

109 學年度新生家長座談會家長建議綜整表 109.08.29

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
所學領域與職涯發展	1	<p>交通管理科學系家長： 請問學校對於跨領域、AI、大數據等相關課程的規劃，是否有超前佈署？</p>	<p>【教務處】 成大在三、四年前即已認知並推動跨域人才培育以回應未來社會的需求。目前除在現有的九大學院中提供多樣化的專業課程外，並前後設立兩個虛擬學院，統整全校跨院的跨域或 AI 大數據等議題。 2018 年設立第十學院，College X，強調跨領域學習與知識實踐能力培養；2020 年設立敏求智慧運算學院，強調將運算科學、人工智能、數據科學等新興科技知識融入其他學科，掌握整合與應用智慧運算相關知識與能力。透過前述二個校級平臺，串連九大學院及本校通識教育中心，提供跨域課程，奠基在深厚專業領域上做橫向鏈結。同時搭配各式彈性學習機制及跨領域學分學程、微學程學習資源，也結合建置中的未來學習學院，提供線上課程，建立學生更完整的線上與線下的學習環境。</p> <p>【通識教育中心】 通識教育中心有開授相關課程供學生學習如「工程科學之人工智慧與深度學習導論」。 另外，若同學有對 AI 或大數據相關課程有興趣並到所屬科系以外之專業系所修習相關課程，可申請承認為通識學分。相關抵免方法及時間公告於通識教育中心首頁最新消息，網址： http://cge.ncku.edu.tw/p/406-1007-189018,r587.php?Lang=zh-tw。</p>
	2	<p>數學系家長： 國文及通識課程如果沒選修上，有無加選機制？</p>	<p>【文學院】 基礎國文課程未選上的同學，可於以下兩個時段選課。 一、 第三階段(9/14~18)的選課，至選課系統直接選課（不須抽籤）。 二、 特殊因素選課(9/21-24)，可至中國文學系辦公室辦理缺額補選。</p> <p>【通識教育中心】 通識課程部分，如果沒選修上，目前尚有第三階段(9/14~9/18)的選課，同學可於上述期間至選課系統登記志願序抽籤選課。此階段學生可以選擇至多被抽中幾門課，建議學生多填一些志願以提高中籤率。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>另外，成大通識課程規定相當有彈性，學生可修外院課程經相關程序後承認為通識學分，展現由整個成大培養學生的精神。學生若修習他院基礎課程當作跨領域通識學分，須於修課當學期選課公告期間內提出申請，且須經所屬學系及通識教育中心同意。</p> <p>相關抵免方法及時間公告於通識教育中心首頁最新消息，網址： http://cge.ncku.edu.tw/p/406-1007-189018,r587.php?Lang=zh-tw。</p>
3		<p>職能治療學系家長： 關於選課：通識課皆先上網登記再抽籤，但孩子登記了30門課，只抽到1門課機率似乎太低，還是這比率是正常的？另一方面，大一上的課較多空堂，反觀大二、三、四是較滿的，這樣會不會影響之後是否能順利畢業？</p>	<p>【通識教育中心】 有關新生選課階段[A9 類通識]，考量全校學生基本修課，依註冊組選課規定課程至多抽中1科。</p> <p>目前尚有第三階段(9/14~9/18)的選課，同學可於上述期間至選課系統登記志願序抽籤選課。此階段學生可以選擇至多被抽中幾門課，建議學生多填一些志願以提高中籤率。</p> <p>另外，成大通識課程規定相當有彈性，學生可修外院課程經相關程序後承認為通識學分，展現由整個成大培養學生的精神。學生若大一有空堂可修習他院基礎課程當作跨領域通識學分，須於修課當學期選課公告期間內提出申請，且須經所屬學系及通識教育中心同意。</p> <p>相關抵免方法及時間公告於通識教育中心首頁最新消息，網址： http://cge.ncku.edu.tw/p/406-1007-189018,r587.php?Lang=zh-tw。</p>
4		<p>未具名家長： 一、研究生是否需要跨域學習？ 二、在職場上重視領導及協作能力，學校如何培養學生該能力？ 三、品格、素質如何養成？</p>	<p>【教務處】 在現代如此多變的社會中，專業能力其實也包含跨域能力，愈能進行跨域專業互動與融通，其創新能力就愈強。成大亦認同跨領域溝通能力的培育，是專業深化不可或缺的一環。成大研究所除專業研究外，亦認可研究生指導教授視需求，透過推動跨域專題實作課程，進行跨域研究。在制度上，成大亦申請設立國際跨領域碩博士學位學程，學習並實踐跨領域知識。</p> <p>【學生事務處】 謝謝您寶貴意見，有關於領導及協作能力，成大除系所專業課程培養學生硬實力外，對於學生未來就業在職場所需之軟實力，如：學習意願與可塑性、抗壓性高、團隊合作、解決問題、領導及協作能力等，皆可由學生課</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>餘所參與之各項校內外競賽，服務學習與社團活動，以及與職場接軌的職業生涯教練計畫等獲得，也請多多鼓勵子弟參與，豐沛個人在軟硬實力的能量。</p> <p>成大學生課外活動發展多元，許多學生自治組織暨社團辦理許多培訓課程，我們也致力協助學生成為組織領導人，精進企劃寫作、組織溝通、專案管理、公眾演說等技能之機會，而今年 7 月 10 日本校 CollegeX 第十學院辦理【成大社團鬆 X 設計共創實習工作坊】，希望從設計思考來解決社團經營問題，於該場活動上，也協助學員回顧領導社團經驗至彙整社團現有問題。學生課外學習機會眾多，歡迎多參與各種培訓課程，定能有豐富的收穫。</p> <p>另在品格、素質如何養成部分，成大每學期辦理法治教育講座、交通安全教育講座及相關宣導活動，培養大學生應有之法律基本素養。也配合新鮮人成長研習營，宣導「智慧財產權」，並利用學務簡訊及不定期發送全校同學電子報等，提醒同學尊重與保護智慧財產權觀念。學生事務處所屬各單位將會利用各項講座、宿舍活動、社團活動等相關活動場合，多加宣導品格、品德教育，透過實際行動或志工活動參與，以深化學生之品格、品德涵養。</p>
	5	<p>機械工程研究所家長： 鼓勵學生與國外雙學位交換生。</p>	<p>【國際事務處】</p> <p>成大以培育能與在地、社會、產業及世界連結，具有多元能力及國際視野之優秀人才為重要目標，藉由打造無邊界之世界校園，推動交換學生/跨國雙學位計畫、海外短期研究、移地教學、產業實習、國際學生接待義工、國際工作營、國際論壇、國際志工等校內外國際化課程與措施，讓學生追求專業知識與能力的同時涉獵多元文化，涵養自身競爭力，同學可查詢國際事務處、教務處、工學院及機械系網站或直接洽詢，隨時關注校內外資訊。成大目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 3 百多個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw；有意出國交換之學生，可及早準備外語檢定考試，並多瞭解欲前往交換學校之專業領</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>域是否有開設符合自身適合選修的課程，以利擬訂讀書/研究計畫。</p> <p>【工學院】 校級與本院機械工程學系(所)都有與國外學校簽訂雙學位計畫，如有外國學校來校招生，我們會公告給學生週知，並鼓勵學生參加，關於校級與國外大學簽訂雙學位之學校請參考以下連結： 校級赴外雙學位合作學校： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16096.php?Lang=zh-tw。 機械工程學系(所)赴外雙學位合作學校： http://www.me.ncku.edu.tw/tw/content/%E5%85%A8%E7%90%83%E5%AD%B8%E8%A1%93%E5%90%88%E4%BD%9C。</p>
