的機會。

## 貳、介紹與會主管

蘇芳慶副校長、李俊璋副校長：略

### 王育民教務長：

教務處的任務及重點主要扮演教務推動工作、學生課業學習、老師在課程上的教導，創新教學及教育的推動，若家長有任何學生學習問題歡迎一起交流，誠摯為您做回答。

校長補充說明：本次座談會活動主持人是余睿羚副教授兼副學生事務長，在心理輔導與支持做全面及實體化的增能，融入本校醫院及其它學校醫院專家與同事一起投入學生輔導工作。

### 林麗娟學生事務長：

學生事務處主要負責學生輔導部份，如軍訓室負責緊急聯絡及校園安全，社團活動部份由學生活動發展組負責，在校內外及國內外的服務學習協助很多。住宿服務組有近六千床宿舍協助學生住宿。獎助學金由生活輔導組負責。職業發展由生涯發展與就業輔導組負責。

校長補充說明：林學生事務長等一下就要北上關照在國立體育大學參加全國大專校院運動會的同學，我們也都全面提供安全衛生支援配置與照護。特別謝謝我們的校安中心、住宿服務組及心理諮商與輔導的同事們，這兩三年來可能是最不眠不休的一群，一直默默支持校務，效率無比之高，其熱情讓我非常敬佩的一組同事。原則與步驟的建立非常明確，無論是在嚴跟鬆、支持跟管理之間，都樹立良好的典範，特別要跟他們致謝。

### 姚昭智總務長：

總務處基本上就是提供一個安全、友善的環境，讓我們全校師生可以在這邊過得很舒服。在安全的部分，比如說校內道路、建築物的損害維護，又或是辦理一些火災的演習、地震的演習，都是總務處的責任。再來是環境清消的部分，像是最近疫情期間，如果研究室、校園空間有傳染疫情的可能性，環境清消就是總務處去做。另外剛提到環境友善的部分，比如說創造一個友善安全的交通環境、綠色校園，都是總務處每天在幫大家。

**校長補充說明：**總務處也是幾乎不眠不休。今早 4-5 點在看另外一個資訊的時候，也很感謝我們的同學直接在線上留言，雖然是在晚上 12 點多到 1 點，我們的行政同仁也很快就到位，很感謝。透過學校、家長的教育，來培養一個知道感恩的下一世代公民，大家的投入都是非常關鍵的。

**林建宏副國際事務長：**

國際事務處的主要工作目標是推動學生與老師的國際連結。為讓學生有更多出國交換與實習的機會，我們努力地找教育部、外交部，還有學校本身與各個使館的獎學金，希望創造成大國際化的環境，讓學生在成大學習的時候就像在國外學習一樣，為將來出國學習或工作做準備。有任何問題這邊都很樂意回答。謝謝！

**校長補充說明：**成大目前在國際學生的比例與多樣性，以及我們同學在國外能進行的交換學位、研究，以及到國外主要產業進行實習的人數與比例，在國內大學都是數一數二的，要謝謝國際事務處的努力。

**林財富研發長：**

研發處在學校主要扮演的角色是提升整個學校的研究發展基礎建設，包含學校研究的軟硬體、獎補助的支持、以及各項工作的協調。在大學生跟研究生這一塊，研發處有提供許多的演講、講習及計畫申請的機會，我們主要是希望能夠提供學生研究與技術發展的環境，希望藉由環境的提升，來幫助同學在做研究、做技術發展的能力。尤其是我們在大學部的部分，從同學第一天到學校開始就舉辦一系列的活動，讓同學們了解成大有哪些特色的研究，也提供同學可以早一步跟研究室串連的機會。歡迎家長鼓勵貴子弟多多參與研發處的活動。

