

國立成功大學 109 學年度大學部新生家長座談會會議紀錄

時間：民國 109 年 8 月 29 日 下午 3：00 至 4：30

地點：成功廳

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處王育民教務長、學生事務處林麗娟學生事務長、總務處姚昭智總務長、國際事務處王筱雯國際事務長、研究發展處林財富研發長、文學院陳玉女院長、理學院陳淑慧院長、工學院王俊志副院長、電機資訊學院許渭州院長、規劃與設計學院鄭泰昇院長、管理學院黃宇翔院長、醫學院沈延盛院長、社會科學院蕭富仁院長、生物科學與科技學院簡伯武院長、校友聯絡中心陳寒濤主任、學生家長約 262 人。

記錄：張文耀、錢靜怡、龔毅珊

壹、校長致詞：

僅代表成大歡迎大家，也謝謝大家給成大機會。本校是擁有跨域多元學習環境與充足學術資源的綜合型大學，重視學術與應用之鏈結。為讓同學用不同方式認識大學的開始，也讓他們用不同方式去想像生命可以有的改變，透過創新發想，邀請數千位新生一起進入實驗室去感受與發現。

於今年初為保護全校教職員工生，堅守新冠肺炎疫情防線，本校以當時各項資訊充分評估後，於第一時間、有系統、有規劃延後兩星期開學，此決定讓我們整備資訊化追蹤紀錄平台，包括學生進出場所、移動場地所在位置等線上管理措施。

學校每一次的決定都是以同學最大權益為出發點來做安排，也很感謝家長們給予我們信任與支持。

社會各界對我們的信任，透過各項捐贈，如：獨捐大樓、一年一億、十年十億等，讓我們建置九大學院跨領域的智慧化運算能力，這些種種條件都反映我們的努力，也是希望在這個基礎之上與大家一起合作。

一路以來，希望培養所有的畢業生兩個重要的能力，其一是專業能力，他/她的專業能力要透過他/她的付出、認真、跨域、以及您給他/她的支持與信任；其二是品格，品格除了是誠實、負責以外，更是勇敢地面對未來加諸其身上的責任與自我期待。

了解您的期待，今天成大團隊在這傾聽您的指教，希望在互相溝通與信任的過程當中，一起為我們所愛護的下一世代，盡我們所有的力量。

貳、介紹與會主管

生物科學與科技學院 簡伯武院長：

目前生科學院主要推動四大方向，第一為智慧農業，第二為智慧養殖，包括魚類、蝦類，智慧養殖在全國相當有名，並獲得教育部的特色中心；第三為環境變遷，環境變遷如何影響我們的生活、經濟活動；最後是生物科技與生物醫學，我們與醫學院有很多密切合作，我們的教務長也是來自生科學院，他也有一些產學合作並開公司，屬於生物醫學領域，因此各位家長可以很放心將貴子弟送到我們生科學院，畢業後出路非常廣，不僅可以繼續深造，而且在學校的指導之下，我們設有在職專班，包括碩士及博士學位，個人的獎學金由公司來支持，畢業後就直接進入該公司，只要您的子弟能夠認真學習，我們的老師一定非常盡力讓您的子弟將來有很好的發展，謝謝！

社會科學院 蕭富仁院長：

社科院有五個單位，包括心理系、政治系、經濟系、法律系、教育研究所，我們主要發展方向包括，我們對社會的責任，法律系會支持考取司法證照，經濟系未來會走一個經濟體制，政治系大部分會擔任公務人員，心理系則連結到醫學院可協助取得臨床心理師執照，教育所則著重在師資培育；至於我們整體的研發能量，因社科院就在醫學院與醫院旁邊，我們有與醫院合作建置的心智研究中心，了解我們的大腦與決策行為，其中有多種跨領域的結合，另外我們傳統研究會利用問卷，目前我們已結合 College X，與電算學院合作進行 AI，讓網路問卷、法律條文等內容讓大家覺得有感，這是社科院目前著手的目標，我想家長更關心小孩未來的出路，除了院內各系所符合證照考試或公務人員考試的資格，我們也希望開創新的世紀，將電腦程式帶進來，因此會將 AI 與我們目前正在做的社會科學議題結合，能夠進行跨領域與先進的人才培養，謝謝！

