

國立成功大學 109 學年度研究所新生家長座談會會議紀錄

時間：民國 109 年 8 月 29 日 下午 3：00 至 5：00

地點：國際會議廳第一演講室

主持人：蘇副校長芳慶

出席人員：蘇芳慶副校長兼代理工學院院長、教務處羅偉誠副教務長、學生事務處張松彬副學生事務長、總務處薛丞倫副總務長、國際事務處林建宏副國際事務長、研究發展處呂佩融副研發長、文學院高實玫副院長、理學院張為民副院長、電機資訊學院陳培殷副院長、規劃與設計學院張學聖副院長、管理學院黃華瑋副院長、醫學院許桂森副院長、社會科學院劉亞明副院長、生物科學與科技學院黃浩仁副院長、學生家長約 62 人。

紀錄：邱思華、呂苑慈、廖聆岑

壹、副校長致詞：

歡迎各位家長，也感謝各位主管出席，接下來我們就把握時間，透過已蒐集的提問單，請相關單位的主管進行回應。

貳、介紹與會主管(略)

參、家長交流與建議：

Q01：有關醫學院周邊車位較為不足的問題要如何解決？

A01：總務處薛副總務長回應：

成大醫院業務熱絡，連帶影響附近的停車問題。理學大樓已興建完成，地下室可提供充足的汽機車停放；也與醫院及醫學院協調，讓停車位的供給與配置能達到較好的狀況，並隨時動態調整，包括教職員工的停車位分配。此外，醫學院第二大樓也在興建當中，預估未來一、兩年內將能提供更多停車位以及管理的方式來解決醫學院周邊的停車問題。

Q02：孩子是在職專班，每星期大概要從外地通勤到學校上兩、三堂課，有時下課後時間較晚，擔心安全，宿舍能否開放一星期能住個兩、三天？

A02：張副學生事務長回應：

住宿服務組也有針對在職學生的問題進行討論，學生願意來住宿都歡迎，若

是整個學期 booking 起來住的話，當然不會有什麼問題。現行床位搶手是以保障低收入、中低收入與身心障礙生、離島生、境外生等為優先，在職專班與一般同學則進行抽籤作業。

Q03：光電所家長想瞭解實驗室研究安全的問題。

A03：理學院張副院長回應：

- 一、成大是一個包容性非常多元的學校。校內有環安衛中心負責安全的教育，成大是一個非常多元的學校。校內有環安衛中心負責安全的教育，有許多安全與衛生課程可選修，學習更多與安全與衛生教育有關的知識。
- 二、各系所實驗室皆訂有實驗安全相關守(或規)則，例如：光電系本身每學年開設兩次與實驗安全相關的課程，讓學生學習實驗時安全相關的事項；此外，研究室老師、學長姐也都會先教會新進同學操作實驗的流程，包括如何穿脫護具、拿取化學藥品、操作相關器材、使用後的收藏與整理，確保能自行操作無誤，方可放心讓同學進行獨立實驗操作。學校定期檢測實驗室安全及相關程序以確認是否有風險，若認為有風險，就會改進與調整。
- 三、實驗室難免會有一些安全細節需要顧慮，需要學生自我注意，也請家長提醒孩子進入實驗室是一個很嚴謹的過程，時時刻刻要保持頭腦清醒，將可能的危險降到最低；萬一真的發生危險如火警等等，學校也有相關規範包括如何疏散、聯絡醫院等等，這些都有固定的 SOP 流程，請家長放心。

蘇副校長補充：

所有的實驗設施於請購時，就必須經過學校的環安衛中心檢視購置時的安全問題。學校對實驗安全的要求一直都遵循與國際同樣的標準，希望在校園內提供安全的實驗環境。

Q04：研究生是否可以參加社團？如何參加？

A04：張副學生事務長回應：

只要有成大學籍都可以參加，現學生社團有 170 多個，非常鼓勵學生參加社團，認識更多同學，或學習一些技術。學校有五大類的社團：第一個是學生自治性的社團，包括學生會、系聯會、社聯會等等。另外，體能性社團、服務性社團、藝術性社團等等，校園內會有老師給予指導並舉辦聯展活動，學生能切磋學術以外的技能；研藝性社團，如品酒社、電玩社。非常歡迎學生

走出教室、走出宿舍來參加。學校內有第一、第二活動中心，第二活動中心在宿舍區，若學生有活動需要討論得較晚，也可以保障學生的安全。

Q05：關於學生健康，學校有何相關措施或做法？

A05：蘇副校長回應：

本校學生事務處會由有一位醫生來當副學務長，校內也有環安衛中心衛生保健組。學生如果有醫療需求甚至緊急的時候，都可以考慮直接到成大的醫學中心，成大醫學中心會用最快、最有效率的速度幫忙學生。

Q06：電機資訊學院研究生是否需要跨域學習？

A06：電機資訊學院陳副院長回應：

對研究生來說最重要的是要把專業學好，只要專業學好，未來就業一定沒有問題。另外，有些老師的研究會跟各個不同領域如醫學、醫工等結合，就有機會適度的跨域。以整個電資學院來看，電機和資訊在竹科是最好就業的，整個半導體產業相關包括台積電、聯發科都是在電資學院的範疇裡。