	6	<p>地球科學系家長： 多給同學接觸國外的環境。</p>	<p>【國際事務處與理學院共同回覆】 感謝家長的提問，目前學校除了有近 2 千位的外籍生在校園共同學習外，更提供多元學習自主策略及方案，包括：</p> <p>一、行政單位及學院系所不定時舉辦各種國際交流活動、海外短期研習、移地教學活動或轉知校外活動資訊，同學可以定時關注學校首頁公告專區、國際事務處、教務處、學生事務處、所屬學院及系所網站、臉書專頁或直接洽詢單位，隨時關注校內外資訊，積極爭取交流機會。</p> <p>二、以成大校級交換生為例，目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 3 百多個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw；有意出國交換之學生，可及早準備外語檢定考試，並多瞭解欲前往交換學校之專業領域是否有開設符合自身適合選修的課程，以利擬訂讀書/研究計畫。</p> <p>三、在地球科學系部分： (一) 大學部學生的出國機會（可接觸國外之環境）：會依循學校的管道去進行，最近幾年有獲得學校的管道出國交流的單位包含：中國大陸復旦大學、日本東北大學、日本筑波大學。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>(二) 研究生的出國機會(接觸國外之環境)會以『老師或實驗室』為單位去進行;系上有學術交流及老師個別認識可推薦的大學,包含:美國夏威夷大學、美國印第安納大學、美國德克薩斯大學奧斯汀分校、美國科羅拉多大學、美國康乃爾大學、英國劍橋大學、西班牙 Institute of Earth Sciences、義大利帕多瓦大學、日本京都大學、日本名古屋大學、日本新潟大學、日本愛媛大學、澳洲國立大學、紐西蘭 Otago 大學、菲律賓火山及地震研究所等。</p> <p>(三) 地球科學系學生可接觸國外的機會是非常多的,端看學生是否有好好把握學校或老師們所提供的機會。</p>
	7	<p>企業管理研究所家長: 到國外交換學生對於一個研究生而言,如何規劃時程,完成自己學分、論文等順利完成學位?</p>	<p>【國際事務處與管理學院共同回覆】</p> <p>成大企業管理學系(所)注重外語訓練:鼓勵老師以英語授課,聘請老師強化學生英語溝通能力,加強與國外大學交換學生計畫或修讀雙聯學位,以培養學生國際視野以及國際經驗,成為國際化人才。</p> <p>申請交換學生管道分為院級、校級,茲簡述如下:</p> <p>一、校級交換學生:</p> <p>成大目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約,提供 3 百多個赴外交換學生名額,每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選,全校所有系所學生皆可提出申請,依本身領域選擇目標國外大學,規劃讀書或研究計畫;校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢: http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw;有意出國交換之學生,可及早準備外語檢定考試,並多瞭解欲前往交換學校之專業領域是否有開設符合自身適合選修的課程,以利擬訂讀書/研究計畫。</p> <p>二、院級交換學生:</p> <p>管理學院目前與國外 10 餘所大學簽有院級交換生計畫合約,並於每年 2 月及 10 月公告甄選訊息,只要為管理學院所屬各系所、學位學程一般學制全時學生並具備甄選條件皆可提出申請,評選標準為申請者之在校成績、履歷自傳、讀書計畫、英文檢定成績...等項目。每位同學獲得交換生資格以一次為限,並以學期為交換單位,至多一學期。管理學院</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>院級交換生計畫之簡章及介紹可至管理學院國際化網頁查詢： http://www.management.ncku.edu.tw/p/412-1017-21146.php?Lang=zh-tw。</p> <p>成大企業管理學系(所)向來鼓勵學生申請出國交換研修，並盡力協助學生辦理於交換學校修讀的課程學分承認為企業管理學系(所)畢業學分之相關作業。對於學生如何安排赴國外交換研修，鑑於學習表現、外語能力為出國交換之主要評選項目，學生宜維持良好的學習態度，確保學業成績水準。外語能力檢定證明類別與標準主要依交換學校要求而定，通常以英語為大宗，一般來說 TOEFL iBT69(/IELTS(A) 5.5/TOEIC 700)以上為基本條件，建議學生可自行補強，以利申請交換。交換時間則可考慮自身已具備的課程基礎與能力及於交換校系可修讀的課程學分，進行規劃。學生如何規劃交換時程，建議於二年級前往交換較為適宜，一方面確保學生能先完成企業管理學系(所)一年級應修之專業核心課程，另一方面有助於學生修讀該校課程並承認為企業管理學系(所)畢業學分。</p>
	8	<p>考古學研究所家長： 貴校考古所的職涯規劃及未來出路大致在哪些領域？</p>	<p>【文學院】 近年來因文化資產保存法施行，且相關規定逐漸修訂完善，因而未來我國將需要數倍具有考古專家資格的專業人才。在此背景下，成大考古學研究所教學目標及核心理念，除基礎知識與理論的建構，培養學生獨立研究能力之外，更加重視實務實作的訓練與經驗養成，目標是培養能投入考古及文化資產相關領域的專業學術人才或從業人員。有關學生未來升學或就業發展，考古學研究所規劃培養的學生發展方向如下：</p> <p>一、研究人員：繼續升學，朝考古學高階學術研究與教學領域發展。</p> <p>二、執行考古及文化資產領域計畫或相關工作：加入合格之公、民營考古及文化資產機構，實際執行考古及文化資產領域計畫，擔任計畫主持人或工作人員。</p> <p>三、考古及文化資產領域計畫行政管理工作：可報考文化行政公職，擔任考古及文化資產主管機關行政管理工作。</p> <p>四、博物館標本整理人員：標本保管單位從事標本整理、修復等工作人員。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
	9	<p>數學系家長： 輔系或雙主修的選課(或修課)可以向那個單位部門請教？大一新生似乎課表比較滿、容易衝堂，輔系/雙主修的先修課程，造成可能必須延後到二、三、四年級才有機會。排除衝堂，選到必要的他系先修課程，是否會讓在學時間拉長到五、六年呢？</p>	<p>【教務處與理學院共同回覆】 成大鼓勵學生跨域、多元學習，輔系、雙主修或學分學程都是很好的修習管道。學士班學生自修讀滿一學年起至修業年限最後一學年開始前，可依教務處公告的時程提出申請輔系或雙主修。各學系輔系或雙主修具備條件、申請時程及注意事項請至教務處註冊組網頁查公告資訊。網址：http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw。 學生如果有輔系或雙主修的選課(或修課)相關的問題，可直接至加修輔系或雙主修的學系系辦詢問。 加修輔系或雙主修，除原主系應修之畢業學分外，尚需完成加修輔系或雙主修課程規定。若無法在大學四年完成輔系或雙主修課程規定，則需延畢完成修讀或放棄修讀。</p>
	10	<p>機械工程學系家長： 一、機械工程學系課程聽說很硬，請問物理數學基礎學科是不是很重要，需要多強的能力才能唸得好？ 二、畢業後，出國深造或唸臺灣研究所之建議？ 三、就業建議？(企業對機械工程學系學生的期待與基本能力)</p>	<p>【工學院】 一、物理數學對機械工程學系是重要的基礎學科，基本上學測成績科目數學、自然前標的同學都可以有能力把基礎學科學好。 二、學生依個人興趣及意願，報考機械工程研究所外，亦可報考電機、光電、資訊、材料、航太、物理、工管及企管等相關研究所，可進一步發展的空間及彈性相當大。目前學生大都留臺灣修讀研究所，也有少數學生申請出國就讀。 三、成大機械工程學系(所)沒有找不到工作的畢業生。由於各行各業都需要機械工程師。畢業學子可到各電子公司、汽機車工業、航太工業、工具機業、高鐵捷運公司、工研院、中科院…等單位服務。企業對機械工程學系學生的期待與基本能力有以下 7 項： (一) 運用數學、科學及工程原理，以系統化方法解決工程問題之能力。 (二) 設計並執行實驗，以及數據分析與解釋的能力。 (三) 執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。 (四) 機械系統規劃及實現設計之能力。 (五) 有效溝通與團隊合作的能力。 (六) 發掘、分析及處理問題的能力。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			(七) 關心時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力，理解專業倫理及社會責任。