醫學院 沈延盛院長：

大家知道現在人口老化，醫學院正在推廣人口老化的相關研究，並將成立高齡醫學的研究中心，成大醫院目前也要擴增建設老人醫院，因此我們目前在老人治療、輔具、醫材、神經再生醫學研究等方面多所著墨，另外大家也知道目前智慧 AI 化，我們也積極推廣智慧醫療，針對在學生的教學方面，從去年開始我們就運用虛擬實境的教學，我們甚至也希望各科系都可以做 MR、VR 的教學，我們的目標是成為南台灣醫學的生技、生醫中心，我們已與南台灣附近的幾所醫學院、醫學中心合作進行聯合教學研究，所以我們學生的學習不僅在成大醫院，還可以到附近的醫學中心見習及實習的工作，我們期許讓成功大學能成為南台灣醫學的領頭羊，謝謝！

管理學院 黃宇翔院長：

管理學院包含工業與資訊管理系、交通管理科學系、企業管理學系、會計學系、統計學系共五個系，這五個系內都有碩、博士班，不管畢業後直接就業或繼續升學都可以，

我們畢業的學生都是在高科技業、傳統產業、或公家機關內擔任工程師或管理師，現在我們院內有一個跨領域結合金融與科技的學士學程，若學生有興趣可以修這些學程的課程對將來的就業會有幫助，謝謝！

規劃與設計學院 鄭泰昇院長：

規劃與設計學院包含建築系、都市計劃學系、工業設計學系、創意產業設計研究所、科技藝術碩士學位學程，本學院積極推動三大方向，第一是智慧，第二是永續，第三是人文，希望各位子弟來到本學院，可以學習到最新智慧科技與技術，不管是設計或規劃，都能擁有新的工具來幫助他們進行，更重要的是我們積極加強地球永續的相關知識。最後，我們希望畢業學生需要具備人文關懷的精神，因此每年我們都會到地方上持續舉辦不同的工作坊。而我們三個學系在台灣都是第一志願，我們不想僅止於此，希望能夠擴展到國際，因此每年我們都會舉辦菁英培訓計畫，也都會送學生出國，並積極提供國際交換機會，希望學生不僅能夠站在台灣第一，出去之後也能擁有國際視野，並具備地方人文關懷的精神，謝謝！

電機資訊學院 許渭州院長：

非常恭喜各位家長子弟可以來到我們電機資訊學院，本學院和各學院都有很密切的關係，九大學院當中很多研究都非常需要我們，而我們也非常樂意幫忙，本學院歷史悠久因此校友非常多，校友對我們的向心力非常強，因次本學院畢業生畢業之後，在全台灣的各個角落都有我們校友願意幫忙，我們成大是企業最愛，各位同學若在學期間打好基礎，以後不僅是企業最愛，以後也是員工最愛，我希望各位能夠創造出更多的成大電機資訊產業，謝謝！

工學院 王俊志副院長：

工學院成立於1931年，也就是與校同壽，將近有90年歷史，校訓「窮理致知」就是工學院的自我期許。工學院學生在業界深受企業歡迎，因為我們強調手腦並用術德兼修，而且會做、肯做，還能合作。因此不管進入國內企業界，或是以後申請國外研究所，成大工學院的招牌非常好用，今天非常謝謝各位對工學院的期許，希望四年後貴子弟能夠很滿意地離開此地，您也能為貴子弟的成就而感到高興，謝謝！

理學院 陳淑慧院長：

理學院包含數學、物理、化學、地球科學、光電、電漿所，近幾年基礎科學的發展已經超越各位所能理解的傳統學科，因為應用領域的加速發展，使得基礎科學愈來愈往深且可用的目的去開拓，近幾年不管是業界或各行各業，從人工智慧、材料、生醫、光電、太空科學等領域都需要非常多的基礎科學，我們很多學生還沒畢業就已經找到工作了，尤其這幾年台積電在成大理學院挖角許多學生，另外許多不同產業也需要理學院學生去參與，因此我可以很有信心地說，您的子弟來到成大理學院，不論是想繼續往高深的研究，或想要就業，或甚至是想要創業，本院絕對是他們最好的選擇，各位家長若有

