

國立成功大學 110 學年度大學部新生家長線上暨實體座談會 會議紀錄

時間：民國 110 年 9 月 11 日 下午 3：00 至 4：30

地點：成功廳

主持人：蘇慧貞校長

出席人員：教務處王育民教務長、學生事務處林麗娟學生事務長、總務處姚昭智總務長、國際事務處王筱雯國際事務長、研究發展處林財富研發長、陳玉女副校長兼文學院院長、理學院陳淑慧院長、工學院詹錢登院長、電機資訊學院張順志副院長、規劃與設計學院陳建旭院長、管理學院黃宇翔院長、醫學院沈延盛院長、社會科學院蕭富仁院長、生物科學與科技學院簡伯武院長、校友聯絡中心郭振銘副主任、學生家長約 300 人（線上 276 人；實體 24 人）。

紀錄：馮莉婷、曹玫蓉

壹、校長致詞：

歡迎各位家長蒞臨。今年為創校九十週年，心中的感受與感動不同於以往，特別歡迎所有新生們，很謝謝家長們的一起參與，對我們是很大的鼓勵，您們的支持與指教，都是我們前進的動力。因為疫情我們調整生活模式，例如：今年六月是校史第一次線上畢業典禮，至少一千兩百多位同學在線上參與，不同的溝通樣態大家會更珍惜以及努力維持可以直接見面的時光。

成大有九大學院，我們創立了跨領域虛擬平台，同學可透過虛擬學院（College X）跨域學習未來的人工智慧與運算能力，去面對新的科技認知與能力。並且，我們創全國之先已進行五年的全校不分系學士學位學程，也擴大讓所有在校同學一起參與很多不同領域學習。一所大學的實力就是協助同學們一起準備面對未來的能力，特別是經過這兩年疫情，我們知道沒有什麼事情永遠不變，也無法確定會如何改變，唯一方法就是把自己準備好去接受改變與面對改變。

九十年來在臺灣的每段發展歷史都有成功大學刻畫出軌跡，無論是水壩建設、公路、鐵路、航空、電力都無所不在，以及在臺灣第一次經濟發展奇蹟裡所有重要的化工、機械等皆能看見成大的參與及畢業學長姐的貢獻。我們更期待在未來一百年裡，能陸續產生除了好好經營自己的人生，也能對社會轉變及對大眾有所貢獻力量的畢業生。

透過今天的影片您能瞭解到成大用心守護校園。家長關心子弟進入校園是否健康平

安，我們可以無愧地說，自疫情以來的每個時間點，成大都走在最前面，透過專業去做應該的決定、承諾與負責，包括做好篩檢的量能、可因應遠距教學的工具。過程中有些方案雖會造成不便，但社會的安全有時需要透過彼此的些微犧牲來達成，這是教育、學習，也是溝通的過程，我們希望這所學校的同學能夠比大部份的人都多一點公益的心，多一點願意為大社會犧牲、付出的心，多一點寬容與包容，這是我們做每一件事情的態度與原則。

我們的團隊早起熬夜未曾鬆懈，只為了確定我們做的事是對的，我們對得起良心也負得起責任。我們從來沒有看輕身上的責任以及對大家的承諾，它既是成功大學的承諾，也是我們做為一個優質公民應該有的承諾。

接下來歡迎各位家長提出您的問題或建議，我也代表所有同仁謝謝各位家長的信任，我們一起努力為夥伴關係，成就共同關切的下一代。

貳、介紹與會主管

陳玉女副校長兼文學院院長：

文學院已有五十三年，培養出的人文領域人才在各行各業皆有其足跡。文學院從起初的三個系所發展到今天四系二所一學位學程和三個中心。其中很大的突破在語言教學上，目前已有十四種語言。在跨領域教學方面，也與其他八個學院的老師合作，有許多微學分課程的開設。歡迎各位家長的子弟成為成大人文學科的一份子，相信我們可以提供充分的學習環境與內涵，謝謝！。