**校長補充說明：**成大的特色之一是即使在大學部，我們也優先啟動了大學部研究日、研究工作的協助，就更不用說我們碩博班的研究量能與研究平台的鏈結，都一直是我們的重點工作。

**文學院陳玉女副校長兼院長：**

文學院目前有 4 個系、2 個所、1 戲劇學位學程和三個中心。各學系除了在自己核心能力、專業知識的培養之外，其實文學院提供了多語言的學習，我們

目前已有十四種國外的語言學習。除此之外，還有多文化觀點的素養培養，開設6個跨領域的學位學程，跟其他8個學院的跨領域合作是非常密切的，在提供彈性課程方面，具有非常多元性的選擇。在與業界鏈結方面，昨天就有統一企業加入培力工作坊，學生參與也非常踴躍，主要也希望培養學生永續的學術學能與對社會貢獻的能力。除此之外，大學社會實踐的內容也會拉入我們的課程。所以文學院在整個社會應用的課程也是非常注重，各個系所在辦理與社會鏈結相關的課程與演講，也會特別關注。在整個文學院的學習與環境，家長是可以非常安心的。學生如果能夠有多元學習的態度，相信同學在文學院一定能獲得豐富的資源。

### **理學院陳淑慧院長：**

理學院除了傳統的物理、化學、地科、數學還有光電等5個系，還有6個研究所，每一個系也都有跨領域的中心。在課程部分，理學院有一個非常大的跨領域模組化課程，所以同學在學習中可以打好基礎科學領域的根基，同時進行跨領域的學習。

### **工學院張鑑祥副院長**

本校工學院是全國大學中最具規模的工學院，是培養高級工業技術與管理人才的大本營，我們培育的人才為國家的發展與建設做出卓越的貢獻。未來還是會持續在教學、研究、國際化及產學研究各面向去發展，在現有的基礎上做更高層次的提升。未來的重點第1點是深耕在地國際化，拓展視野全球化；第2點是卓越學術研究，穩健傳承精進；第3點是創新跨域教學，培育專業領導人才，最後是實務產學鏈結，創造產業價值。各位家長如有任何的問題，可以透過學校工學院的網頁還有各系所網頁，跟相關的承辦人員聯繫。

**校長補充說明：**工學院確實是我們的基礎，近2年來有很多的跨域、創新跟轉型，無論是在教育的部分，還有新生領域的開發部分，特別跟電資領域在自動化、工程計算以及未來前瞻材料、量子科學的部分，都有一些新的面向，我想大家可以有更多的想像力。

### **管理學院黃宇翔院長：**

管理學院現有五系三所，主要傳授管理專業的知識。所有相關的訊息網頁上都有非常詳細的說明，各位家長如果有問題的話，都可以到網頁上去看。同學畢業以後的出路也非常好，有很多的選擇，也都有不錯的收入。我們所有的大學部與研究所都有導師制度，同學們如果有生涯規劃的問題，或者是學業方面的問題，都可以跟導師來做諮詢。其他的問題，學生事務處有專業的心理師也都可以幫忙。我希望所有的同學在這邊都能夠快樂的學習、快樂的成長。

**校長補充說明：**管理學院的學長不論是從早期的工商管理學系到現在幾個系，創造了臺灣幾個指標性的產業，最近這幾十年來會計系友，在全球性的四大會計師事務所，無論是海內外都分布地非常廣泛，相對也成為海內外很多重要的基金管理人，學弟妹們都有很好的平台可以去鏈結。

#### **醫學院沈延盛院長：**

謝謝大家在這次疫情下參加這次座談。簡單敘述醫學院近期的發展，過去3年，為了加強學生以人為本的概念，成立了人文與社會醫學學科，也為了要應對高齡社會的來臨，成立了高齡醫學學科來培養相關的人才。在校長、前院長，還有賴副總統的支持下，成立了第二研究大樓，提升醫學院在南方新生態的醫學領域領導地位。另外，在培養大學生與研究生的研究能力與畢業後的發展提供獎學金，並建立與業界合作的學程。隨著疫情慢慢走向結束，將持續鏈結國際醫療人才的訓練與交流。

