

成功大學 110 學年度研究所線上暨實體新生家長座談會會議紀錄

時 間：民國 110 年 9 月 11 日 下午 2：30 至 4：30

地 點：國際會議廳第一演講室

主 持 人：蘇芳慶副校長

出席人員：蘇芳慶副校長兼校友聯絡中心主任、教務處羅偉誠副教務長、學生事務處張松彬副學生事務長、總務處薛丞倫副總務長、國際事務處林建宏副國際事務長、研究發展處沈聖智副研發長、文學院歷史學系陳文松主任、理學院張為民副院長、電機資訊學院高宏宇副院長、規劃與設計學院林子平副院長、工學院朱聖浩副院長、管理學院黃華瑋副院長、醫學院許桂森副院長、社會科學院胡中凡副院長、生物科學與科技學院黃浩仁副院長、學生家長約 106 人（線上 84 人；實體 22 人）。

紀錄：陳美淑、錢靜怡

壹、蘇副校長致詞：

各位家長好，恭喜各位家長的子弟進入成功大學。研究生最重要的是訓練獨立思考、瞭解全球變動的能力與社會的需求，相關研究議題除了半導體，同樣重要的是氣候變遷產生的全球問題及高齡化產生的醫療問題，這些都是重要的研究主題。成大從帶動城市的進步，國家的建設到應付全球快速變遷，每位老師都試圖從研究中找到解決方案，這幾年我們一直與全台灣前二十、三十大企業合作，帶動學校跨域研究，共同努力讓學生研究題目能貼切社會的變遷甚至是全球真正的需求。南科今年總營業額會破兆，台南科學園區在半導體的 3 奈米、5 奈米的生產是全世界最重要的 HOP，除了半導體也包括生醫領域，因此需要眾多人才。除此之外，成大更是肩負一些企業轉型的角色，高雄的重工業及石化，從碳中和到碳循環，很多相關技術成大都參與其中進行產學合作，像是成大與中鋼合作試圖將碳或天然氣轉換為輕能冶金，是一項大工程，今年更增設「智慧半導體與永續製造學院」以探索奈米之奧，超越千里之外。研究生進入成大有許多不同的學習面向，因此請家長鼓勵同學除了實驗室的研究之外，也多關注校園裡外的其他事情。接下來歡迎各位家長提問。

貳、介紹與會主管(略)

參、家長交流與建議：

Q01：有關研究生相關補助？

A01：研發處沈副研發長回應：

研發處的網頁羅列四大部份與研究生有關的補助及研究，1. 科技部補助研究生出國，疫情前一年4、500件，鼓勵子弟多參與。2. 補助研究生獎學金。3. 推動辦理科技部博士班的千里馬計畫。4. 積極辦理經驗分享或計畫及口說英語的交流活動等，以協助研究生國際化及提供學術學能、經驗傳承與人文素養。

Q02：機械系所多參加重大的科技業？

A02：蘇副校長回應：

每年一百億的預算裡 超過四成是產學合作來的，台達電、台積電等富國企業有共研中心，包含日月光、中石化、李長榮、中鋼、聯電、旺宏等企業，智慧半導體永續製造學院有十五個大企業，每年有超過一千萬與成大有共同研究，以互利學校與企業共同創造以解決共同的問題。

Q03：學生證可否開學即刻發放？

A03：教務處羅副教務長回應：

由於防疫關係，今年學生證有一些措施要進行，已盡快處理，會盡量在開學前完成。（會後補充說明：新生學生證於開學當日送至各系所，請學生直接至系所辦公室領取。）

Q04：醫學大樓微免所的飲水機水量不足及研究設備問題要如何解決？

A04：醫學院許副院長回應：

此問題我會再請相關單位檢查。醫學院第二大樓即將完成，未來在教學與研究上都會更加完整與國際化。

Q05：敬三舍浴室出水量不足及排水孔問題，可否請學校處理？

A05：學務處張副學務長回應：

一般我們都會進行定期檢驗，目前是未看見過去檢驗結果有提及出水量不足的狀況。很高興家長反應，我們會立即處理。至於浴室排水孔看起來太小，擔心有積水問題，宿舍每天都會有清潔人員去清理，管理員也會定期做檢查，一旦有問題會馬上回報與處理。