校長補充說明：目前雙語國家政策裡，成大是全國主要的前四所之一，在重點大學發展規劃下，每年至少有四分之一的同學要完成相關的認定，所有課程也都要以這樣的百分比來進行英語同步教學。接下來兩週將會公告完整的方案於網頁。語言是面對生活的基本能力，同時涵蓋對跨文化的理解與優游世界，是教育的核心與成就的指標之一，邀請所有家長與我們合作、鼓勵及要求同學發揮他最大的潛能。

理學院 陳淑慧院長：

首先感謝家長對我們的信任，將您的孩子送到成大理學院。理學院是一個基礎研究的學院，有數學、物理、化學、地科、光電，還有一個獨立的電漿所。這幾年的科學發展既深又廣，理學院畢業生可廣泛地至各領域就業，畢業系友也回饋在學期間學到的基礎及應用非常實用。所以這幾年理學院推動了兩方面的成長，一方面是配合國家發展探索更高深的科學研究，例如量子科學、太空等領域；另一方面開始做跨領域的課程與學程，以模組化課程開啟尖端科學研究的跨項串連應用。我也鼓勵理學院老師能與其他學院或產業連結，配合校方與敏求智慧運算學院、智慧半導體及永續製造學院等新興單位

合作，目前已有四十幾位老師踴躍加入半導體學院中的關鍵材料碩博學位學程。我們將繼續帶領理學院師生跨向多元應用的領域，讓理學院學生獲得更豐富的收穫，不辜負各位家長、學生的期待。謝謝大家。

工學院 詹錢登院長：

成大工學院是全國最大、最好的工學院，我們有十二個科系，每個科系生涯發展都很好，所以也不用想轉系的問題，相信家長們在選系時也都很有信心。只是我想提醒一件事，孩子畢竟是第一次在外獨自生活，難免在生活或學習上碰到困難，有困難時可找導師、主任或院長討論。至於出路，我敢保證成功大學工學院畢業學生不管在哪個領域都有很好的表現，所以不用煩惱生涯發展，謝謝大家。

電機資訊學院 張順志副院長：

電機資訊學院裡就是電機系與資工系，這兩個系的特色就是是全國在此領域最完整的電機系與資工系。電資學院成長很快，已開始容納智慧製造與半導體相關的量能，所以同學來到電資學院能學到的東西與享受的資源非常多，未來找工作也不用太煩惱。我們也注重責任感與成就共好，因此想勉勵同學進來成大學習時，一定要記得將來是要服務社會與貢獻社會，而不是只有獨善其身。謝謝大家。

規劃與設計學院 陳建旭院長：

規劃設計學院包含三系一所，包括都市計劃、建築、工業設計、創意產業設計研究所、以及科技藝術碩士學位學程。其中三系主要就是從都市、建築到生活產品，由大到小不同層面的專注投入。規劃設計學院強調以人為本的同理心，訓練上會著重於能夠服務及改變世界、讓生活更美好，具備冒險犯難的精神與願景，貢獻與服務社會，所以也鼓勵同學跨域學習與設計開創。全國最完整的設計學院就在成大，還能跨域與不同學院合作，培養學生應對困難挑戰和複雜問題的能力。另外，設計學院的學生常面對家長關心熬夜創作的問題，這部份我們也持續請老師多關懷學生並調整課程負荷，各位家長的子弟若有任何問題，可找導師、系主任或院長辦公室。感謝各位家長將子弟交給成大規劃設計學院，謝謝。

醫學院 沈延盛院長：

成大醫學院未來會有老人醫院，所以目前在發展以老人為主的高齡醫學中心、細胞治療、再生醫學等。我們自行設計細胞跟廠商合作，提供病人基因遺傳疾病治療可說是全國唯一；在影像醫學方面，我們的設備也是全國第一，成立醫學影像中心，建立 AR、VR 教室，與工學院及廠商合作發展 3D 影像。在教學與競賽，我們也都拿下數一數二的名次。未來亦會成立給醫師和護理界在高齡醫學上的護理專班，希望能在老人照顧上做得更好。整個醫學院有七個系與十六個研究所，學生來到醫學院絕對不會吃虧，以後