#### **電機資訊學院詹寶珠院長：**

本身也是成大電機畢業的，我從台北下來到成大以後，發現成大的發展尤其在理工的部分，在全國都是龍頭的角色。電機與資訊領域發展非常多元，包括晶片設計、半導體製程等，在系統面則有電力系統、智慧電網、自動化機器人等，同時有通訊網路及軟體資訊技術如平行運算、人工智慧、系統資安等，都在電資學院內的人才培養領域。電資學院非常榮幸，有非常強大的系友，在電機系下設立成電文教基金會，每年都有非常大筆的捐款(上千萬的捐款)，不僅提供學生獎學金，更挹注學院各方面的發展。所以每年能提供清寒或優秀學生獎學金，甚至讓學生出國，讓學生在大學期間就有機會去柏克萊大學、UCLA這些尖端的學校交換，甚至到歐洲大學及研究單位。學長旺宏吳董事長也捐贈

了 10 億元，每年一億成立敏求智慧運算學院，協助整個成大的發展，搭配資訊、電機以及我們九大學院發展跨領域的智慧運算，期許在成大的發展裡面，有尖端的 AI 資訊技術。也希望我們的學生出去以後，在業界能夠與各領域對話，而且能將各領域知識與電機、資訊知識融合在一起，來發展包括金融系統、醫學資訊、醫療設備等。所以我們在敏求智慧運算學院裡面有一個學分學程，它是一個跨領域的學程，老師來自於電機、資訊、統計、數學以及其他醫學相關領域；期待學生在這個學分學程裡面可以找到一個領域把人工智慧與思考邏輯融合在這個學程上發展。而我們的半導體學院規劃也同時考慮了永續發展及以人工智慧技術串連。希望學生不只是在各學院專業領域發展，更希望九大學院學生都可以在電機資訊學院平台，把整個成大融成一個非常好的環境給同學。所以請家長鼓勵同學多多利用。

**校長補充說明：**過去這幾年來我們首先成立了全國第一個智慧半導體及永續製造學院，橫跨電資學院、工學院還有理學院，我們也有校友捐贈的跨未來尖端運算的智慧運算學院，這些都是以電資學院為平台，跨其他學院來發展。成大最大的價值與品牌其實是大家能夠在這個校園裡面，有充分的機會，系統性去做雙專長、跨領域的學習。我們下一階段的教育核心是無論是哪一個專業領域的同學，具備有基本的運算知識與量能，同學的生涯會有比較多跨域的發展。

### **社會科學院蕭富仁院長：**

本院包含心理健康、政治、公民責任、金融經濟、法律及教育制度的建立與評估。本身社會科學院就是跨領域，在三年前開始把不同主題鏈結在一起，帶領學生進入社會科學 AI，跨學系的學分學程，連結大學部與研究所，希望增加大學生的領導與統御能力，也扣合 108 課綱，與台南、嘉義五所高中作下接式的社會科學與公民責任的實習，除了基本能力與前瞻人才培育，我們也著重研究，在院級有成立心智影像研究中心，透過大腦認知、醫學院及工學院數據分析之結合，讓大學部與研究所成就全國唯一特色。目前全國有四台 MRI 統合機器，去瞭解人在打麻將、玩橋牌、下圍棋時，其心智功能與決策判斷，提供科技層面。也與管院作運動高科技結合，更透過體育室與大南方各學校(屏東、長榮大學)串連。學生來到社會科學院，除了基礎學科之外，也跟九大學院、第十學院之跨域學習整合。

**校長補充說明：**校內統計資料顯示，社會科學院同學的國際移動力及國際知能非常高，可能會調整過去大家認為成大社會科學院相對的環境、屬性較內縮的印象，同學的特質、量能是非常令人期待。

#### **生物科技學院簡伯武院長：**

除了傳授生物相關科學外，也是一再加強產業鏈結，研究主軸是智慧農業、魚蝦養殖、基因體、蘭花研究、氣候變遷及生物醫學與醫學院之合作，近三至四年遷入新的生科大樓，要感謝學校及校長的幫忙，另外也要感謝研發處提供大專生與研究生之研究計劃，我們的學生也都踴躍加入計劃，故畢業生得到許多其他學校、藥廠及產業單位的主動接洽，這是我們相當驕傲的成果。若各位家長有任何疑問歡迎隨時 e-mail 到生科學院辦公室，或是直接打電話給我，都會儘快回覆。