Q06：研究生有什麼出國、國際化學習的機會與資源？

A06：國際處林副國際事務長回應：

研究生出國的機會與資源都很多，包括 1. 經費：教授派學生出國與他國學校合作。2. 與教育部的實習：可以跟教育部申請經費，由指導教授帶學生出國做研究。3. 交換：每年出國交換的學生都有 4、500 位。4. 每年補助出席國際會議：總共有四個梯次，參與同學相當多。5. 科技部的千里馬計畫：可讓學生出國研究與學習一年。6. 世界徜徉計畫：成大校內補助讓學生寒暑假出國三個月進行研究。成大也與許多國外學校合作交換學生，疫情前每年補助的學生幾乎都超過千位。所以如果各位家長的子弟對短期出國學習或國際實習、博班出國就讀等有問題，皆歡迎再提出討論。

蘇副校長補充：

全國目前只有四校經教育部核可申請雙語教學補助，且很多老師都有收外籍學生以進行共同的交流。今年成大九十週年，蘇校長特別推 NCKU 90 and Beyond 培育計畫，成大延攬國際人才，因此聘用九十個外籍教授鼓勵學生多與國外老師交流以增進自己的英文能力。

管理學院黃副院長補充：

管理學院有些老師即是外國人，在蘇副主導的計畫裡，聘用半年或一年聘的短期交流的國外教授，學生可以熟識教授來自的國家資源及進行語言的交流。

Q07：教育所碩士班畢業後，是否有機會申請國外博士？

A07：社科院胡副院長回應：

社科院積極推動研究創新與跨域的合作，近年來與 AI 及大數據有相關多的研究。在成大念碩士班，有很多與國際大學合作的機會，校內雙語能量多，還沒出國前就可開始準備，若有心回來任教，更歡迎繼續念成大博士班，如此就能從大學部開始培養人才。成大不管教學、創新、研究量能的多元化都是全國首屈一指，教育所老師都有在做教育科技方面的應用，與產學鏈結極大，歡迎及期待各位家長的子弟善用成大能量，為未來的深造做準備。

Q08：機車能不能申請停車證進到宿舍區停放？另外，好像有公告說新生可以領自行車？

A08：總務處薛副總務長回應：

校園內不允許機車進入，但有些停車場是機車要先進入才能停放，大部份宿舍的停車場都是在宿舍的外面或後面，其實台南是個步調比較慢的城市，所以我們也鼓勵同學多用行走的。領腳踏車的部份是由教官在處理，主要是每

年舊生畢業離開後會有腳踏車留下來，學校將其集中起來整理並開放一段時間讓同學免費領取這些舊腳踏車，不限大學部或研究所。

學生事務處張副學生事務長補充：

勝利校區的住宿生最多，靠近東寧路有地目前已在規劃新的停車場並加遮雨棚；光復校區有光復地下停車場及成功路的機車停車格。校內各地下停車場及力行校區社科院的停車場，只要有申請停車證都可以使用，位置其實很多。宿舍區的停車格也相當多，只是勝利校區因為樹比較多，要考慮動線及地勢的問題，目前都已跟總務處在討論及規劃中。

Q09：我本身是成大博班畢業三十幾年，當時畢業論文以英文撰寫，學校最後卻要我改成中文。畢業後在業界工作多年，認為學校應該要對研究生的英文有所要求，畢竟現在學生是跟全球的學生競爭，為了能更融入國際，是否能在碩士畢業生的英文論文寫作上多一點要求？可以從理、工、醫這三個用到較多英文的學院開始。另外我們在科技界這麼多年，除了英文外，常會遇到需要德文、日文或法文的人材，因此成大能否針對多國語言課程做更多的開設與教學？像我當初是選讀德文，畢業後就去德國讀書。

A09：蘇副校長回應：

成大已接受中文與英文的論文，像我的研究生一定要用全英文寫才行，但無法所有的系所論文都以英文撰寫，像中文所就不行。除此之外，我們還是會盡量要求用英文寫，畢竟全球化、國際化，競爭的實力是需要的。至於多語言的精進，一般是以第二外語的方式學習，這就要看各系要求，有些科系會要求學生修第二外語，像我們那個年代是必選，我是選日文，至今仍有助於我到日本旅遊。另外，德國達姆施塔特工業大學在亞洲設立的辦公室在成大已發展豐富多元合作模式，開辦德國語文與文化密集班。