	11	<p>機械工程研究所家長： 想了解機械工程研究所的就業機會。</p>	<p>【工學院】 成大機械工程研究所沒有找不到工作的畢業生。由於各行各業都需要機械工程師。畢業學子可到各電子公司、汽機車工業、航太工業、工具機業、高鐵捷運公司、工研院、中科院…等單位服務。</p>
	12	<p>未具名家長： 請教水利及海洋工程學系的研究與發展方向，以及學生未來展望。</p>	<p>【工學院】 水利及海洋工程學系主要是學習有關水及海洋議題的系所，其中包含了：</p> <p>一、 水利工程：水資源開發應用與管理、坡地災害治理、水土保持工程、地區防災計畫、災害風險評估與管理、水庫經營管理、地下水、河川整治、防洪工程、生態水力學…等。</p> <p>二、 海洋工程：海岸與港灣工程、海洋工程、光纖感測及聲學、海上風力發電、波潮流發電、環境永續發展、海洋能源、海岸管理、海洋保護、海洋污染…等。</p> <p>這些領域都是目前政府部門所重視的議題且亟需有水利及海洋的專業人才提供相關建議及評估，以作為決策時的相關依據，因此我們主要在培訓學生具備水利及海洋工程相關的專業知識的專業人員。例如：</p> <p>一、 近年極端氣候的迅速變化，每年常有猛烈降雨引發的災害，水利專業人員會協助政府推動排水工程、預防水患的發生；並協助預測土石流發生的時間，以降低災害的影響。</p> <p>二、 逐年用電量提高，政府部分亟需開發離岸發電來因應電力的不足，近期擬推動離岸風機的工程，海洋專業人員便成為推動其工程的主要人力。</p> <p>三、 日本 311 大地震引發海嘯或臺灣近岸時會出現的瘋狗浪等問題，皆需要透過海洋專業人員的研究，探究其現象的特性。</p> <p>學生在畢業後多會投入以下幾個單位奉獻所學：</p> <p>一、 工程界及顧問公司：工程公司、營造公司、科學園區(如台積電)；顧問公司、顧問社、建築、營造、管理公司；水利、土木、環工、建築、結構技師事務所、自行創業。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>二、 相關學術研究單位：各級學校擔任教職或研究人員；高中職校、國中、國小；相關學術研究單位（中研院、工研院等）。</p> <p>三、 政府機關(高考、普考或技師考試)：行政院水利署、港研所及水保局；各縣市工務局及水利局；農田水利會；其他。</p> <p>四、 新興產業(綠能產業、國防科技等)：台船、陽能產業、離岸風機、其他。</p> <p>五、 繼續深造。</p> <p>以目前來看從事水利工程師或相關的土木工程師起薪與公務人員相仿，額外工程顧問兼差(技師執照)收入有可能超過本薪。此外，近年水利及海洋工程學系畢業學生亦投入新興產業中，如綠能產業一類，其收入也不可小覷。</p> <p>水利及海洋工程學系所研究領域廣泛，研究設備與人力居成大之冠。現有成大近海水文中心、成大大防災中心、水土保持生態工程研究中心、成大水科技研究中心等研究中心，與成大水工試驗所亦有非常緊密的合作關係。</p> <p>另外，與船舶機電工程學系、管理學院、法律系聯合成立的海洋科技與事務研究所，承辦國際、政府及民間一切有關海洋的事務。在與國際接軌之際，更成立了全英語授課的碩士學程-自然災害減災及管理國際碩士學位學程，培訓具備災害管理與擬定防救對策能力的人力，以協助政府實踐防災減災的理想與目標。</p>
	13	<p>未具名家長： 請問資源工程學系的未來發展？</p>	<p>【工學院】 舊傳統，新契機!成大資源工程學系秉持以往之學術成就，師生繼續往前努力拓展新領域，配合國內外環境變遷與時代需求，教學與研究將著重以下九大主題：</p> <p>一、 資源工程、環境及整體經濟之系統整合。</p> <p>二、 岩石工程及地下空間資源開發。</p> <p>三、 石油與能源技術及經濟研究。</p> <p>四、 高科技礦物及功能性材料製造及應用。</p> <p>五、 資源處理、再生及利用。</p> <p>六、 地下水與溫泉資源開發、利用及保育。</p> <p>七、 資源經濟及管理研究。</p> <p>八、 世界礦產資源研究。</p> <p>九、 配合資源工程學系研究重點發展方向而調整或新加課程，及加強網路型之教學。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
	14	<p>能源工程國際學位學程家長： 能源學程在工學院裡算是少數學生的系別，尤其有一半的外籍生更是特別，未來的發展如何？是否有機會到沙崙綠能智慧園區實地實習，以加強實作的能力？另外，不知是否有機會到綠能大德國遊學，以增進能源相關知識、英文能力，Thanks!</p>	<p>【工學院】</p> <p>一、能源工程國際學士學位學程未來的發展：其為全英語授課之學位學程，針對學生在能源領域的未來發展，規劃完整的基礎課程及專業課程，內容涵蓋<u>傳統能源</u>、<u>再生能源</u>、<u>節能科技</u>、<u>環境科技</u>、<u>能源新利用</u>、<u>電能管理</u>及<u>能源經濟與策略</u>，結合成大傑出的能源領域研究能量與國際化的教學環境，協助學生建立能源科技的完整知識，了解能源技術前瞻發展，培養學生為未來能源領域國際專業人才，學程畢業授與學位與一般大學科系完全相同。<u>畢業學生未來的就業可往能源相關產業公司(如離岸風力發電外商企業及太陽光電產業等)、研發機構(工研院綠能所、國家實驗研究院等)及公部門機構(如臺灣電力公司及能源局等)單位發展。</u></p> <p>二、沙崙綠能智慧園區實地實習機會：目前沙崙綠能智慧園區正在建置中，已與工研院綠能所所長洽談學術合作，未來工研院綠能所進駐後將可提供實習機會。</p> <p>三、到綠能大德國遊學機會：目前成大工學院與德國大學有院級交換生計畫，能源學程學生與德國交換學生機會可經由交換生計畫到慕尼黑工業大學、阿亨工業大學及達姆斯塔特工業大學等校，相關細節詳情可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢 http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16069.php?Lang=zh-tw；有意出國交換之學生，可及早準備外語檢定考試，並多瞭解欲前往交換學校之專業領域是否有開設能源相關課程，以利擬訂適合之讀書/研究計畫。</p>
	15	<p>資訊工程學系家長： 資訊工程學系(所)的教學力道可否提升？如何能超越交大電機/資訊學院呢？</p>	<p>【電機資訊學院】</p> <p>資訊工程學系長期致力提升教學品質，對師資專業度及熱誠都具備信心，並期許透過深度教育培養優秀人才。重視每位學生的成長及學習，系(所)設有「課程委員會」定期設計、規劃、檢視課程安排，期望透過因材施教提供適合學生的教學力道，並讓每個學生在本系獲得最大的成長及提煉。</p> <p>成大在業界實力及許多比賽的成果，都超越清大、交大，甚至領先全台。舉例：今年由世界衛生組織(WHO)舉辦的「國際 COVID-19 科技防疫黑客松大賽」，資訊工程學系團隊在 1,569 個團隊中脫穎而出，是台灣唯一獲選團隊，也讓臺灣國旗登上國際網站。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>資訊工程學系於今年獲教育部高等教育深耕計畫經費建置「智慧運算體驗教室」，該場域配備立體電視牆及智能電控投影幕，讓師生們置身於科技叢林，真實體驗人臉辨識、虛擬情境及即時互動，為全台獨一無二的智能教學場域。目前正積極規劃課程，讓學生能在良好的學習環境，獲得知識與技能。</p> <p>許多競賽得獎也都由課程規劃同學參與，訓練強度相當高，也常獲得全台第一的榮譽。最後，感謝家長的寶貴建議，您的提問是資訊工程學系進步的動力，並盡力提供給學生最適合、最優質的教育。</p>