Q07：在職場上重視領導與協作能力，學校如何培養該能力？

A07：電機資訊學院陳副院長回應：

- 一、研究生領導與協作於平常生活裡就會發生，例如：當大學部課程助教，協助指導大學生進行專題，或協助執行計畫，在這些過程中就在訓練領導能力，而在做計畫的同時，也在訓練協作的的能力。所以在平常做計畫、做研究的過程，就都有機會訓練到領導與協作的的能力。
- 二、若仍覺得不足，可考慮修 1-2 門外所的課，甚至也再多修。但電機資訊學院畢竟還是以專業為主，專業做到一個程度，自然就會轉成管理，當然這是指專業上的管理而比較不是普遍的管理。

Q08：學生的品格素質如何養成？

A08：電機資訊學院陳副院長回應：

在電機資訊學院，學生與老師關係緊密，甚至一錄取就找到老師了，進了實驗室後有實驗倫理、學術倫理，老師也會以身教來教導學生。

Q09：請問資訊工程的教學力道可否提昇？感覺目前還不是很足，這樣要如何超越交大電機或交大資訊？

A09：電機資訊學院陳副院長回應：

- 一、就教學力道是完整的，大部份老師都會要求學生提前進研究室，因此九月開學後，大部份學生都已經在研究室裡接受訓練。畢業生有相當大的比例進入台積電、聯發科等等大公司。
- 二、研究生自主學習是相當重要的，研究所學生應該讓他飛，讓他自行去學習更多東西。

蘇副校長補充：

- 一、本校是全台灣唯一具有特色跨域的一流大學，各位家長可以鼓勵您的子弟，碩論要做自己的專業，校園也提供了非常足夠且豐富多樣性的學習環境，應該要多去涉略。例如：SCHOOL OF COMPUTING聘了多位世界級優秀的學者。這些資源都是優秀校友旺宏公司每年捐贈一億給學校照顧學弟妹做跨域學習，同學可以多多利用來儲備自己的能力。
- 二、過去兩三年成大大學部同學以跨域合作為主題的團隊出去表現相當亮眼，全英文presentation，團隊成員包含境外生。團體的學習、創新的活動會延伸到學校建構的創新創業生態系，相當鼓勵學生以後創新創業，在不一樣的領域發揮自己的特長，以後變成執行長CEO，一直是成大的特色。

Q10：到國外交換學生，對一個研究生而言，如何規劃時程，完成自己學分、論文順利完成學位。

A10：國際事務處林副國際事務長回應：

- 一、學校很注重國際經驗，大致分三類型；第一是與論文相關，指導教授跟國外合作，到合作方交流。第二種是交換修課、第三種實習。
- 二、實習有分兩種，第一種是暑假的三個月實習，最不會影響畢業時程；另外一種是老師帶著一群同學去國外相對應的單位實習是交換學分。兩類實習都有高教深耕經費跟教育部的經費支持。
- 三、每年有數梯次申請機會，雖疫情影響之下，學校仍持續提供出國機會，只要同學有意願都可送件申請。基於保護同學健康，低風險的國家才讓同學去，並簽署同意書，若風險為三級之國家不建議同學前往。

蘇慧貞校長補充：

- 一、希望跟家長建立一個夥伴關係，讓同學對自己負起責任。這幾年來我們努力耕耘同學的國際競爭力，移動的軌跡，這代表專業以外的特性與能力，

是職涯圖譜裡非常重要的能力展現，學校支持鼓勵所有的同學出國交流。

- 二、很多提攜學弟妹的校友，在系所基金中，提供資金讓學弟妹增加國際移動力與交流的機會。
- 三、教務處在學分認定上更為友善，鼓勵每個學院每位老師，在指導同學的時候，能夠邀請到國外夥伴，共同指導學生，期以跨國研究的合作平台，增進學生視野。
- 四、家長可能覺得教學力道可以再成長，第一名的科系也有檢討的空間，每一個時刻都有進步的可能，也有進步的必要，這個絕對是我們持續努力的目標。
- 五、跨域並不是在專業上打折扣，而是更具競爭力，希望同學在您的督促之下，可以有信心的做跨域，跨域只怕不肯賣力、不肯吃苦，跨域不怕做不會、學不來，不要太習慣於自己原來安全的所在。小組工作、跨系團隊都是在累積領導跟協作；在不同文化、背景、專長、興趣組成團隊合作下，學會溝通、協調與妥協，才是人生的現況。未來要成為領導的幹才，這些能力需要儲備與齊備，希望同學在畢業的時候毫無後悔當初的選擇。這也需家長們給予我們支持，因為同學才是下一代真正支撐世界最重要的力量。