文學院歷史學系陳主任回應：

很多語文都在文學院，包括外語中心、外文系、台文系、中文系，特別包括日文、韓語、東南亞語文(越南語、泰語)，及一位伊斯蘭專家教授阿博文、一位比利時外籍學者教授荷蘭文，從人文與科技角度而言，語文都是不可或缺的工具。文學院很注重人文的培育，從地方創設或創意產業都積極與社科院、工學院連結，以跨領域合作的方式，介紹台南文化並帶領同學一起至日本仙台進行交流，也促進國民外交。

外語中心會後回應：

- 一、外語中心每學期除了開設英文必選修課程外，也開設包含日、德、法、西、俄、泰、印尼、越南、緬甸、阿拉伯語等共十種第二外語課程供學生自由選修，未來視需要會再增加語種。本校學生對修習第二外語十分踴躍，每學期平均開設共 70 門第二外語課程以提供給學生選修，課程中除教授語言本身，亦涵蓋這些語種國家之文化、社會和經貿發展的討論和介紹，進而開創未來學生至相關國家進行交換學習、訪問及就業的機會。另外，除了在校修習學分課程外，本中心也提供推廣教育進修班之非學分課程，除英語外、第二外語課程含：日、德、法、西，及新南向政策國家語言，如：印尼、泰、越南、緬甸、阿拉伯語等，亦新增韓語課程，供社會人士與在校學生在課外時間修習。
- 二、本中心受研發處委託開設碩博研究生提供專業領域論文寫作工作坊，提供有需要以英文撰寫學位論文或期刊論文之研究生參加，並有英文論文潤稿服務及一對一寫作諮商服務，協助學生提升其寫作品質。

Q10：成大與其他學校是否有差異化的研究方向？與清華、交大在半導體產業、新材料研發相較，成大有何突出之處？

A10：工學院朱副院長回應：

清大跟交大最主要是跟著竹科一起發展，以八吋晶圓為主；二十幾年前南科開始成立，當時全世界有一半的十二吋晶圓廠都在南科，所以幾乎最先進的技術都在南部。另外全世界最大的封裝廠日月光也在南部，因此成大工學院歷年都會從南科的廠商找研究題目與經費，未來亦會繼續，這是成大工學院很大的優勢，加上半導體和晶圓材料的研究也都是我們的強項，可說是近水樓台。其次，國研院的半導體中心在成大，對材料研究最加分。

蘇副校長補充：

成大跟台積電有一起向科技部申請量子科技相關計劃，畢竟量子電腦是下個世代的重要發展。台積電與成大每年也都有合作的計劃案在做半導體相關研究。此外，工學院還有五個國際學程—能源國際學程、尖端材料碩士學程、自然災害減災管理國際學程、醫療器材創新國際碩士班學程、智慧製造國際學程，都是全英文授課，也是下世代的跨域教育。

電機資訊學院高副院長補充：

其實台積電在十多年前就已經有與成大合作，不只希望借鏡我們的前瞻研究，也希望能銜接我們的人材，所以成大畢業生進到台積電不是被選，是還可以

挑工作。成大不缺國際化的資訊與管道，缺的是學生的決心與意願。另外，不只南科，目前正在發展的沙崙，政府投入大量資源設立智慧綠能科學城，未來的資安領域需求，也會在那裡設立中心，這些都與電資學院習習相關，以上都會需要相關人材，皆會讓成大的人材愈來愈受到重視。此外，本校還有由企業捐款成立的敏求智慧運算學院，雖然主題是AI，但其實是結合生醫、機械等跨域前瞻方向，這是台清交目前都還未發展的做法。

規劃設計學院林副院長補充：

成大規劃設計學院與台灣各大學的設計學院相較具有其獨特性，較特別的是在產業鏈結與國際化，創產所的卓彥廷老師，有國際品牌在紐約、倫敦、舊金山等地販售，帶著學生去做 motion capture 並把它轉化出來，並與不同系所合作實為創意產業的代表。工設系陳院長與電資學院經常性的交流，當需設計思考概念時與電資學院做串連，醫療與電資晶片提高產業的創新。另外都計系的國土計劃與氣候變遷與聯合國永續發展目標 SDGs 鏈結。

肆、散會：下午 16 時 30 分