	16	<p>工業與資訊管理學系家長：</p> <p>一、工業與資訊管理學系是否有海外交換學生機會，有哪些學校？</p> <p>二、您希望工業與資訊管理學系學生培養出甚麼樣的專業能力，是業界熱烈期待的人才？</p>	<p>【管理學院】</p> <p>感謝家長對工業與資訊管理學系的支持與指導，針對以上兩個問題給予回覆如下：</p> <p>一、交換學生計畫建立在與姊妹校平等互惠的原則下，簽訂協議，互相提供出國及來校進行短期、非學位的學習機會。學生前往姊妹校研修一學期或一學年，身分等同該校學生，所修學分可互相採認，以提供兩校學生實質的交流機會。申請交換學生管道分為系所級、院級、校級交換，可透過交換學生管道申請至國外交換研修。</p> <p>(一) 校級交換學生： 甄選簡章與細節請參見國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw。</p> <p>(二) 院級交換學生： 管理學院目前與國外10餘所大學簽有院級交換生計畫合約，並於每年2月及10月公告甄選訊息，只要為管理學院所屬各系所、學位學程一般學制全時學生並具備甄選條件皆可提出申請，評選標準為申請者之在校成績、履歷自傳、讀書計畫、英文檢定成績...等項目。每位同學獲得交換生資格以一次為限，並以學期為交換單位，至多一學期。管理學院院級交換生計畫之簡章及簽約大學介紹可至管理學院國際化網頁查詢，網址： http://www.management.ncku.edu.tw/p/412-1017-21146.php?Lang=zh-tw。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>(三) 系所級交換學生部份以學士班雙學位為主。</p> <p>二、在課程走向部份：課程設有課程委員會，不定期邀請業界專家審議課程內容並建議課程走向。工業與資訊管理學系教學以數量方法和資訊應用科技為重心，應用於工業界之生產與管理，注重專業課程與實務模擬，養成學生正確的管理哲學思想和研究創新精神，期與工程技術人員配合，構成現代工業主體。資料分析、程式設計、生管、品管等工管與資管專長，皆是業界需求恐急的人才。畢業學生表現出眾，受產業界青睞。學生畢業主要就業於各大公司，如：台積電、趨勢科技、華碩、微星、友達、群創、IBM、Yahoo 奇摩等皆有很多工業與資訊管理學系系友。</p>
	17	<p>交通管理科學系家長： 課業上能給孩子生涯發展建議，引領孩子成長，期待將來能為校爭光，回饋母校。</p>	<p>【管理學院】 成大向來鼓勵學生參加實習、專業組織、海外交換學生以及社區服務，以擴展學生的教育經驗。同時亦安排產官學界傑出系友返系分享生涯發展經驗與建議。並持續配合社會發展需求編排檢視並改進課程規劃。期待畢業校友在其職涯領域皆能發展並貢獻所學。</p>
	18	<p>電機工程學系家長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、讓學生了解學術倫理及誠信之重要，勿抄襲及作弊。 二、培養學生負責任之態度。 三、鼓勵學生閱讀國際期刊，了解目前學術界之研究方向及培養做研究之觀點及態度。 四、加強學生對於理論和應用上意義之理解，對於相關領域學業上有窮理致知之精神。 五、鼓勵學生出國與國外大學交流。 	<p>【電機資訊學院】 感謝您的提醒與寶貴的意見，茲回覆如下：</p> <p>一、讓學生了解學術倫理及誠信之重要，勿抄襲及作弊：成大為推展正確學術倫理與研究誠信之觀念，已成立「學術誠信推動辦公室」，不定期進行學術倫理教育課程推廣與宣導，同時亦開設有線上課程，舉例如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 學生事務處在新生入學之「成功登大人」新生輔導時，亦安排針對「學術倫理及誠信之重要」與尊重智慧財產權等相關教育宣導。 (二) 入學後： <ol style="list-style-type: none"> 1. 新生入學後安排導師並定期舉辦師生導談活動；在學業(學術倫理、誠信)或生活等各方面，導師可給予導生正確的建議及觀念。透過師生互動，引導學術倫理及誠信之重要。 2. 透過「資訊工程倫理與生涯規劃」等課程培養學生法治觀念、科技人文素養及資訊工程倫理之精神。 3. 鼓勵學生參加大型競賽，培養運動家精神及公平公正的道德意識。

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>二、培養學生之負責任態度： 學生畢業前須修滿三個學期的服務學習，透過日常環境的打掃清潔或利用寒暑假等課餘時間參與志工服務，以培養學生負責任、回饋社會的意識及態度。透過「服務學習」課程，培養學生負責之工作態度及有效團隊合作之能力。</p> <p>三、鼓勵學生閱讀國際期刊，了解目前學術界之研究方向及培養做研究之觀點及態度： (一) 於大學部開設論文課程，授課教師會於各組別專業課程中加入程度適當的論文閱讀、報告，藉以鼓勵學生閱讀國際期刊並培養做研究的觀點及態度。 (二) 鼓勵學生善用成大圖書館資源。</p> <p>四、加強學生對於理論和應用上意義之理解，對於相關領域學業上有窮理致知之精神： (一) 學生可藉由動手實作，去驗證書本理論公式。系上許多課程除純理論之外尚結合實驗實作，理解所學之理論於應用上的意義，達到窮理致知的目的。此外，亦於不同領域課程安排業界老師參與教學，讓學生能將上課所學之理論與產業應用進行對照，藉此熟悉、加深對於理論的理解，實現窮理致知之精神。再者，系所開設之專題研究(兩學期)課程，學生可進一步向有興趣之專題老師請益，深入研究學習，也可從中獲取書本理論學習不到的知識。 (二) 透過「Seminar」課程，邀請國內外學者演講，加強學術與實務之連結，並啟發學生學習熱情。</p> <p>【國際事務處與電機資訊學院共同回覆】</p> <p>五、鼓勵學生出國與國外大學交流： (一) 全校性國際交流部分： 1. 行政單位及學院系所不定時舉辦各種國際交流活動、海外短期研習、移地教學活動或轉知校外活動資訊，同學可以定時關注學校首頁公告專區、國際事務處、教務處、學生事務處、所屬學院及系所網站、臉書專頁或直接洽詢單位，隨時關注校內外資訊，積極爭取交流機會。 2. 以校級交換生為例，目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 3 百多個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw；有意出國交換之學生，可及早準備外語檢定考試，並多瞭解欲前往交換學校之專業領域是否有開設符合自身適合選修的課程，以利擬訂讀書/研究計畫。</p> <p>(二) 電機資訊學院部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生出國交換，每年固定薦送學生至海外修讀，並由系友捐款補助部分學費與生活費。如：加州大學 Berkeley 分校、Wisconsin 大學、德州理工大學、香港城市大學等，學生回國後及格之學分亦可認抵為畢業學分，以增加學生出國交換之動機。 2. 與國外姊妹校互動密切，於2018-2020共簽署10個校系合作備忘錄、雙學位合約與短期交流合約，並積極邀請國外大學教授至電機工程學系演講與研究合作。 3. 電機工程學系持續舉辦暑期國際電資體驗營(已五屆)，全程英語授課，開授專業課程，並邀請姐妹校外國學生共同參與交流，培養本地生具專業能力與文化涵養，與國際接軌。 4. 今年因疫情影響，降低學生交流意願，會視疫情情況於課程中，鼓勵學生認識多元文化、培養國際觀、提升英語能力，並多參與短期或長期海外交流。