#### **蘇芳慶副校長兼校友聯絡中心主任：**

在蘇校長領導之下，成大已有 20 萬校友，在慶祝 90 週年有很多不同面向之國際化。辰星計畫主要是北美校友為了培養成大下一個世代的國際競爭力，每個學生提供兩萬美金，配合各系獎勵金，可達 200 萬到 500 萬之間，對學生是很大的資助，可到國外念雙聯學位、暑假研習、出國一學期或一年等；成大國內外校友一直持續提供學校研究環境、不同面向的獎學金，下個世代是與國際一流學者對接，延攬至成大共同指導學生作研究。近期將成立校友總會，更鏈結全球校友的力量。成大校友向心力很強，主動提供對學校所需要的發展與資助，與學校討論下個世代學生培養欠缺的面向，提供及時的幫忙。

#### **規劃與設計學院陳建旭院長：**

規劃設計學院目前包含 3 系 1 所，即建築、都市計劃、工業設計、創意產業設計研究所及科技藝術碩士學位學程，整體發展方向三主軸—創意、永續與智慧發展，學生能力的培養除了各設計領域外，是需要跨領域整合與應用，因此設計同理心的培養是很重要的，需要整合不同領域的專業，透過設計發展把它運用出來。另外，近年來學校也在推動創新、創業心態能力的建立，除了解決問題的能力，更重要在於學生發現問題的能力，這也是規劃與設計學院一直

強調的。

**校長補充：**蘇副校長在說明時的背景是我們在全世界的品牌形象，以更具體、更經典的 NCKU 四個大字，在國際朋友圈也形成新的意象，這是成大對內外都在建構的一個國際級學校之主觀、客觀、軟體、硬體的面向。關於防疫，在此特別感謝住宿服務組邱淑華組長這幾年不眠不休的戰鬥，令大家很安心！另外生涯發展與就業輔導組陳孟莉組長更是經驗豐富，海內外畢業生都相當熟悉，連結其校友資源、協助職涯發展。

**臺中市成大校友會簡松寶理事長：**

如同蘇副校長所言，我們畢業校友在各地對學校向心力很強，願意成為學校的後盾，亦提供交流平台、放鬆身心等服務。各位學生若畢業回到中部工作，歡迎加入臺中校友會，若需聯繫可電洽秘書：04-2220-8455。

## 參、家長交流與建議：

**Q01：請問大一電機系有班導師嗎？**

**A01：電機資訊學院詹院長回覆：**新生每十五個人安排一位導師，由一年級帶到四年級，一入學即有導師。

**校長補充說明：**電機系是最綿密的導師系統，他們從老師到學長姐，都幾乎隨時會在學校實驗室關切支持，我們很感謝。

**Q02：關於工業設計學系，請問是否有計畫性的引導學生參與國際性的設計比賽？**

**A02：規劃與設計學院陳院長回覆：**以設計領域來說，與學生未來相關的升學或求職，競賽是履歷的其中一項指標，最重要的是學生個人的作品集。反而，競賽常礙於規則而只能有幾張展板，不能完整呈現作品以及學生學習與設計的過程。因此，工業設計學系目前在參加國際設計競賽方面，是用課程鼓勵與引導的方式，並沒有所謂的強制性，希望能開啟學生的自主性。事實上，包括工業設計與產品設計，有幾個知名的國際設計競賽，例如 IF 設計競賽，以臺灣國內獲獎最高得獎紀錄，即是在工業設計學系，另外美國 IDA 學生設計組的金獎最好的獲獎紀錄也是在工業設計學系。在去年