任何問題歡迎隨時與我們聯繫，我們會以最認真的態度與您一起合作，為您子弟的將來努力，謝謝大家！

文學院 陳玉女院長：

早期文學院與理學院一起，於 52 年前我們才正式分開，文學院從一開始的兩個學系中文、外文，延伸到現在加上歷史、台文、藝研所、考古所等共六個系所，還有華語、外語、多元文化等三個中心，尚有六個學分學程，其應用性高、跨領域強，文學院的跨域機能與教學內容在成大九大學院當中是不可或缺的。我們也積極培養特殊領域的人才，外國語言方面有 13 種，台灣少數族群語言，例如原住民語、南島語系等正在積極培育中。除此之外，剛成立 4 年的考古所之應用性也非常強，我們在保留文化資產的培育與訓練上相當積極推動，讓學生從事對自己文化的認知和保存概念，因此相關的知識課程和足以認證的課程，是教學的重點之一。因此貴子弟進入文學院後，除了學習各系所的核心價值與人文思想以外，希望還能跨足九大學院的學科知識之學習應用。最後恭喜貴子弟進入成大文學院，謝謝！

參、家長交流與建議：

Q01：請說明教務相關方向。

A01：教務處王教務長回覆：

學生進入大學後，可以從很多地方包含校內外，享受大學教育相關的事情，學生如何能於在校期間學的安全、有效率，未來畢業後以身為成大人為榮，教務處責無旁貸。教務處參與了很多學生學習的規劃，除了九大學院學生的學習，教務處也鏈結通識中心推動跨域學習，我們也架構了相當彈性的學習制度、策略與方法。只要貴子弟有心想要學習，成功大學都會支持貴子弟。

Q02：學校關於跨領域 AI、大數據相關的課程，是否超前部屬？

A02：教務處王教務長回覆：

成大在三、四年前即已認知並推動跨域人才培育以回應未來社會的需求。目前除現有的九大學院提供多樣化的專業課程外，並前後設立兩個虛擬學院：2018 年設立第十學院(College X)及 2020 年設立敏求智慧運算學院，統整全校跨院的跨域或 AI 大數據等議題。透過前述二個校級平臺，串連九大學院及本校通識教育中心，提供跨域課程，奠基在深厚專業領域上做橫向鏈結。同時搭配各式彈性學習機制及跨領域學分學程、微學程學習資源，也結合建置中的未來學習學院，提供線上課程，建立學生更完整的線上與線下的學習環境。

校長補充說明：

成大除九大學院外，還有兩個虛擬學院，是跨所有學院的平台，一個是強調跨域，也就是 College X，另一個是未來運算。這兩個跨九大學院的虛擬學院的大平台，就是直接由教務處來協助幫忙，這是很不同於其他學校的操作方式。

Q03：宿舍可以住到大幾？

A03：學生事務處林學生事務長回覆：

新生只要不是舊的府城區，都有宿舍，一年級以後都可以抽宿舍，但若記點的點數不高，優先順序就會在後面。新生入住前，我們做了全面消毒與整理。宿舍都會定期維護，也委外定期整理。我們也有寧靜樓層，晚上要安靜下來。我們在宿舍也會陸續安排安全教育、心理輔導、課程交流的一些資訊與活動。我們也報告校長，我們規劃在不同的宿舍區，讓同學可以在特殊狀況下一住就四年，藉此能夠跟不同學系的同學一起畢業。但因只有 40% 的學生可住宿，住宿相關委員會會再針對此議題做討論。

Q04：學生對於機車事故，如何防範未然。

A04：學生事務處林學生事務長回覆：

新生訓練時我們有一個小時是針對防疫和交通安全的部分，請軍訓教官針對校園安全，不論是走路、騎自行車、機車，加強宣導。孩子在發生事情時，記得成大分機直接打 55555 或 66666，直接通報校安中心，我們會馬上處理。

Q05：關於職涯與社團發展。

A05：學生事務處林學生事務長回覆：

成大有二百多個社團，我們希望孩子在兼顧課業與社團的生活裡，安全地學習。我們也提供二百多個獎學金，孩子可在學校打工，或申請獎助金，部落的孩子也歡迎與我們主動聯繫，我們也提供不同的獎學金申請機會。