	19	<p>機械工程學系家長： 多辦理職涯規劃講座。</p>	<p>【學生事務處與工學院共同回覆】</p> <p>謝謝貴家長與我們一起關心孩子未來的職涯規劃與發展。成大對學生的職涯規劃與發展分為兩部分：</p> <p>一、在全校性的推動部分：成大为協助在校學生及早探索職業興趣及職涯方向，縮短畢業後求職之摸索期，舉辦生涯規劃與職涯探索、就業諮詢與輔導、就業資訊與媒合服務等多元生涯輔導措施方案，引導學生探索職涯興趣，強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。</p> <p>(一) 辦理職涯講座方面：生涯發展組每年會舉辦「生涯規劃與名人書香系列講座」8-10場，邀請國內職場名人分享其職涯歷程並提供職涯規劃建議予學生；另外亦補助系所舉辦職涯講座，邀請系上畢業學長姐蒞校為學弟妹</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>們說明畢業後如何一展長才，解惑畢業後的出路現況，以及如何規劃自己的職涯。全校活動報名網址： https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=apply&m=index。</p> <p>(二) 在就業輔導方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年邀請 20-30 人次企業界學養俱豐之中高階主管與校園學者擔任職涯諮詢顧問，提供本校學生一對一或一對多： <ol style="list-style-type: none"> (1) 職涯探索與解析。 (2) 國家考試諮詢。 (3) 留學諮詢。 (4) 履歷表撰寫技巧指導。 (5) 求職面試技巧指導等諮詢服務。 2. 每年引進 20 家不同產業別之企業中高階主管及社會菁英人士擔任學生職涯教練，為期 5 個月，蒞校面對面指導大三以上（含研究所）學生了解工作世界，提供具有建設性且深度的就業準備，強化學生職能與就業技能，創造職場競爭優勢。 3. 推動職場體驗（含境內外自主企業實習及暑期公部門實習）計畫，建構由學校教育至就業市場的完整轉銜機制，縮短畢業後尋職摸索期，紮根學生就業競爭力。 4. 每年辦理南區就業博覽會（約 230 家以上知名企業蒞校徵才），企業說明會至少 70 場以上，提供學生更多的就業機會與選擇。 5. 另外，每年企業透過本校企業求才網或網站公告徵才機會也有近 1,000 則，提供學生多樣化的就業訊息。 <p>二、在系所部分的規劃：</p> <p>機械工程學系關於學生職涯辦理以下活動，讓學生對機械產業有更多的瞭解以幫助規劃未來的就業方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 機械工程學系新生營，邀請系上教師及畢業系友職涯分享。 (二) 學生發起之機械工程學系驛站，邀請系上學長姐及畢業系友分享自己的實習、交流、交換、資源利用、職涯規劃相關經驗。 (三) 機械工程學系每年的專題實作展，會邀請廠商舉辦職涯發展座談會。

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
	20	<p>能源工程國際學士學位學程家長： 希望可以多一些了解小孩就讀系所未來的發展。</p>	<p>【工學院】 感謝家長寶貴的意見，茲回覆如下： 一、有關未來的發展，能源工程國際學士學位學程為全英語授課之學位學程，針對學生在能源領域的未來發展，規劃完整的基礎課程及專業課程，內容涵蓋傳統能源、再生能源、節能科技、環境科技、能源新利用、電能管理及能源經濟與策略，結合成大傑出的能源領域研究能量與國際化的教學環境，協助學生建立能源科技的完整知識，了解能源技術前瞻發展，培養學生為未來能源領域國際專業人才，學程畢業授與學位與一般大學科系完全相同。畢業學生未來的就業可往能源相關產業公司(如離岸風力發電外商企業及太陽光電產業等)、研發機構(工研院綠能所、國家實驗研究院等)及公部門機構(如臺灣電力公司及能源局等)單位發展。 二、另於學程首頁「學程導覽」分頁中，提供學程宗旨、學程介紹、特色及就業等相關資訊，網址： http://bac009.web3.ncku.edu.tw/index.php，敬請家長撥冗瀏覽。此外，歡迎家長及學生隨時來信、來電洽詢學程相關問題。</p>
	21	<p>數學系家長： 一、讓孩子能學業與實務並重。 二、讓孩子有更多的創新創意的訓練。 三、給孩子有未來職場新興或主力工作的資訊及能力培育計畫。</p>	<p>【理學院】 感謝您的提問與關心，茲回覆如下： 一、數學系經常邀請國內外學者來校訪問進行學術交流，並在學期中每週定期舉辦專題演講及多場專題研討。除此之外，數學系每年也會定期主辦或協辦包括代數、幾何、數值計算、作業研究或偏微分方程各領域的短期課程、工作坊或學術會議。 二、數學系於 2017 年獲得學校創新空間計畫補助，將原本大電腦教室更新設立為創意教學基地，可作為網路直播教學教室、同步教學平台、網路即時攝影教室、可視化數學教學，並數學抽象概念以實體呈現的創意教學教室。以「做中學、學中做」的實作精神，建立數學與生活間的連結。教室除了有 3D 列印機、3D 掃描儀可做數學建模教學輔助，也有高等數學的教學教具，如：求積儀(微積分教學用)、魔術方塊(代數教學用)、魔術星座牌(編碼學教學用)。此外尚有學生自行製作的雲端棋盤、電子鎖寶箱(數學謎題密室逃脫教學用)、數學史及向量教學桌遊等教學工具。 三、數學系希望學生除了專業課程外，能夠多方面與其他領域交流，透過專題討論課程，邀請各領域學者來系上演講、開設短期課程，擴展學生視野。除了純數以外，應用數學領域上持續結合現階段最熱門的 AI 及大數據運算，多位老師從事與外系的跨領域合作。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
	22	<p>企業管理研究所家長： 建議管理學院師資可以互通共用，如企管與國企、交管、財管、資管、會計、統計等，以發揮最大效能。</p>	<p>【管理學院】 依成大開課規定，各系所教師可相互支援開課，學生亦可依個人修課需求跨系所選修課程，各系所現有師資資源已充分運用。</p>
	23	<p>光電科學與工程研究所家長： 實驗研究的程序過程攸關安全請確實要求學生遵守並正確確實步驟。</p>	<p>【理學院】 成大向來注重實驗室(場所)之安全與管理，並已建置各項 SOP 與定期規劃教育及宣導，在實驗安全部分說明如下： 一、光電科學與工程學系(所)每年會有兩次環安衛安全講習例行課程，於「專題討論」課程統一授課。另外，環境安全衛生中心也提供多堂(多種)教育訓練供學生踴躍參加。例行課程名稱： (一) 一般安全衛生教育訓練 3 小時。 (二) 危害性化學品標示及通識規則教育訓練 3 小時。 二、光電科學與工程學系(所)每年皆參與成大推動的 ISO 稽核認證計畫(包含：環境保護與職業安全衛生兩層面)，並請各實驗室依自家屬性評估擬定實驗室危害風險，將風險予以改善，若無法改善將依屬性建議購置個人防護具供學生使用；同時督導各實驗室環境整頓，讓學生能於較佳環境下降低實驗室災害。 三、各實驗室學長姐皆進行實驗實際操作指導，新生須通過教育訓練與驗證後方可參與機台操作以及獨立作業。 四、每年 10 月系上也皆固定進行消防/地震逃生演習，以便訓練學生若於實驗中或上課中遭遇災害，將知曉如何應對與逃生。</p>
	24	<p>食品安全衛生暨風險管理研究所家長： 是否可針對系所專業職涯發展及願景稍予重點介紹。</p>	<p>【醫學院】 感謝您的提問與關心，茲回覆如下： 一、食品安全衛生管理暨風險管理研究所之人才培育： (一) 具備安全生產、健康風險評估與管理、毒理學、分析技術跨領域專業知識。 (二) 瞭解安全食品產業鏈之高階管理人才。 (三) 培育食品安全衛生與風險管理之學術研究及產業人才。 二、在永續發展規劃方面，可提供衛生局教育或食品業之高階管理者(尤其負責人)訓練或在職進修管道，進行食安人才培訓，進而可與地方政府合作建立食安風險評估機制，針對特定產業或食品，協助進行源頭風險評估與風險管理，降低食安事件發生率。另針對非預期添加於食品之化學物質、新興污染</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>物、各類食品攙偽假冒或鑑別、食因性病原微生物或特殊危害物質之檢驗方法等合作開發新技術，作為食品管理與未來研究所可永續發展之雙贏局面。</p> <p>三、食品安全衛生暨風險管理研究所的成立，在成功大學優異的學術環境中將可持續穩定地發展。而在環境醫學研究所、醫學檢驗生物技術學系及生物科技與產業科學系支援下，亦期許能發展新技術及提升研發能量，並強化學校與區域城鄉在地連結合作，成為帶動區域發展之軸心基地，並提升國內食品產業品質。</p>