一定發展得很好，今年聯考榜首也是選擇成大醫學系，所以請家長不用擔心，我們會給很好的照顧。學生若有需求都可以找系主任或院長談談，我們會給予未來方向的指引，謝謝。

校長補充說明：我們下個月將會動土建設全國第一個從智慧與高齡結合的國家級醫療工程，是亞洲少數的領域，是讓各行各業可以發揮，也是成大各學院人才實戰貢獻社會。

管理學院 黃宇翔院長：

管院今年是六十五週年，現在規模有五系三所，大部分教學都是個案教學，因此四年後，同學都會有很好的管理技能。相信家長與同學在選擇管院的過程中，都已對管院有一定程度瞭解，我就不多做介紹，歡迎家長等會兒提問。求學過程中若有遇到問題，隨時可以找我或系所主管、導師詢問。恭喜各位家長與同學做了最美麗的選擇，成大也是企業最愛的學府，相信貴子弟未來四年就讀必會有很好的全方面成長，祝福大家。謝謝。

生物科學與科技學院 簡伯武院長：

生科學院秉承聯合國於全球 SDGs 永續發展目標而有五個重點研究，第一為智慧農業，與電機學院有跨領域的合作；第二是智慧養殖，我們發展出來的魚蝦具有抗病毒的功能，不必放抗生素也能長得好，對水生植物及解決人類食物都很有貢獻；第三是氣候變遷，在尚無疫情之前，老師們會帶學生到各國實習與研究；第四是植物基因，有助於篩選出符合土壤、氣候的植物品種；第五是生醫領域健康研究，與醫學院有密切合作。總之只要學生有興趣，動物、植物各領域我們都會盡量培養他，所以請各位家長放心。謝謝。

校長補充說明：生科學院將會是成大九大學院首先創辦大學部及研究所全英語教學。

社會科學院 蕭富仁院長：

社會科學是所有領域的應用科學，所以有法律、政治、經濟、心理、教育五個單位，畢業後的證照考照率都很不錯。由於至少有三分之一到二分之一的同學會進研究所繼續深造，為了讓同學有更好的發揮與配合學校優良的環境，我們在社會科學院裡也做了一些更新，成立社會資料科學的跨領域學程，與工學院、電資學院以及醫學院合作。此外，我們規劃成立安全健康的經濟永續發展中心，同學可及早規劃如何安排自己的學習。感謝家長將貴子弟送到成大社會科學院，相信他們未來前途都會發光發亮，謝謝。

校友聯絡中心 郭振銘副主任：

成大有九十年歷史，累積下來的校友力量成為非常強大的靠山。校友中心就像臍帶，同學在校內孕育、畢業後，靠這個臍帶還是能將養份互通。我們會努力將海內外校友的力量都帶回校園，協助同學及早認識生涯並且做規劃，讓校友聯絡中心成為大家的娘家。

謝謝。

校長補充說明：我們目前已有累積超過廿萬校友，在世界各國居領導地位的青年外籍校友是我們的資源，成大校友聯絡中心串聯事業有成的校友們，提供資源支持成大，支持師生，如北美校友們成立獎學金以及東南亞、歐洲各世代的聚會等。

參、家長交流與建議：

Q01：針對特殊選才的學生，學校是否有什麼積極的規劃？

A01：教務處王教務長回覆：

教務處與學校各系所有非常好的分工，負責監督學生完成學業；此外，教務處也在跨域學習提供給予學生非常多彈性，讓學生在校運用資源以及產出許多可能性，例如：線上學習、雙語教學都是讓學生有別於許多大學可享有的學習好處。成大有全國唯一的不分系，提供同學雙導師制度以及可學習全校各種課程的資源，同學可利用這些資源進行實作開發自己能力、完成所設定的目標，讓我們學生更成熟。

研究發展處 林研發長回覆：

研發處主要是協助校內老師和學生建造良好研究環境，讓大家在此安心發展研究。針對大學部同學，我們有 UR 大學部研究 (<https://ur.ncku.edu.tw/>) 可一系列協助尋找一個適合的實驗室，所以同學從進來的第一天就可以開始瞭解校內有什麼可用的資源、自己有什麼興趣，而我們可以協助爭取資源來幫忙達成目標與發展。