Q06：關於學校研發工作。

A06：研究發展處林研發長回覆：

研發處主要的工作是營造優質的研發跟創新的環境，給學校的師生。對於大學部學生目前協助及構想如後。大一新生在開學之初，即規劃有大學部研究與實驗室參訪，並安排學校年輕、具研究能量的老師來分享他們的經驗，目的是為讓學生於大一開始就即有機會接觸到何謂研究與創新。後續透過導引到大二、大三時，能加入實驗室研究工作。成大是少數，應該是目前臺灣唯一透過如此的做法，吸引大學部學生從事研究工作、深植研究發展的觀念，在做研究中可以培養學生獨立思考、問題分析、團隊精神，還有時間管理、溝通能力，增加學生未來的競爭力。

Q07：請問校園環境工作說明。

A07：總務處姚總務長回覆：

維持綠色校園：維護與保護樹木；校園安全：包括路面是否平整；防災方面：防火、地震安全的準備工作；校園衛生，包含防疫工作；清潔工作；校園新建設；創意經營。

Q08：在成大就學期間有何國際交流機會？

A08：國際事務處王國際事務長回覆：

從兩面向做說明。第一是國際移動力，包括學習交換、短期研修、實習、雙學位等，在校院系級有各種型態的機會，有待孩子去發掘。第二是在地國際化，目前成大境外學生人數已達 2,600 多位，包含 77 個國家地區，3 年前我們才 1,600 多位，71 個國家地區。成大校園已充滿國際化特色，所以我們會有在地國際化的課程與機會。舉例來說，我們有一個 buddy-buddy program，同學可以在校內跟國際生互相協助、互相分享不同的文化經驗，透過在地的環境，就可以理解國際多元的特色。

Q09：建議外語中心未來在測驗報名的時候，上面可以加註提示語，確認是否報名成功。另建議給未報名成功者，可以有再一次的機會。

A09：文學院陳院長回覆：

會帶回外語中心做改善，研議解決方案。

會後外語中心補充說明如下：

本中心每學年開學之初所安排的新生英語能力分級測驗，需為期至少半年的前置作業，包含：線上測驗招標採購、考試場地申請借用、報名系統設定及安排、監考人力內外場的安排等。且為求考試的公平性、正確性、信效度及鑑別度，線上測驗系統由本中心委託國外專業英語能力檢測機構—英國牛津大學出版社進行設定及處理。有關家長建議事項，回覆如下：

一、本中心於「英語能力分級系統登入首頁 <http://eagle.english.ncku.edu.tw/eagleclassfiy/index.php?auth>」已清楚說明學生英語能力測驗作業流程，為避免部分學生未仔細審閱致操作流程疏漏，未來將於學生報名申請頁面內加註警語提醒。

二、另有關安插或加開場次之建議，因本學年度會同測驗機構之前置作業、考試時間及場地人力安排等均已準備完成，臨時增加場次不容易，惟針對此建議，本中心將內部研議未來實施的可行性。

三、另考量學生有可能錯過報名時間或上傳成績證明審核不通過等因素，本中心

特於每學期開學第 1 至 2 天，開放學生持相關英檢證明至本中心登記模組。學生若於先前階段(國、高中時期)取得本中心認可之英檢證明，均可至本中心登記並作為英文模組的分組依據，於每學期選課第三階段(約為開學次週)上網選課。

四、若上述方法學生均不小心錯過時間，仍可於每學期的第 5-17 週再持相關英檢證明至本中心登記模組，可於下學期進行選課。又依本校規定，必修英文 4 學分於大學 4 年期間修畢即可，並無限定一年級上學期就必須修英文課，請家長放心，如仍有其他疑義，歡迎洽詢外語中心(電話：06-2757575 分機 52273)。

