

110 學年度中部地區學生家長線上座談會家長建議綜整表 111.05.07

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
所學領域與職涯發展	1	<p>土木工程學系家長：</p> <p>孩子是學習土木工程學系，還希望能了解孩子知道自己的學習目標和未來規劃上能獲得學校哪些幫助。尤其現在是線上學習，若是遇到疑難，需要有人協助能有什麼管道？</p>	<p>【教務處】</p> <p>本處教學發展中心每學期提供全校性課業輔導服務，除一般課輔員，亦有語文專長之雙語課輔員，課輔科目有全校性基礎科目及專業科目，例如：微積分、工程數學、普通物理、普通化學、會計學、線性代數、熱力學等，並因應疫情之需求，提供線上課輔服務，歡迎同學多加利用課輔資源。</p> <p>【工學院】</p> <p>本院土木工程學系重視讓學生知道自己學習目標與未來規劃，目前正在執行的方法：</p> <p>一、導師談話：藉由與導師的互動，而獲得相關資訊。</p> <p>二、專題討論：藉由鼓勵同學參與系上演講的方式，目前專題討論的題目十分多元，包含土木專業、法律、文化、美學與業界介紹，讓同學知道未來的相關資訊。</p> <p>三、土木大師與傑出系友演講：在系友的協助之下，每學期舉辦一至二次演講，讓傑出系友與土木大師分享自己的成長。</p> <p>四、系學會土木營活動：參與土木營相關活動，與老師、學長姊、同學與學弟妹的互動，讓同學知道自己的學習目標和未來規劃。</p> <p>五、暑期實習與工程參觀活動：鼓勵同學參與實習與工程參觀活動，了解目前土木工程業界的情況。</p> <p>六、Capstone 課程、世曦論壇、中興論壇、中鼎論壇等課程的參與：目前土木工程學系學生需要在大四修習 Capstone 課程，也與國內著名顧問公司合開課程，課程中藉由與業師、兼任教師的互動，增加土木知識的整合。</p>

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
			<p>七、OPEN HOUSE 活動：每年舉辦一次類似就業與系上研究室博覽會 OPEN HOUSE 的活動。參與的人包含系上研究室、業界公司、系友會，讓大學部與研究所的學生與系上老師、業界、系友會進行互動。</p> <p>目前因應疫情所進行的線上學習，如果在課程上遭遇困難，可以直接連絡老師或助教，行政上遭遇困難，可連絡土木工程學系系辦負責學生事務的行政人員，如果在銜接上有問題的話，也有同學直接寫 e-mail 請系主任協助的案例。</p>
所學領域與職涯發展	2	<p>經濟學系家長： 請問經濟系的畢業後出路及使命如何？畢業之前可否多方選修他系課程？職業生涯發展？</p>	<p>【社會科學院】</p> <p>本院經濟學系以「培養具有國際觀、擁有人文社會關懷、具有基礎經濟學素養與敬業樂群的社會中堅」為教育目標，與希冀學生具備之核心能力，以擁有經濟學專業知識，與應用經濟分析工具之素養，兼備實務與跨領域交流之國際視野。研究所之教育目標則是在大學部的目標基礎上，進一步使學生成為「具有嚴謹經濟分析能力，並能應用於各相關領域的人才」。</p> <p>本院經濟學系學生就業大略可分為三大途徑-民間企業(銀行、會計事務所)、中學教師、政府機關。本院經濟學系設置均符合就業的趨勢，(1)經濟學乃商管領域之基礎原理，歷來本院經濟學系學生在各類型民間企業及銀行任職；(2)目前高中公民與社會科涵蓋經濟學基礎，已列入大學入學之指定考試科目，本院經濟學系亦有學生擔任中學公民科教師；(3)各項公職考試、公營事業考試均有與本院經濟學系專業相符之科目，本院經濟學系專業亦符合當前國家發展規劃，例如「黃金十年，國家願景」計畫中，八大願景的活力經濟、公義社會、全面建設等相關，其 31 項施政主軸中促進就業、結構調整、穩定物價、均富共享、健全財政、金融發展等均可對應本院經濟學系核心能力特色及對應的課程。除了經濟專</p>

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
			<p>業外我們亦讓學生自由選修，自由選修達 25 學分，學生可選修其他相關領域課程納入自由選修，例如學生選修管理學院中的會計、行銷、管理等課程。此外，在大學部四年級不安排必修課，以方便同學在生涯上進行不同規劃，例如實習、出國交換或準備相關專業考試與進修。</p> <p>【生涯發展與就業輔導組】</p> <p>在學校整體的職涯規劃上，朝向協助學生於在學期間，透過校內外軟硬實力的增能、各項學習/演講/職涯增能工作坊/實習及與企業的鏈結，了解自己的特質、優勢，進而找到適才適所的理想工作。</p> <p>本校定期透過畢業生追蹤，分析各學院畢業出路特性，規劃一系列優勢學習及職涯進路準備活動，包含職涯探索/國考、留學、職涯講座/職涯增能工作坊/跨領域產業沙龍/校外自主實習/企業參訪/職涯教練計畫/徵才說明會與就業博覽會等，皆是同學培養軟實力的機會。</p> <p>值得一提的是，本校的產學接軌-職涯教練計畫與近 30 家跨產業及領域企業中高階主管合作，由主管擔任職涯教練，定期蒞校指導同學，合作產業包括銀行業、半導體業、製造業、管顧業、新創企業...(企業資訊可詳參生涯發展與就業輔導組網頁公告)，參與此計畫的社會科學院學生比率及學生間之活動口碑推薦度皆高。</p> <p>111 學年度，生涯發展與就業輔導組與心理健康與諮商輔導組合作將活動課程化，開設 2 學分「職涯發展與就業增能」通識課程，歡迎同學踴躍選修。</p>
校園環境	3	<p>未具名家長：</p> <p>小孩把洗好衣物晾在寢室內，霉味重，因晾衣處極少，是否能增加晾衣處，國家未來棟樑健康是基石。</p>	<p>【住宿服務組】</p> <p>光一舍的晾衣場均設置在單數樓層，全棟共設置了 15 處室內晾衣場，每間空間約 4 坪左右，頂樓亦有露天的晾衣場，空間是足夠的。我們會加</p>

類別	題號	建議內容	業辦單位/執行情形
與 在 校 生 活			<p>強宣導住宿生在衣服乾掉後盡快收回，避免占用太多空間。另外，建議在天氣好的時候將衣服晾至頂樓在陽光底下曝曬，可以有殺菌除溼的效果，衣服比較不會有霉味。</p> <p>另，校長對此反映亦極關心，已規劃安排現勘討論。</p>