我們更挑戰日本的 Good Design 設計競賽，此項競賽是需要和產業合作，並且要把產品能夠落地與實質生產製造出來，因此困難度比起剛剛提到的 IDA、IF 競賽，則更為接近商品化的程度，需要投入更多人力、資源、時間，成大在 2021 Good Design Award 獲獎項，競賽過程打造一台 1:1 可以真正去啟動與操作的沙灘車，準備過程與南部公司合作，並獲學校與校長經費挹注。除了鼓勵參與競賽以外，成大也承接教育部藝術人才培育計畫，內容為實際地將優秀的學生送到國外進行一年研讀並獲授教育部獎助學金；這十幾年來產品設計組均由工業設計學系來負責，前幾年開始也加入建築設計領域，且由建築系主導。因此，成大的規劃與設計學院在臺灣是排行在最前面的，以 QS World University Rankings 2022 在藝術設計領域可見成大是排行在前一百，是臺灣最好的學校，請各位家長放心將您的子女交託給成大規劃與設計學院，本校會用最大力量去栽培學生，如果有任何問題歡迎可以和我們聯絡，謝謝。

**校長補充說明：**

如同剛剛陳院長所說，這台得獎的車子目前就停放在雲平大樓前。成大精神強調的不是想法，而是一定要有做法，也不是只有做法，而是一定要做得出來完成實踐及影響，這是每個系所都會訓練的責任與承擔。目前正在進行工業設計學系畢業展，歡迎各位前來參觀以及直接參與。

**Q03：請問宿舍對確診與居隔者管理對策的具體因應是？**

**A03：校長分享：**同學們在自律方面是很有警覺性的，有時候他們還會來和我們分享說他朋友的朋友在外校的情況如何，再由我們的系統來協助監督和進行鏈結。

**李副校長回覆：**關於現行整體防疫策略，是從疫情一開始就有設置隔離宿舍，亦即從兩年前就一直運作到現在。目前，確診者及密切接觸者需要做居家隔離，都會移置我們的光三舍。

如學生被通知居隔或是快篩陽性需要前往醫院去做 PCR，在中間等待的時間會先移動該生到宿舍區內的單人休養房，房間有單人衛浴，並在有足夠防護的前提下，允許學生返回其寢室內收拾其物品，之後才移動到此單人休養房，如 PCR 確診就會移到光三舍。所以，在學生返回其寢室內收

拾其物品時，我們都有確認確實有足夠的防護設備，在充分的防護狀態下，才會允許同學進入原寢室收拾物品。

**醫學院沈院長補充：**向校長及各位家長、各位同事報告，醫學院從新冠病毒疫情開始以來即根據國家政策，與成大醫院緊密連結，完全執行防疫措施，包括每日量體溫上傳呈報。成大醫院是醫療人力重鎮，所以我們所有醫學院學生以及全校各系所學生，只要進入醫院實習，都會提供足夠防護設備。另外，在照顧染疫者方面，確診者是不會與其他學生接觸的。並且，只要有懷疑染疫者，我們即會使用線上遠距教學方式進行課程。成大醫院也全力支持學校教職員以及學生的相關照顧，例如疫苗施打方面，醫院會優先提供給予要進到醫院實習的學生進行疫苗施打機會。因此，敬請各位家長不用擔心。