校長補充說明：

成大的環境與設備都非常有競爭力，也很重視培養具備競爭力的學生，鼓勵學生參與世界級研究競賽，也拿到全球難得的總冠軍。並且，不只理工，也重視人文社會科學，我們強調的是態度與人格的養成，以及優質大學應該要有的文化及體驗環境，這些都是我們在意人才培育的目標。至於特殊競爭力的部份，除了林研發長、王教務長所提的，我也會特別去瞭解這些同學是否能充分使用到校內的專案資源，讓他們能更聚焦、更有目標性的成長，開展擁有國際發展的能力，包括美國普渡大學雙聯學位，我們都一起看見開展優游世界各地與鏈結的資源機會。

國際事務處 王國際事務長補充說明：

成功大學的國際化目標是培育有實踐力、可解決全球議題、處理全球挑戰的人才。在這樣的目標下，我們對於「國際力」的定義不單是語文力，還包括公民力、文化力、溝通力與適應力，我們希望能以一個「競合力」的角度出發。不只是雙語能力，我們還注重 global competence。成大因為有這樣的價值及持續穩定有 15%

的境外同學，構成一個在地的國際生態系統；加上我們努力與國際鏈結，包括成大是兩個重要國際組織的會員，包含東南亞、南亞及臺灣各大學校長論壇的永久秘書處，還有世界大學聯盟（Worldwide University Network）的重要會員，在這些網絡中我們頻繁地與世界聯繫，與世界各地的夥伴一起解決全球的議題。呼應學校國際化的目標，建議家長們鼓勵孩子進入學校後，把眼界放寬，在這個具國際化支持的環境裡思考如何以自己專業所學、跨域能力進一步貢獻給社會與全球議題。

電機資訊學院張副院長回覆：

我們對每一個特殊選才進來的學生都有專責的老師，由於特殊選才已舉辦三、四屆，因此我們已有經驗，知道這群孩子有其特殊性，也知道要如何協助他適性發展拔尖與扶弱，但會鼓勵這些孩子入學後要與導師緊密聯繫和討論，導師才能發掘孩子的專長與能力，整合資源及導引孩子成長，請家長放心，謝謝。

研發處林研發長補充說明：

針對特殊選才同學，我們會與各系所協調安排適合的老師來指導，並於後續發展研究專題以及出國競賽等，都會結合適當團隊資源來給予支持和輔導。

Q02：成大校園很大很棒，學生騎腳踏或機車在校園及馬路穿梭，學校要如何提醒及維護其交通安全？有何措施？

A02：學生事務處林學務長回覆：

在此向各位家長及同學宣導，在校園周遭盡量用腳踏車代步。根據我們的統計，學生比較容易在上下課的時間或是因沒有保持安全距離發生車禍，所以請提醒您的子弟不管是在成大校園或是在臺南市內，車速都不要過快。校園附近紅綠燈及一些號誌燈的設置皆有其交通安全的考量，請同學進到不同城市後都要遵守規則。校園與校園間的車道安全性其實很高，教官室在系所裡也都會提醒同學注意安全，停車位置也都盡量安排在系館附近。

總務處 姚總務長補充說明：

校內有交通安全委員會會定期開會檢視校園內有哪些安全措施做得好、哪些要改善，目前是朝無車校園策略努力，基本上是不希望汽車進到校園，但實務上無法完全禁止汽車進入，因此會盡量減少汽車穿越校園的機會，道路安排會把停車場安排在靠近校門口處，讓汽車不需要在校園內行駛。此外，本校是全面禁止機車進入校園，希望能將校園變成一個以行人、腳踏車為主的安全環境。