校園環境與在校生活	25	<p>未具名家長： 醫學院機車停車位置沒有遮雨棚，能否請增設遮雨棚呢？</p>	<p>【總務處】 將委請成大永續設計中心與校園規劃委員會，從校園的整體景觀、空間、以及學校的經費預算等考量下，來進行適當的規劃設計。目前各校區都有多處停車空間設置於地下、或具有遮蔽，建議學生可依需求用來較長時間的停放，平時上課或在校區之間移動時多走路，減少機車代步移動。</p>
	26	<p>土木工程研究所家長： 這次有申請到東寧路的宿舍，知道停放摩托車的場地沒有遮雨棚，不知道是否可以增設？謝謝！</p>	<p>【總務處與學生事務處共同回覆】 您好，謝謝您的提問。關於勝利校區後方停車場增設遮雨棚類設施的相關議題，因遮雨棚類設施的增設需申請雜項使用執照，需花費較多的資金及時間。此外，校園空間的使用以及改造須經過一定的討論流程。 總務處將委請成大永續設計中心與校園規劃委員會，從校園的整體景觀、空間、以及學校的經費預算等考量下，來進行適當的規劃設計。目前各校區都有多處停車空間設置於地下、或具有遮蔽，建議學生可依需求用來較長時間的停放，平時上課或在校區之間移動時多走路，減少機車代步移動。</p>
	27	<p>機械工程研究所家長： 一、 研究生可參加社團嗎？如何參加？ 二、 研究所跟大學生是否有分別的學習？感覺上是有分別（我不確定），請問學校有什麼設置或其他可讓外校研究生融入這個大家園？</p>	<p>【學生事務處】 感謝您的提問，有關研究生社團部分，成大學生不分學士或碩博士生，都可以參加社團。過往都曾有博士生、碩士生擔任社長、社團幹部，例如手語社、禪學社等。由於成大社團數共有 162 個，種類多元，建議先至學生生活發展組社團 E 化系統查詢有興趣參與的社團，再依據網頁資料連絡社團會長。以上方式若稍嫌不便，也可以直接參加 9 月 17 日至 9 月 18 日的社團博覽會，更能了解各社團的樣貌。</p> <p>【工學院】</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>有關研究所跟大學學習方式，兩者本就有分別。大學課程包括研究所教育所沒有的多種學科的普通教育課程。研究所課程專業性更強，比大學課程更深入。</p> <p>大學班級通常班容量要大得多，對個別學生關注較少。而研究所課程中，學生與教授密切合作，通常以一對一的形式進行授課。</p> <p>也因為如此研究生的生活通常是以教授實驗室同學相處為主，研究生通常都來自各個學校，教授每學年不定期會舉辦導聚，以聯絡實驗室同學情誼。</p>
	28	<p>生理學科暨研究所家長： 請問一年級研究生未來還有抽籤宿舍的機會嗎？</p>	<p>【學生事務處】 您好，謝謝您的提問。碩班 1~2 年級、博班 1~4 年級無住宿床位，但有住宿意願者皆可參加床位抽籤或補宿。次一學年之研究生住宿申請行事曆約在每年 12 月左右公告，歡迎同學屆時參考行事曆時程規劃及公告說明、申請住宿。一般而言，作業時程概略安排如下，請參考：</p> <p>一、 床位抽籤：碩班約於 5 月辦理、博班約於 6 月辦理。</p> <p>二、 線上補宿作業：於 8-9 月辦理。</p> <p>三、 人工補宿作業：自 10 月下旬起持續開放至翌年之 6 月上旬。</p>
	29	<p>醫學系家長： 一、學校針對學生機車事故，不論自駕或被載，如何防患未然，預防？ 二、學生宿舍周遭環境(如雜草)，學校是否定期維護？ 三、學生宿舍可以住到大幾？</p>	<p>【學生事務處】 感謝貴家長的提問，歡迎貴子弟就讀本校。</p> <p>一、 同學交通安全的關心，學校向來都很注重交通安全維護事宜，也會持續努力，相關的作為如下：</p> <p>(一) 定期召開本校交通安全教育委員會議，邀集各學院、學生代表、駐衛警，並協調臺南市政府交通局、臺南市警察局交通隊與會，就本校交通安全相關問題或需協助事項，橫向協調有關單位協處。</p> <p>(二) 針對學生交通意外事件主要肇因(缺乏安全防衛駕駛觀念)，每學期辦理全校性的交通安全講座與相關活動，以增加學生交通安全認知，強化學子安全駕駛正確觀念。</p> <p>(三) 彙整校園周邊交通意外事件年度統計資料，並運用新生訓練課程，說明校區周邊道路狀況、歷年機車肇事成因，提醒新生行經高風險路段時，應特別注意個人用路與行車安全事項。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>二、 學生宿舍清潔維護，成大委由外包清潔廠商執行，每星期需進行周遭環境的草坪修剪，包含養護、澆灌、拔草、收草、喬木枯枝與綠籬修剪等；草的長度超過 15 公分以上，需全區割草，原則上每月一次，若逢草皮旺盛季(如雨季)，則會加派人力除草。</p> <p>三、 學生宿舍床位分配原則茲說明如下：</p> <p>(一) 依據成大學生宿舍管理規則第四條，大學部學生每年辦理一次床位申請作業，大二以上學生之住宿床位優先分配給低收入戶、中低收入戶、身心障礙、家庭突遭不可抗拒之天然災害、設籍並畢業於離外島學生、宿舍服務幹部、僑外生、國際學生等有住宿需求的學生。</p> <p>(二) 一般生若非設籍臺南市鄰近區域(戶籍臺南市東區、中西區、北區、南區、安南區、安平區、永康區、新市區、仁德區、歸仁區、關廟區等區域)，則可優先參加每年3月初辦理之床位抽籤作業，未中籤的同學可依未中籤之備取序號申請床位遞補。每年3-4月抽籤與備取遞補作業結束後，5或6及8月皆會辦理空床位補宿作業。</p> <p>(三) 為正向鼓勵並促進同學優良德行，住宿生有熱心宿舍公益活動或善行義舉者，得優良記點，並於參加床位抽籤時使用優良記點點數，增加床位中籤機會。</p> <p>(四) 未來亦在研擬大學部同學中籤後，可長期住宿學生宿舍之可行方案。</p>
	30	<p>化學工程研究所家長： 請問學校有關於諮詢治療青春痘單位或學校附近有治療青春痘較有效的皮膚科？</p>	<p>【環境安全衛生中心】 青春痘其實是毛囊發炎的疾病，也是一種毛囊炎，正式名稱是「痤瘡」。一般最常見的痘痘，稱為「尋常性痤瘡」(acne vulgaris)。有許多原因都會造成長痘痘，例如壓力、熬夜、睡眠不足、飲食(如高熱量、高糖份食物、含有激素的乳製品)、荷爾蒙變化(例如生理期之前的生理痘，青春痘位置對照較常發生於下巴，而多囊性卵巢症候群 polycystic ovary syndrome/PCOS 也容易導致痤瘡)、不當使用保養品或化妝品、悶熱流汗、環境髒污、某些口服藥(如 lithium 鋰鹽)等，而這些原因，可能與青春痘的四大致病因素有直接或間接的關聯。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>當獨自「戰痘」兩個月仍未改善，就需尋求專業醫師的協助了，治療的目的是為了避免產生疤痕，減少疼痛的傷害，縮短青春痘病發的時間及減少心理壓力和窘境，療程約為三個月，後有紅腫現象需停藥回診。治療青春痘一定要有耐心，必須持之以恆。</p> <p>除了藥物治療外，建議一定要配合飲食及生活作息，不熬夜、不菸酒、少食刺激性食品，多吃蔬菜水果，飲食清淡少油膩，配合醫師的治療多管齊下，方能收到療效。</p> <p>有關皮膚科治療青春痘效果見仁見智，僅提供成大周邊學生常用之皮膚科診所做為參考：</p> <p>一、成大醫院皮膚科：臺南市北區小東路 345 號，掛號網址： https://service.hosp.ncku.edu.tw/Tandem/DepUI.aspx?Lang=。</p> <p>二、豐到底皮膚專科診所：臺南市東區崇明路 153-1 號，電話：06-288-2555。</p> <p>三、麥鎮平皮膚科診所：臺南市東區長榮路三段 129 號，電話：06-234-2219。</p> <p>四、育豪皮膚科診所：臺南市北區開元路 420 號，電話：06-274- 6169。</p> <p>五、三奇皮膚科診所：臺南市永康區中華路 608 號，電話：06-201-4853。</p>