**Q04：請問經濟系的畢業後出路及使命如何？畢業之前可否多方選修他系課程？**

**A04：社會科學院蕭院長回覆：**

謝謝家長的提問，讓我從產官學各面向回應。第一個從產業面，經濟系同學出路可以到金融銀行做一些專業服務，包括分析政策，以及投入股匯市金融領域，也包括非傳統的醫療經濟，例如公共衛生體制、職災醫療保險等等，做一統合性應用；並且，有關於聯合國永續發展目標 SDGs、國家環境經濟政策的改變以及安全經濟的考量，都是經濟系學生很好的畢業出路應用之一。第二部分是，已有部分同學投入至公務人員體系，已有經濟系畢業生晉升發展至科長，且投入校友系友回娘家的分享活動，讓學弟妹們看到在畢業後可以擁有更密切的實務溝通經驗連結，正如我們下週 5 月 13 日將邀請前財政部長許嘉棟教授擔任講座與我們經濟系學生親近互動，也幫助學生們瞭解整個財政部的過去、現在以及未來的規劃。第三部分關於學術使命感，即為成大經濟系的最大亮點——「健康醫療經濟」，是全國第一的，透過如此機會讓我們申請到教育部高等教育深耕計畫特色領域研究中心的經費，並且在此計畫中我們培育大專生與研究生有前瞻性研究關於經濟規劃、政治安排、政策調整以及前瞻領域的設計，都是透過先進研究題材的歷史觀點、文化觀點到區域與世界的經濟，我們均可

見經濟系培育同學們未來使命感。最末分享，我們經濟系透過跨域整合學分規劃有「社會資料科學學分學程」，引導出諸多改變，例如經濟系同仁開始投考電資學院研究所之學習，包括智慧半導體及永續製造學院、敏求智慧運算學院，學習 AI 與資料科學的應用，以及與醫學工程的相關。因此，我相信經濟系學生們在不同的刺激下，畢業出路是相當廣泛的。鼓勵畢業之前選修他系多方課程，即是我與每屆新生們談及的；關於經濟系畢業須有 128 學分，如果按照一般常規性選修一學期 21 學分的話，是可以在六個學期就修滿的，再加入思考社會科學即是應用科學，因此學生們是必須要選修輔系、雙主修、跨域學分學程、專題研究等等。成功大學在上述此方面的國際性應用與競賽參與均有獲獎，係藉由生物科學與科技學院、醫學院、工學院以及電機資訊學院之整合，都可見經濟系同學參與其中，不僅是學術知識的更新，也是學生們應用學習專長來幫助自己拓展職涯規劃以及學校聲譽。並且，本校學生事務處的生涯發展與就業輔導組有許多專業安排，同時經濟系有導師可以輔助所有學生，根據學生個人自己的興趣，做相對應出路方向調整，謝謝。

**校長補充說明：**

非常贊同！無論是哪個學院，只要同學肯去修習，學校都會協助學生獲得更多且完整的跨域學習機會。前陣子，遇到一位很年輕的畢業女同學，她在學期間是就讀設計領域，同時完成機械工程學系的完整課程，現任職於國外某間具規模的公司之某部門首席機械工程師。

**Q05：請問水利工程學系大學部是否有開設學習目標及未來職涯發展的講座或相關課程呢？**

**A05：研究發展處林財富研發長回覆：**

接續補充轉述水利工程系孫主任的回應，以水利系本身來說，是有參加工程教育認證的，所以每一個課程、每一個學生都有設定學習目標。在職涯的部分，暑假都有安排學生去進行實習，系學會每個學期都會安排系友講座，邀請畢業系友來分享水利系畢業後的工作方向，還有講到新創產域。水利系畢業後工作包括高普考、研發、當教授等，任職機構包括如台電、水利會、台積電、離岸風電等領域，都有非常多元化的工作。