Q10：數學系家長詢問雙主修選課問題。一年級修課衝堂，需延後修課至二、三、四年級，修業年限會拉長到五、六年級，此問題可向何單位請教？

A10：理學院陳院長回覆：

我會找一位對多元修課較熱心、有經驗的數學系老師來跟學生談，就會很有幫助。對理學院的雙主修，我建議一年級還是聚焦在理學院的課。因理學院的課是基礎的課，要修很多，理學的很多科目需不斷反芻，大一的課很多。很多學生雙主修，二、三、四年級修不完要延長，絕大部分是很多一年級的課沒有過，要重修造成的。若二、三、四年級沒有需要重修的課，而且基礎打得很好，很多優秀的學生雙主修，一樣是四年畢業。

理學院會後補充說明：熱心老師已與同學進行討論。

Q11：能源國際工程學士學位學程未來發展。

A11：工學院王副院長回覆：

能源國際工程學士學位學程在工學院是學生數較少的學程，但有將近一半的同學是國際生，學習資源非常豐富，與國際生互動機會多有助提升國際視野。家長提到的台南沙崙綠能智慧園區，這也是成大協助規劃出來的綠能園區，結合成大電資學院及智慧運算學院的人工智慧，在未來能源工程有很大的發展空間。尤其台灣特殊的地理環境有很大的綠能需求。四年畢業後可在國內很多相關領域研究所繼續升學或往廣大的能源產業鏈就業發展。學生經過國際學程的歷練也較容易申請到國外留學深造繼續精進專業知識。

Q12：課業上能給交通管理科學系孩子生涯發展建議，期待將來能為校爭光、回饋母校。

A12：管理學院黃院長回覆：

學校老師在課堂上都可以傳授專業知識，我們也會有一些實習、交換的機會。我們也會邀請產官學的優秀校友回來，同學可以得到專業知識，跟之前學長姐的一

些經驗分享，同學應該會有自己的想法或生涯規劃，也可以跟家長、老師做一些討論。

Q13：能源國際學程與水利系家長提到，希望能有多一些瞭解孩子就讀系所未來發展。

A13：工學院王副院長回覆：

系上已有非常詳盡的書面答覆。能源工程國際學程的網站上有提供相當多資訊給家長參考，請各位家長上網。這兩系雖是不同的系，但有個共通點，它們都是解決台灣特殊環境下也是全球面對的重要能源及氣候變遷議題。水利、海洋是我們台灣的優勢，成大在這些領域相關研究走在國際前沿。俄羅斯、東南亞、日本在這些永續環境的問題，跟我們水利系有非常多的合作計畫與互動。如果同學有心於能源及永續環境議題等領域，也對政府的政策規畫或是在顧問公司執行政府的這些政策有興趣，就讀這些相關系所可以有很好的鍛鍊及未來發展機會。

Q14：聽說機械系的課程很硬，學生要程度很好才能畢業。出國的機會如何？

A14：工學院王副院長回覆：

老師要求嚴格是機械系的招牌。但我們有導師制度，會跟同學定期聚會聚餐，或跟同學討論私人問題或是對學校的意見等等。學務處也有系心理諮商師對有困難同學提供協助。嚴格的老師常常學生評語是最好的。如何學習獨立自主、時間管理及學習如何學習以應對嚴格的課業應求，也是同學在大學的重要功課。同學出國的機會非常多，我們也鼓勵同學出國，只可惜現在的同學因國內就業容易誘因大好像對出國不太有興趣。

Q15：關於國文、通識課未能選到之加選機制。

A15：教務處王教務長回覆：

本校選課分三階段，學系專業必修均採內定，學生需選的科目有保障。至於志願選項的科目(如國文或通識課程)，如在第一階段未抽到，學生可在開學後至中文系或通識中心加簽。除學系的必選修科目外，若同學對其它領域有興趣可在選課期間加選，另在學期中有密集式微學分課程可加選，暑假亦有安排選修學分，甚至是外籍老師英語授課，成大的課程不僅專業且多元。目前教務處正在規畫推動彈性國際學期(彈性第三學期)，課程將納入暑期彈性密集課程及國際交流學習。

Q16：成大的校友會很強是真的嗎？

A16：校友聯絡中心陳主任回覆：

我本身是機械系畢業，的確學分要求很硬，高鐵董事長是成大機械系畢業，福特總裁機械系畢業，盟立上市公司創辦人是機械系畢業，電動車大陸特斯拉創辦人機械系畢業，因在學要求嚴謹所以畢業後表現很好。另外 MOMO 創辦人是化工系

