

110 學年度第 2 學期學生事務與輔導工作研討會(導師及業務承辦人員)

建言暨業務單位說明綜整表 111.04.25

項次	建言類別	提問人	建議改善內容	業務單位說明
Q1	學生關懷與輔導相關	職能治療學系/ 未具名老師	有時學生的苦惱來自家庭環境，導師是否合適介入，直接與家長溝通？或是以輔導學生該如何進行溝通或面對為主？	【心理健康與諮商輔導組】 家庭議題常是不容易處理的問題之一，親子互動的模式是長時間積累下來的結果，要調整通常需要雙方有意識到問題，也需要一定的時間改變。老師若是有覺察到學生的問題，建議可以直接跟學生討論，了解從學生的角度會希望我們如何協助他。如果學生希望透過我們與家長溝通，可試著釐清他們需要我們溝通的事項為何，有哪些他希望保留的部分。另外也可以與學生討論在面對家庭時，有哪些有效或正向的溝通策略。而對於學生來說，我們的理解與陪伴，也讓他們有機會經驗正向的互動模式。感謝老師輔導學生的用心！
Q2	學生關懷與輔導相關	外國語文學系/ 謝老師	對打電話或 email 都無法聯絡到，導聚與導談亦不參加的學生，應該如何達到輔導之效較好（我帶的是四五年級的學生）？謝謝。	【心理健康與諮商輔導組】 非常感謝您的寶貴意見，字裡行間感受到老師對於學生的關心。大學已經是在學習邁向成熟與獨立的階段，有些外向性特質高的學生很樂意與人接觸；但也有些偏內向性特質的學生，較不習慣參加聚會，或是面對人際互動時有較多的障礙；當然也有可能他自己有些狀況而選擇逃避面對。如果學生在學習表現沒有太大的異狀，老師已經透過各種方式關心他，那學生也該為自己的問題負責，我們則尊重他的決定，但仍讓他知道，如果有需要我們很願意協助。但如果學生有出現明顯適應的問題，或有憂鬱或自我

項次	建言類別	提問人	建議改善內容	業務單位說明
				<p>傷害的狀況，可試著也請任課老師協助關心，或請同儕協助，必要時可與家長聯繫，邀請家長一起協助關心。而有關學生狀況的評估與判斷，以及輔導策略，老師也都可以跟系所心理師聯繫討論。</p>
Q3	學生在校生活相關	測量與空間資訊學系/蔡老師	<p>一、導生反映物價調漲，導談餐敘費用能否配合調漲？</p> <p>二、敝系系館地下一樓（B1）正準備施工做為敝系學生會活動空間，但由於滲水、積水及漏水問題，歷屆系主任曾投入經費心力整治，卻效果不彰。總務處是否能提供敝系系館下方地下水位及建言給敝系俾提供一個合宜空間給敝系學生們使用呢？謝謝！</p>	<p>【心理健康與諮商輔導組】</p> <p>非常感謝您的寶貴意見</p> <p>一、「學生輔導活動費」之目的，是希望導師於教學、研究之餘，利用時間與導生接觸與互動。在關心同學過程中，能提供一些經費給導師運用，由系(所)統籌運用，專款專用檢據核銷。</p> <p>(一)「學生輔導活動費」的額度，乃是由各系(所)經系(所)務會議討論後訂定，修訂時亦同。惟大學部「學生輔導活動費」之額度，依規定不得少於總導師經費 20 %。</p> <p>(二)可辦理迎新送舊、參觀訪問、導師與學生晤談之餐費及其他如演講、座談、音樂欣賞等相關活動，但前提是需要導師與學生雙方共同參與。</p> <p>二、有關「學生輔導活動費」項下之導師與學生晤談餐費報支標準，已專案奉准於經費分配不變下，提高導師與學生晤談之餐費報支標準為每人每餐 300 元為上限，亦請各系(所)依相關規定辦理。</p>

項次	建言類別	提問人	建議改善內容	業務單位說明
				<p>【測量及空間資訊學系】</p> <p>本系「學生輔導活動費」總經費由學校核撥至系所，目前本系核銷每人每餐 250 元，若要提高晤談之餐費則再提系務會議討論之。也建請校方挹注輔導經費提供師生們更優質美好的輔導資源。</p>
Q4	學生在校生活相關	護理學系/王老師	<p>一、校園安全：學生反映在成功校區圖書館晚上慢跑，結果狗跑來追她，害她跌倒，請維護校園的安全。</p> <p>二、校園路平：今早我小跑步，於光復校區雲平大樓與管理學院會計系的路上，因磚頭不平，而跌倒受傷，手機也摔壞。</p>	<p>【總務處】</p> <p>有關近日有外來流浪犬隻進入校園，已連繫臺南市動保處針對具有攻擊性犬隻進行捕捉。因犬隻習性會跟追移動中的物體，為維護自身安全，建議至操場或有人潮之場域進行慢跑活動。</p> <p>查光復校區雲平大樓與管理學院會計系間道路鋪面多因周邊樹木生長竄根而隆起，本處營繕組與事務組將現勘，確認樹根處理方式後配合改善。</p>
Q5	其他	臺灣文學系/劉老師	<p>“這個憂愁苦惱的世界...” 本次講者是研讀佛理的專家，鑽研認真令人欽佩，但是這樣的教學分享比較適合弘揚佛法，這種“世間無常”的人生觀是否真的適合在學校的公開場合宣講？甚至用宗教觀去影響學生的人生目標與價值觀，這是學校立場和「心理輔導方向」的想法嗎？心輔組在邀請公開演講，是否能夠宗教更中立一些？或是能更確認一下這就是心輔組要我們教導成大學生的思想？“功德圓滿”、“功德無量”、“幫助眾生覺悟”、“為眾生服務”、“自度度他”... 這些思想是學校要公開傳揚和強調的，然後發現我們通識的「宗教哲學」是幫助學生「覺悟」，真是讓人吃驚！這是用「哲學」</p>	<p>【心理健康與諮商輔導組】</p> <p>感謝老師寶貴意見，有關活動辦理內容建議將列為未來本處心理健康與諮商輔導組活動辦理之重要參考依據之一。</p>

項次	建言類別	提問人	建議改善內容	業務單位說明
			<p>包裝宗教，把聖經「喜樂的心」和佛教「歡喜心」相提並論，要學生「隨緣消舊業」...，建議是否要請學校基督教團契老師或是回教信仰老師也分享一下...好像比較公平！如果學校繼續希望用這樣的演講影響教師，真是宜三思，宜多方考量啊!!!</p>	
Q6	其他	未具名老師	<p>今天的演講證明了台灣的“哲學”與“宗教”混淆不清的現象，學校希望老師們「靈性體悟」啊?! 「淨是一切真理」</p>	<p>【心理健康與諮商輔導組】 感謝老師寶貴意見，有關活動辦理內容建議將列為未來本處心理健康與諮商輔導組活動辦理之重要參考依據之一。</p>