**校長補充說明：**

目前有一亞洲最大的離岸風電建設，主要負責也是我們水利系畢業的學長，如果需要的話我們也都可以把這個資訊提供給大家。

**Q06：很多外校生都想盡辦法考進成大碩士班，向上提升！請問成大如何加強學士班同學自我定位、自我超越？**

**A06：教務處王教務長回覆：**

關於外文檢定 B2 Level (高階級) (敬請詳參：<https://flc.ncku.edu.tw/p/412-1144-21119.php?Lang=zh-tw>)，是各項語言檢定等級彼此之間的換算與等值評斷。例如，倘若貴子弟投考多益 TOEIC 則為 785 分，即可對應為投考全民英檢 GEPT 的中高級複試通過，或對應為投考托福 TOEFL 的 197 分，亦或對應為投考雅思 IELTS 的約略為 6.0 級。另外，關於成大學生如何找到自己的定位，如同許多大專院校學生在考入該校系之後都會去思考這是否為自己想要念的科系。因此，校內提供許多支援學生去瞭解自己的興趣究竟在哪裡的資源，一如我們成大許多校系考量招收轉系生時，已取消成績須排在 10% 以內的門檻，讓各系可以視自己的容量與需求來收取轉系生。在成大學生想修讀輔系以及雙主修學位是沒有問題的，且在校內通識認證課程中，有許多跨領域學分學程或跨領域微學程，提供給予學生修讀並做為通識課程認證學分。故，藉由上述諸多方式協助學生找到自己，瞭解自己的興趣，為自己做一個新的定位。另，關於鼓勵學士班學生攻讀本校研究所，一直是我們所關心的，我們校內依據教育部而訂定學生逕修讀博士學位辦法，大學部可以逕讀碩班、甚且大學部可以申請逕修讀博班，各系所都有訂定所屬的門檻以提供學生選擇逕讀。我們提供學生逕修讀過程的獎勵，若從大學、碩士、博士加起來七年內念完就有二十萬獎助學金，或加起來八年內念完則有十萬獎助學金，校內此一逕修讀辦法係在兩年前公布，我們期待近期能有學生是有機會於七年內念完大學、碩士與博士。並且，我們協助學生可申請參與碩士班預備研究生的機制，在大學部可以預先修讀碩士班課程，幫助自己預先瞭解自己是否合適念該研究所的 program。

**校長補充說明：**

我想，此位家長關心當外校的學生都進來成大研究所讀書，我們成大原來學士班的同學如何更自我超越，這一向都是我們培育各階段人才的重要焦點。各位可以想像，許多進入我們成大修讀的同學都是全國最優秀頂尖排行為前面的百分比，我們讓其抵達成大入學的第一天，即會瞭解意識到自己需要與別人競爭的平台是在全世界，會去瞭解自己需要準備什麼樣的能力、視野以及所有相關的知能，才能幫助自己在起跑點是優秀的、並且能夠在終點也傑出。所以，邀請各位回憶當林研發長提及為何我們著力在全國之先以及世界上少數推動的是在大一新生入學活動上，即可接觸關於人文社科、理工、生醫各大領域的研究室以及思潮文化等等介紹，讓學生們可以在一開始就能看見卓越的探索方向，希望學生們可以更早開拓更高的平台、給自己更高的可能。我們相信，只有從這樣的開始，才能夠讓同學們繼續超越與卓越。同樣地，在外校學士班、碩士班同學進到我們成功大學研讀碩士班、博士班之時，這群同學們表現結果是否比我們視為標竿的學校學生更卓越；倘若，我們把原本競爭力不特別強的同學，可以一路帶領到變成有更加值以上的競爭力，那也是我們的成績。因此，自我定位、自我超越，是我們每一天都放在心裡的關注角度，希望因材施教培育學生，縱使我們不能做到一對一客製化，但提醒他相對的標準去努力，讓自己有建構人生卓越的機會。以上，都是我們在評核成大畢業生影響力的思維，在此與各位家長們分享，並且期待您們的指教。

**Q07 : How to participate in English Corner program? Could the professor please explaining more regarding Exchange Student Program with foreign partnership university?**

**A07 : 國際事務處林副國際長回覆：**

關於 English Corner & Student Exchange Program，校長指導帶領規劃從提升語言能力到提升本身的競爭力，特別設置「全球競合力中心（Global Competence Center, GCC）」且執行十項任務，包括有全球移動力論壇（GCC-Global Forum）、服務學習小組、語言交換以及本地學生招待外籍學生等等活動。我們成功大學很多學生希望往國外發展，因此提供全球競合力履歷諮詢（GCC-Consultant for Global Competence Resume）以協助學