畢業，mini Led 是造船系畢業再唸航太研究所，國內最大的太陽能電廠的董事長是成大交管系畢業。成大畢業的校友有 20 萬，在上市櫃資本額十億以上的公司擔任副總以上職位的有 160 位，5 億以上的 200 位，3 億以上的 250 位，企業的高階主管若能集合在一起，將能共創業績，校友中心正在努力促成這些合作，也一直在了解成大畢業生的分佈與職涯就業狀況，不僅請他們回到成大做分享也對學生進行職涯訓練。

Q17：資源系畢業未來發展。

A17：工學院王副院長回覆：

有人說機械或化工是工業之母，但數學、物理及化學等基礎學科才是工業之母。在工學院不管那個系，航太、能源學程、資源、水利系等，大一都會深化數學、物理及化學等基礎科目的學習，之前學不好的同學有再一次的學習機會。學好這些基礎科目加上系上專業科目及學校豐富的社會科學通識課程陶冶將有利未來在本系或跨領域的發展。資源系是具有優良傳統的系，材料工程系也是從資源系發展出來的。在台灣資源有限的環境下，資源系更顯得它的重要。

校友聯絡中心陳主任補充說明：

中鋼有很多都是資源系(礦冶系)畢業，有些則在做都市計畫相關工作，高雄、台南及桃園等政府部門也很多成大畢業生，地下水污染要去探勘需要資源系，有些系不一定要創業，可以有不同的發展與發揮。

Q18：通識課登記三十幾門只抽到一門。

A18：教務處王教務長回覆：

本校的通識課一年開設至少 500 門，具多樣化，如果登記 30 幾門只抽到一門，依據選課公告，A7 基礎國文、A9 通識、A1 第二外語，依登記志願序及各階段抽籤規則抽籤，每項至多抽中 1 科，以保障多數的學生都可抽到。是以，登記三十幾門只抽到一門是正常的。但另一個需要思考的問題是為何小孩只堅持選這三十幾門，是真的了解自己的需求，還是只是因為成績的需要。在大學階段，大一大二的課程相對少，有較多的空堂，大三大四的課程相對多是蠻正常的狀況，而大一大二通常是基礎學習，到大三大四則專注在專業的學習，學習上若有問題可多利用教學發展中心提供的課輔服務，各系老師也願提供額外時間來協助與指導。

校長補充說明：

成大不僅著重在專業教育也鼓勵跨域知識的學習，提升其在職涯的發展，幾位工作有成的校友，如：國內金控及物流等公司的董事長、總經理，文學院畢業生在紐約成立的旅館體系成為當地僑社最重要的資源。回溯過去，當年不僅在應有的課業上努力，進行跨系選修也從社團互動學到領導力。同學在大學階段能有彈性

的學習及豐富的吸收，校方營造環境的友善，在教學上創新與紮實，學務輔導單位關心照顧同學，家長給予信心、關注與鼓勵嘗試，當失敗時能理解諒解。這些都是培育學生最豐沛的滋養，我們一起形成夥伴的關係，成大教職員每一天都用心、用情投入工作，一起支持這個校園，讓你的孩子在校園得到信心，他的人生也會在信心的基礎上，走出校園，創造豐滿的人生。

Q19：工資管系是否有海外交換機會？工資系培養怎樣的專業能力是業界所期待的？

A19：管理學院黃院長回覆：

系跟院都有交換的機會，在系及院的網頁上都會公告，請同學主動找到資訊並申請。

工業管理與資訊管理是全國第一個跨域整合的科系，現在講大數據、AI、智慧製造，這是智慧製造的概念，工業管理的知識配上資訊管理的專業能力，搜集到的資訊用在工廠的管理，將來從事智慧製造、AI、大數據分析，以做為有效率的工廠平台管理的專業能力。

Q20：文法政治等各方面的資源有落差嗎？空間的重視程度如何？

A20：校長回覆：

在教育部的資料顯示，成大在幾所重點大學裡，投入各領域人事資源相對兼顧的。我們期待系所主動積極，有內涵才強化其體質。

肆、散會：下午 16 時 30 分