Q11：東寧路邊宿舍停放摩托車處是否可增設遮雨棚？

A11：薛副總務長回應：

- 一、校園規劃委員會成立一個永續設計中心，幾位老師與專家正進行一系列宿舍的公共空間、戶外與半戶外空間的整體的規劃和檢討，也進行新的設計。目前已經完成光一舍、光二舍，接下來會進行東寧路邊，關於勝利校區宿舍空間改造，將把這個建議也提供給永續設計中心跟校規會來進行進一步的設計規劃與討論。
- 二、台南以及校園文化底蘊深厚，很適宜行走的空間，短期內建議學生把機車停在有雨遮的地下室空間。若是勝利校區成大會館的地下室，或是往光復校區校門口、成功校區的理學大樓、交管系空間下面、雲平大樓地下室，都有可以提供遮雨的停車空間。

Q12：是否可針對食安所專業職涯發展及願景稍予重點介紹。

A12：醫學院許副院長回應：

近年臺灣因食安問題奉教育部專案核可成立食安所，著重實務跟專業管理，

鼓勵在職、食品工廠高階管理人員前來就讀。另外，也參酌很多國內外食安辦法的修訂訓練學生，期待教學涵蓋醫學院的專業，例如醫技檢驗、環境醫學等等。此外，成功大學具有綜合大學的優勢，同學亦可學習法律等相關的領域，可以提升自身能力，將來在食品界高階管理上將得到很好的發展。

Q13：建議管理學院師資可以互通共用，如企管與國企、交管、財管、資管、會計、統計等，以發揮最大效能。

A13：管理學院黃副院長回應：

數十年來一直為互相支援的情況，不僅是管院內老師互相支援，管院金融科技中心，所開設的學程師資涵蓋管理學院、電資學院、社會科學院法律系等各個學院，是跨域的概念，管理學院學生亦可修習其他系所開設課程或學程，建議家長先鼓勵子弟在自身的系所好好修一個學期，確立自己的專業，然後再跨出去探索自己對於其他領域的興趣。

Q14：關於國外雙學位學程，學校可提供什麼協助？

A14：林副國際事務長回應：

本校有很多的 program，交換比較多，雙學位的話比較困難，美國的大學不太願意簽雙學位，因為他要賺學費，所以交換是最多的。另外是去修課，回來可不可以認證？家長可以請貴子弟到國際處的網站查詢，每學期都有好幾個梯次申請。

蘇副校長補充：

雙學位是一個時代的潮流，學校也一直在鼓勵雙學位的學程，今年跟普渡大學大學部雙學位學程有非常顯著的效益，今年電資資訊學院大學部入學的成績往上提升。本校還有其他國家面向的雙學位學程，例如日本、歐洲、東南亞等，也是一直在努力增加雙學位學程的交流。

Q15：醫學院機車停車位置沒有遮雨棚，能否增設遮雨棚呢？

A15：薛副總務長回應：

正逐步檢討與規劃將醫學院的部分設置起來，此部分在兩年前就已規劃於勝利路靠東豐路側設置 2-3 層樓之立體機車停車場，因建築師事務所尚有些法律問題待釐清，短期請學生就近找可以遮雨的場地或是地下停車場停放。

Q16：貴校考古所的職涯規劃及未來出路大致在哪些領域？

A16：文學院高副院長回應：

考古所的學生有非常好的跨域知識與智能，請家長不用擔心，畢業後應該是被搶著要的人才。考古所目前有碩士班，未來會朝向博士班申請。過去5年間產學合作計畫量能與產值亮眼。另有研究生與外籍老師實際到國外去從事挖掘工作，校內外實際需求連結完整。

蘇副校長補充：

臺南建城快要四百年，成大設立考古研究所是有很大的歷史因素在的，也是配合臺南市的歷史軌跡發展。只要學生好好充實自己的能力，成大畢業的學生就業上都不會有問題。

Q17：想了解機械所與水利系所的研究與發展方向，以及學生未來展望。

A17：蘇副校長兼代理工學院院長回應：

- 一、機械領域相當廣，以本身為例，學機械同時跨域醫學。現在的機械製造已經走向精密製造，需要培訓自身系統設計整合的能力。
- 二、成大擁有最強大的水利土木學群，成大的產學計畫，有一大部分是水利土木學群與企業產學合作。現在學生畢業以後的就業場域不一定只有在國內而已，應該要具有全世界的視野。
- 二、做為一流的大學，成大學生必須有國際移動力，加上自身堅強的研究能力。請勉勵學生到任何一個國家，都可以獨立生存下來，這也是我們成大訓練學生要有的能力。希望成大所訓練出來的學生要跟國際接軌，請家長鼓勵貴子弟去學習不同面向的知識，尤其在成大這麼好的一個優質環境裡面，不一樣的學術活動可以多去涉略、多去聽。
- 三、時代的滾動是非常快的，請各位家長鼓勵您的子弟不管在任何一個年紀都要保有持續學習的能力，利用所學貢獻社會的責任力，這才是最重要的。
- 四、謝謝所有的家長！今天您們提供很多寶貴的意見，讓學校可以持續的改善、向前進步，希望我們也可以提供優質的環境。歡迎有問題可以隨時跟我們校方反映，我們一定會盡量鞭策我們的同仁一起去向上邁進，謝謝大家。

肆、散會：下午 16 時 30 分