生在國外與國際可將其能力展現做最好的呈現，上述均係為我們 English Corner 提升至全球競合力中心，並且以未來館做為基地。除此之外，成功大學有雙語大學計畫，我們教務處教學發展中心會時常舉辦相關的發展活動或論壇，讓整個校園充實提升國際的語言能力以及全球競爭力。另，關於家長另一關切為學生交換議題，則是我們整個成功大學各單位共識發展與重視的。隨著國際疫情趨緩，近期即有學生思索赴外的交換申請（5/4 至 5/25 於線上系統受理報名），相關資訊公布於國際事務處官網（<https://ird-oia.ncku.edu.tw/>），敬請各位家長鼓勵 貴子弟瀏覽相關申請資訊，或可多鼓勵學生至「全校活動資訊系統」(<https://activity.ncku.edu.tw/>) 報名參與各項雙語課程及全球競合力活動。我們知道，當學生思索出國能力與計畫的同時，經濟是個重點議題，因此我們會持續積極爭取教育部、外交部、校內與各國合作為校級薦外交換學生補助經費，例如近期有法國在台協會提供交換學生機票以及成大提供生活費的合作專案，我們將會持續整合各種組合以提升學生赴赴國外簽約大學進行研修之可能性。謝謝。

#### **校長補充說明：**

第一項議題關於 English Corner 我們鼓勵各院系所都在自己的環境執行，並且在校級設有跨整九大學院的全球競合力中心，持續於未來館支持擴大學術及產業的國際視野發展。第二項議題關於 Student Exchange Program，我們有既存的校際簽訂合約，也在九大學院各系所都有自身的校友或外部單位所提供的系級院級赴外交換研修活動資源。我們常常鼓勵同學，尤其是規劃設計學院已有明確呈顯，如果你發現校內沒有看到某個交換研修單位，歡迎同學們主動向學校提出，經由學校加以評量、檢視與確認其是優質的、安全的、值得信任的單位，學校會進行媒合與整理相關資源，以協助同學發展。過去幾年數個令人興奮的交換單位之簽約，都是由同學在其自身領域平台介紹給校方。且因為我們是全方位發展的學校，或許無法關注到各專業領域細部，但我們是很珍惜同學們在各方面給予校方建議的寶貴資訊。目前，所有的學長姊從北美、歐洲以及我們國內所捐贈的全球移動資源資金，都是希望鼓勵學弟妹在世界上多有準備，未來全球移動的競爭力。

**Q08：**希望校長鼓勵醫技系的院長可以舉辦小畢業典，不要給孩子遺憾呢？今天的線上家長座談會辦得很好，建議在疫情下還是要舉辦線上的畢業典和系上的小畢業典，不要停辦，因為這是對畢業生最好的祝福。

**A08：**醫學院沈院長回覆：

上週醫學院有與各系所主管提醒在疫情狀況都能預做準備，在防疫原則下是希望可以給予學生實體畢業典禮活動，但因為受限於室內人數多寡，影響各系所考量如何兼顧防疫原則以及執行小畢業典。目前各系所呈報小畢業典活動均如期舉行。

**會後醫技系黃主任補充說明：**由於疫情蔓延之故，打亂了原有規劃，在4月28日系務會議中已討論，鑒於疫情不穩定及未來風險難測，因此決議取消小畢業典轉而鼓勵同學參與學校之正式畢業典禮，給畢業生最好的祝福。近二週來本土疫情急遽上升，系上教職員師生目前亦有確診居隔中，因此，短期內重新規劃小畢業典之舉行恐有人力不足之疑慮。然而，基於家長之企盼及院長指示，近日擬召開系務會議重新考慮線上舉辦之可能性，擬從疫情風險、學生意願、及人力資源進行整體評估。

**校長總結：**

謝謝各位家長的支持，感謝您們的意見反映與回饋，將增進我們系統整體協調與理解，並且感謝有您的子弟與我們一同學習成長、給予建議與鼓勵、共同刺激靈感新方向，這些都是我們繼續進步的力量。歡迎您持續賜教與建議，祝福健康快樂平安。

**肆、散會：下午 12 時 00 分**