Q03：很多剛畢業的學生往往較無法提出實務經驗，在學校是否有相關課程可以結合所學，讓畢業生能與社會無縫接軌？

A03：規劃設計學院陳院長回覆：

以規劃設計學院來講，目前在都計、建築及工設系都有引進所謂的「業師教學」，帶進實務經驗，也有搭配實習課程。以工設系來講，畢業前要滿足校外實習滿 60 天，讓學生有與產業接軌及學習的機會，同時鼓勵同學透過產學合作的方式來製作為期將近一年的畢業設計。至於建築系則有所謂的建築專業實習，搭配有系友回娘家的活動，讓在學同學瞭解如何規劃未來的人生與路徑。規劃設計學院畢業生找工作時與其他科系最大的不同處在於要有一個完整的作品集，是他過去四年所學的累積與逐漸琢磨修改，因此將來我們也會更強化與導入實習經驗的課程。

Q04：業界非常重視 AI 人工智慧、機器學習、工業 4.0，規劃設計學院方面的科系是否有規劃這方面的學習或連結統計、資料科學來發展應用的市場？

A04：規劃設計學院陳院長回覆：

從規劃設計學院的角度來看，人工智慧、資料科學都是一種工具，最後仍要能貢獻到實務應用解決問題上，因此我們規劃有智慧教室以導入相關的工作營，連結電資學院人工智慧、機器學等相關研究領域的老師來協助同學瞭解這些方面發展。由於很多老師在專業研究時都會導入這些工具，所以很鼓勵同學進修研究所，將有更多進一步銜接學習新科技應用的機會。

Q05：關於 AI、5G、物聯網等技術跟電資學院密切相關，其他學院同學是否能來學習？

A05：電機資訊學院張副院長回覆：

可以，只是電資學院學生的課程會比較進階與艱深。在校長協助下，我們有成立敏求智慧運算學院，聘請老師針對非本科系的學生設計入門課程，逐步進階教學，漸漸習得 AI、IOT 物聯網、5G 等相關知識與技能，請家長放心相關安排。

校長補充說明：我們有觀察到許多學生都會積極投入校內各平台學習資源，是不分哪個學院，請家長多鼓勵 貴子弟積極參與各跨域平台資源。

Q06：成大有導師導生制度嗎？

A06：管理學院黃院長回覆：

成大有導師導生制度，各系所會有所不同，但都會有導談安排，協助同學針對學業、生涯進行討論。若是心理方面，可至學務處的心輔組找系所心理師討論。

Q07：學生到大四時，是否有碩一先修課程可選修？

A07：管理學院黃院長回覆：

如果你考的是類似科系，那先修課程基本上不會有問題，未來正式進研究所後也可抵免，但要注意碩一先修課程的學分不會包括在大學畢業的 128 個學分裡。

Q08：學生想修的科目如法文和德文已滿額，無法選修，要怎麼辦？

A08：教務處王教務長回覆：

外語中心都有開法文跟德文的課程，同學有興趣可以選修。成大有揪課平台，之前須找到 12 個想修同門課的同學就可以提出申請，目前已下修到只要有 6 個同學就能開課，希望盡可能提供充足的資源滿足同學的學習需求。

Q09：線上是否可供家長登入查詢學生在校成績及出勤狀況？

A09：教務處王教務長回覆：

關於這個問題，若您能取得貴子弟的學號及帳號密碼，就可以登入進行查詢。我能理解父母想瞭解孩子的學習狀況，但孩子念到大學，已經長大了，課業上也許會有需要注意的地方，但建議是用相互理解及鼓勵其獨立的方式讓他們對自己的學習負責。

Q10：境外生的入境防疫管理是否周全？線上課程的學習成效如何？

A10：國際事務處王國際事務長回覆：

根據指揮中心規定，所有學生在入境前在機場都要提出核酸檢測陰性的證明，進來後還會有不同天數的 PCR 檢測，成大再追加自主健康管理期間進行快篩，措施完備後才進到校園，請家長放心。另外，線上課程是現在的新常態，所以也鼓勵老師使用不同的評量方式，其他可能就請教務長補充。

教務處王教務長回覆：

因應疫情，許多課程都改採線上教學，經過分析發現互動式線上教學是最好的。日後會據此統計結果來與老師進行更多溝通與推廣，以鼓勵老師們使用這樣的方式進行教學。另外，學校也在開發線上互動的教學效能測試平臺，學生得答題後才能進行到下一階段，方便老師掌握學生的學習問題。