	31	<p>都市計劃學系家長：</p> <p>孩子上網參加 29 日(今天早上)英文分級測驗，前天上網查看，卻顯示他沒有報名，昨天一早他打電話到外語中心尋求幫助，但老師答覆沒辦法在校內考，因為都已經排定、排好了。經查詢校外其他檢定測驗，也都來不及在 9 月 7 日前拿到成績證明，亦即大一上學期無法去英文課了，緊要關頭出了狀況，實在非常懊惱。</p> <p>以下兩點建議：</p> <p>一、請外語中心將來在測驗報名的說明上加註警語「請在報名後務必連結</p>	<p>【文學院】</p> <p>成大外語中心每學年開學之初所安排的新生英語能力分級測驗，需為期至少半年的前置作業，包含：線上測驗招標採購、考試場地申請借用、報名系統設定及安排、監考人力內外場的安排等。且為求考試的公平性、正確性、信效度及鑑別度，線上測驗系統由外語中心委託國外專業英語能力檢測機構—英國牛津大學出版社進行設定及處理。有關家長建議事項，回覆如下：</p> <p>一、外語中心於「英語能力分級系統 http://eagle.english.ncku.edu.tw/eagleclassfiy/index.php?auth」登入首頁已清楚說明學生英語能力測驗作業流程，為避免部分學生未仔細審閱致操作流程疏漏，未來將於學生報名申請頁面內加註警語提醒。</p> <p>二、有關安插或加開場次之建議，因本學年度會同測驗機構之前置作業、考試時間及場地人力安排等均已</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
		<p>到…check 是否報名成功」。</p> <p>二、懇請學校給予這些沒有報名成功或類似情況的孩子再一次機會，即現有場次有空位的安插進去加入考試，或再加開一個測驗場次。但不是無條件的，例如：收費，因為增加額外工作負擔，其次要求他們做一定時數的服務學習或勞動服務，來回報學校或以示懲罰。</p> <p>以上建議，請學校參考，謝謝！</p>	<p>準備完成，臨時增加場次不容易，惟針對此建議，外語中心將內部研議未來實施的可行性。</p> <p>三、另考量學生有可能錯過報名時間或上傳成績證明審核不通過等因素，外語中心特於每學期開學第 1 至 2 天，開放學生持相關英檢證明至外語中心登記模組。學生若於先前階段(國、高中時期)取得外語中心認可之英檢證明，均可至外語中心登記並作為英文模組的分組依據，於每學期選課第三階段(約為開學次週)上網選課。</p> <p>四、若上述方法學生均不小心錯過時間，仍可於每學期的第 5-17 週再持相關英檢證明至外語中心登記模組，可於下學期進行選課。另必修英文 4 學分於大學 4 年期間修畢即可，並無限定一年級上學期就必須修英文課，請家長放心，如仍有其他疑義，歡迎洽詢外語中心(電話：06-2757575 分機 52273)。</p>
	32	<p>交通管理科學系家長：</p> <p>生活上能提供健康安全，多樣化的餐食，減少校外飲食發生問題。</p>	<p>【學生事務處與環境安全衛生中心共同回覆】</p> <p>感謝家長與學校一起來關心校園食安問題，為了要讓學生在校園中能有基本的食安，有以下措施：</p> <p>一、成大目前校內提供餐飲服務的地點如下：光復餐廳、合作社雲平咖啡(光復校區)、敬業餐廳(敬業校區)、醫學院四樓簡易餐廳(成杏校區)、奇美咖啡館(自強校區)、成大會館商場(勝利校區)等。</p> <p>二、餐廳設置地點位於學生宿舍內係有兩家，分別為光復校區光二舍地下一樓(光復餐廳)以及敬業校區敬一舍地下一樓(敬業餐廳)。光復餐廳現場有各式餐飲及全家便利商店進駐，提供多樣化餐食選擇，包含有自助餐、麵食水餃、中式飯食等。敬業餐廳由符合 HACCP 標章的上豪食品有限公司提供早午餐；除前述餐飲選擇外，部份學生宿舍也因應學生需求，陸續在宿舍內增設簡易廚房，間接提供同學另一飲食選擇。</p> <p>三、學生宿舍餐廳每個月需接受抽檢餐點，由校方送國家級認證的食品安全實驗室檢驗，此外，餐廳內外部每月定期做病媒蚊防治處理，以期讓教職員工生有舒適的用餐空間，享用符合安全健康的菜餚，滿足用餐及日常需求。</p> <p>四、開學後環境安全衛生中心擬辦理「聰明選擇，健康吃」講座，邀請成大醫院營養師進行飲食選擇及避免外食陷阱為主題進行專題演講，會公開訊息，邀請學生踴躍參加。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
	33	<p>工業與資訊管理學系家長：</p> <p>一、 校園安全維護。</p> <p>二、 校園整潔維護。</p>	<p>【秘書室、學生事務處與總務處共同回覆】</p> <p>感謝家長對學校校園安全的關心，成大向來都很注重校園安全維護事宜，也會持續努力，茲說明如下：</p> <p>在校園安全維護方面：</p> <p>一、 成大為提升校園安全服務效能，結合資訊化、智慧化及科技創新發展趨勢，108 年由秘書室擬定「智慧校園安全服務計畫」，規劃整合校區監視錄影、安全求救及通報系統設備及駐警隊安全工作，運用 AI 人工智慧及邊緣運算技術，成立「校園安全作業中心」，遂行校園安全預警、通報及處置作業，該中心已於 109 年 6 月 1 日啟用，選派駐衛警察以 24 小時輪值執勤，即時處理校區安全及意外事故。</p> <p>二、 為維護校區公共區域及系館安全，全校區(含各系、館)已建置監視攝影機計 3,662 具，結合前述校園安全服務計畫，去(108)年度於力行、光復、成功校區新建置公共區域監視錄影主機 34 組、網路攝影機 154 具及各校區雙向影音通話緊急求救亭 18 組，109 年辦理自強、東寧、勝利校區公共區域錄影主機 15 組、攝影機 223 具建置作業，未來將逐年更新及整合其他校區(敬業、成杏、東寧等校區)安全設備，以減少意外事件發生機會。</p> <p>三、 為強化校園安全環境，維護學生安全，由秘書室駐警隊配合每日定時校區巡邏實施校區安全設施巡檢，檢視安全設施是否妥善，並定期實施安全設備檢測，檢測設備包含校區緊急求救鈴、安全走廊(路徑)燈光及緊急聯絡電話亭等，期使各設備均可正常運作，發揮緊急求救及通報、連絡之功能，提升校園安全環境。</p> <p>四、 為強化駐警隊校區巡邏功能，駐警隊針對校區人員罕至、校園安全死角、遊民逗留熱區、學生聚集地點及其他安全疑慮場所，業規劃校區戶外安全巡邏點 33 處，由駐警採 24 小時巡邏方式，加強校園安全維護。</p> <p>五、 另為落實校區安全及燈光照明巡檢工作，108 年 3 月起增聘工讀生賦予校園安全設施及燈光巡檢工作，希藉學生參與校園安全工作，由同學使用校園之觀點，提供行政單位校園安全環境改善建議。</p> <p>在校園安全教育宣導方面：</p> <p>一、 配合新生訓練時機宣導校園內各項警監系統、感應照明、緊急求救鈴等安全設施建置地點、夜間安全走廊及緊急事件通報專線等相關安全資訊，供學生參考，以避免危安事件發生。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>二、定期實施校園安全環境檢核作業，及早發現校內安全環境不足之處，並要求管理單位配合改善，提高校園安全防護強度。</p> <p>三、定期實施安全教育宣導，如安全避險觀念、防身術等個人安全防護訓練，以提升學生個人防護觀念與能力。</p> <p>四、針對夜間活動學生提供夜間伴走服務，避免學生夜間單獨在校園內行動，提高學生夜間活動之安全性。</p> <p>五、每年寒、暑假前以電子郵件寄送戶外活動安全注意事項，提醒全校學生注意個人安全防護作為，另若遇有特殊突發之重大社會安全事件，也會即時通知提醒學生注意防範。</p> <p>在校園安全通報及防護機制方面：</p> <p>一、校安中心為 24 小時值勤，可及時提供學生必要協助。</p> <p>二、校園事件發生時，均依「教育部校園安全通報作業要點」及「校園事件通報系統暨處理流程」完成通報作業，並輔導與協助學生後續處理事宜。</p> <p>三、依據「校園安全維護會議實施要點」，建立完善機制，定期邀集相關單位召開會議，有效協調臺南地區檢、調、警、消等單位，共同處理校園安全維護事務，108 學年度計召開校園安全工作小組會議等定期性會議 6 次。</p> <p>在校園整潔維護方面，由全校統一規劃，包括：</p> <p>一、辦理清潔勞務外包，公共區域由總務處負責，系所環境由系所負責，防疫期間加強電梯、廁所清潔消毒，雨季期間加強積水容器清除，減少蚊蟲孳生源。</p> <p>二、定期進行公共區域水溝清淤，避免阻塞造成積水及影響雨天排水。</p> <p>三、化糞池定期抽取，避免影響馬桶阻塞。</p> <p>四、辦理校園綠美化清潔競賽，鼓勵系所師生加強綠美化清潔工作。</p> <p>五、配合垃圾不落地及垃圾強制分類政策，垃圾車及資源回收車巡迴校園定時清運，並進行細部分類，落葉則運至安南校區進行堆肥。</p> <p>六、定期進行全校性環境消毒，採水霧及煙霧法，降少病媒蚊孳生。</p> <p>七、定期修剪樹枝，防止樹枝掉落砸傷師生，並維護校園整體景觀。</p>