校長補充說明：

我們學校的強項有很多是在實作方面，為此請許多同背景老師共同商議如何面對挑戰，如何進行虛實整合的上課方式。我那時是半強迫地要求各不同學群、不同類別的院都該推出示範性的課程讓其他老師跟上，要準備好”能做”的狀態，而不是當需要的時候做不出來。

Q11：不知道學校對跨性別的同學有什麼計劃或輔導措施與設施？

A11：校長回覆：

我們是全臺灣最早在性別友善上受到肯定的校園，針對性別友善我們做了各式各樣積極的處理，無論是住宿空間、浴廁空間，還一直持續進步與改善，從空間的

改善到教育課程的推廣，我們關注各式各樣的平等與權益。這部份我們也可以請心輔組的余組長來回應。

心輔組余組長回覆：

剛剛校長有提到，學校的性別友善設施包含廁所或宿舍對跨性別的同學都有很妥善的安排；在諮商輔導部份，組裡在校長支持之下，今年增加了專任跟兼任的臨床心理師與諮商心理師，且校長也支持我們擴增諮商空間。校長非常重視學校的性平會議並親自主持，心理諮商輔導與性別平等這兩個小組之間的討論也很熱烈與密切，所以我們會把同學 cover 住，請各位家長安心把孩子交給我們。

Q12：疫苗注射或篩檢正好有課要怎麼辦？若預約時注射地點是選住家附近，或注射隔天正好有學校校外行程如踏溯台南該如何處理？若注射後兩三天才出現嚴重副作用，是否還能請假？

A12：校長回覆：

幾個問題我一併回應，關於疫苗注射或篩檢請公假是沒有疑問的，若真需要依據也只需要出示簡單的證明即可。剛剛經過確認，預約注射疫苗的地點是可以改的，假設家長覺得到成大醫院注射會更為放心，我們是絕對歡迎的。由於目前疫苗仍得配合中央衛生福利部疾病管制署 CDC 配置進行，所以彈性空間會少一點，但只要跟疫苗及課程有關的，我們會盡快於網站上公告相關的配套措施與做法。

Q13：選課時因未能掌握抽籤的命中率而未選到任何國文及通識課程，有無補救措施？

A13：教務處王教務長回覆：

所有通識課程，今年若沒選到課，明年還是可以選，學校沒有規定一定要在大一或大二修完，所以應該是沒有問題的。其實學校通識課一定能滿足同學需求，但若同學都想修特定的課，我們會再與開課老師協調討論加開的可能性。今年通識教育中心亦可因應實際狀況，協助未選到課的同學進行選課。

校長補充說明：

因為疫情，今年大一透過指考入學的同学確實比較辛苦，在時程上被壓得較緊。我會請教務單位針對指考同學可能壓力大或不方便的地方先釐清問題，再具體回應。

Q14：學校是否會要求所有同學都要打疫苗及追蹤同學移動足跡？

A14：校長回覆：

原則上，除了特殊身份的同事依國家法規之外，學校沒有任何立場可以強迫同學打疫苗。至於從國外入境的學生或老師，都會依法進行最嚴密的檢測，且成大也有獨立的防疫宿舍。但國內的移動就是只能靠公約，這個公約是為了協助而不是

限制大家，我們開發的足跡 APP 也是為了防範而不是要得知隱私，重點在於大家一起把彼此的健康守好。

Q15: 線上家長陸續提問有關於疫情變動之因應，以及是否可以有家長座談會線上重播。

A15: 校長回覆：

我們會盡快在第一時間於學校首頁公告回覆，學生可以繼續洽詢學校各處室相關單位，每位主管、系所主任及院長的信箱也都會開放聆聽您的需求。

我們也將因應家長們補行上班而提供線上重播，謝謝家長們對於學校的關心與回應。

會後補充：本校新聞中心已於會後開放 YouTube 重播，供家長點閱。

肆、散會：下午 16 時 30 分