	34	<p>建築學系家長：</p> <p>一、請學校對於住得較遠的學生能多加關懷住所和行為安全問題。</p>	<p>【學生事務處與環境安全衛生中心共同回覆】</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
		<p>二、加強宣導學生的健康管理（飲食和作息調整等）。</p>	<p>感謝您的提問，成大瞭解貴家長對於同學外出求學，校園內及學生宿舍的期許及擔憂，對於學生住宿相關作為與關懷如下：</p> <p>一、在校內住宿部分：</p> <p>（一）生活照顧及管理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生宿舍皆配置輔導員及管理員各 1 名，提供同學住宿期間，日常生活照護及關懷。 2. 宿舍區亦安排學長姐擔任宿舍幹部，協助新生同學可容易熟悉住宿生活。 <p>（二）推動宿舍社區化營造節能減碳、生活學習活動、寧靜宿舍等。</p> <p>（三）宿舍區亦有配置保全人員，搭配宿舍管理人員一同服務同學，希冀提供同學 24 小時的宿舍照護網絡。如果有任何生活問題，歡迎同學隨時可以洽詢宿舍管理人員或住宿服務組。</p> <p>二、在校外賃居部分：</p> <p>（一）為提升校外賃居同學住宿安全，每學期均會針對賃居學生及房東辦理租屋安全研習，期使房東及學生都能共同注意與維護居住安全。</p> <p>（二）每學期均定期辦理學生校外賃居住所安全訪視事宜，並將訪視合格地址公告在學校「校外住宿服務網」及教育部「雲端租屋生活網」等網站供同學依個人需求選擇，可逕自運用 GOOGLE 搜尋，目前有提供近 70 筆約 2,000 餘床的租屋資料，敬請有需要的同學多加利用；訪視不合格或拒絕訪視的房東，學校亦將函送臺南市政府消防局並通知家長，期能共同維護學生住所安全。</p> <p>（三）如有任何校外賃居問題，歡迎來電或來信洽詢，聯絡電話(06)2381187 陳教官。</p> <p>三、在加強宣導學生的健康管理部分：</p> <p>（一）衛生保健組每學期皆辦理健康促進計畫，舉辦體位管理活動，包括運動講座、健康飲食講座，運動課程等，從根本上教導學生改變不健康的生活型態，達到健康管理的目的，針對大學生晚睡熬夜問題，109 學年第一學期預計邀請成大醫院睡眠專家專題演講，讓學生了解睡眠重要性，改善熬夜的習慣。</p> <p>（二）於開學後聘任兼任營養師，提供營養諮詢服務，共計 10 週，為能真正協助學生解決飲食營養問題及維持諮詢品質，採限額預約制，</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			每次諮詢 20-30 分鐘，服務時間將與營養師協調後另行公告。
	35	<p>心理學系家長： 想多了解運動績優孩子的學業課程與運動社團的時間分配管理計畫。</p>	<p>【教務處與社會科學院共同回覆】</p> <p>一、成大各運動校代表隊訓練時間皆不同，貴子弟所加入之女子籃球校隊目前為公開一級的參賽隊伍，訓練計畫相當紮實，隊員凝聚力強，在課業與訓練上多能互相扶持，請家長與校方共同支持孩子在成大的學習。學期間，訓練時間為週一、週三 19~21 點（遇特殊情形，例如：考試期間，調整練習時間），寒暑假訓練時間各為 10 天及 15 天。 校隊每年須參與的競賽包含大專盃、正興城灣盃，及為因應增進實戰經驗報名相關賽事(1~3 項)，另須協助服務的競賽包含體育室活動及校隊舉辦的盃賽。</p> <p>二、大學生的學習、運動、人際互動等時間分配管理，乃是學生自我提升的重要能力，成大心理學系有多位運動績優選手畢業生，都能在課業與運動有傑出表現。大學課程的選修由學生根據學習需求自行安排、校隊的訓練時間安排則由教練與選手溝通協調。學生可以透過諮詢師長與校隊及心理學系學長姐等相關人員，並思索自己的興趣，來規劃自己的學涯與職涯整合計畫。希望學生可以在全國大專運動會持續有傑出表現。</p>
	36	<p>企業管理學系家長： 家住台北，希望每學期都能有宿舍，不用擔心安全。</p>	<p>【學生事務處】</p> <p>感謝您的提問，歡迎貴子弟就讀本校，學生宿舍床位分配原則茲說明如下：</p> <p>一、依據成大學生宿舍管理規則第四條，大學部學生每年辦理一次床位申請作業，大二以上學生之住宿床位優先分配給低收入戶、中低收入戶、身心障礙、家庭突遭不可抗拒之天然災害、設籍並畢業於離外島學生、宿舍服務幹部、僑外生、國際學生等有住宿需求的學生。</p> <p>二、一般生若非設籍臺南市鄰近區域(戶籍臺南市東區、中西區、北區、南區、安南區、安平區、永康區、新市區、仁德區、歸仁區、關廟區等區域)，則可優先參加每年 3 月初辦理之床位抽籤作業，未中籤的同學可依未中籤之備取序號申請床位遞補。每年 3-4 月抽籤與備取遞補作業結束後，5 或 6 及 8 月皆會辦理空床位補宿作業。</p> <p>三、為正向鼓勵並促進同學優良德行，住宿生有熱心宿舍公益活動或善行義舉者，得優良記點，並於參加</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
			<p>床位抽籤時使用優良記點點數，增加床位中籤機會。</p> <p>四、未來亦在研擬大學部同學中籤後，可長期住宿學生宿舍之可行方案。</p>
	37	<p>機械工程學系家長： 孩子遠赴臺南就學住宿，請學校對於孩子住宿期間的個人生活管理能多加協助！謝謝。</p>	<p>【學生事務處】 感謝您的提問，成大瞭解貴家長對於同學外出求學，校園內及學生宿舍的期許及擔憂，關於學生宿舍管理方式說明如下：</p> <p>一、生活照顧及管理： （一）學生宿舍皆配置輔導員及管理員各1名，提供同學住宿期間，日常生活照護及關懷。 （二）宿舍區亦安排學長姐擔任宿舍幹部，協助新生同學可容易熟悉住宿生活。</p> <p>二、宿舍區亦有配置保全人員，搭配宿舍管理人員一同服務同學，希冀提供同學24小時的宿舍照護網絡。</p> <p>三、推動宿舍社區化營造節能減碳、生活學習活動、寧靜宿舍等。</p> <p>四、如果有任何生活問題，歡迎同學隨時可以洽詢宿舍管理人員或住宿服務組。</p>
	38	<p>化學工程研究所及土木工程研究所家長： 學生宿舍床位多一些。</p>	<p>【學生事務處】 感謝貴家長對於學生宿舍床位供給狀況之關心，目前成大已於東寧校區規劃興建學生宿舍，預計112年~113年可完工，增加逾900床住宿床位。屆時將再檢視現行各學制床位分配數是否有其他可行調整方式。</p>
	39	<p>資訊工程研究所家長： 希望有學生餐廳。</p>	<p>【學生事務處】 感謝貴家長對於學生餐廳之關心，目前學生餐廳設置地點位於學生宿舍內係有兩間，分別為光復餐廳（光復校區光二舍地下一樓）以及敬業餐廳（敬業校區敬一舍地下一樓）。光復餐廳現場有各式餐飲及全家便利商店進駐，提供多樣化餐食選擇，包含有自助餐、麵食水餃、中式飯食等。敬業餐廳由符合HACCP標章的上豪食品有限公司提供早午餐。2間餐廳由住宿服務組負責餐廳管理，衛生保健組負責餐廳衛生督導業務。另校內提供餐飲服務的地點如下：合作社雲平咖啡（光復校區）、醫學院四樓簡易餐廳（成杏校區）、奇美咖啡館（自強校區）、成大會館商場（勝利校區）等。</p>

類別	題號	提問人/發言	各單位回覆
	40	生物化學暨分子生物研究所 家長： 可以再增加停車空間。	【總務處】 有關增加停車空間部分，目前在醫學院臨小東路圍牆邊有設置柵欄管制機車停車場，供校內員工及學生申辦停放，若停滿可至對面理學大樓機車地下停車場停放，應可有效紓解停車空間不足問題。