

國立成功大學



109 學年度第 2 學期

學生事務與輔導工作研討會



主辦單位：學生事務處

承辦單位：心理健康與諮商輔導組

中華民國 110 年 4 月 26 日

# 目 錄

會議程序 .....	3
中興大學學生事務處謝禮丞學務長.....	4
層層相護 互助護身心 .....	5
心理師服務系所、聯絡方式與轉介說明.....	7
心輔組諮商服務平台介紹.....	8

# 109 學年度第 2 學期學生事務與輔導工作研討會

## 會議程序

11:00~11:10 簽到入座

11:10~11:15 主席致詞

11:15~11:25 專題報告：提升導師輔導知能能量建構增加  
校園心理健康網絡

講者：余睿羚副教授兼組長

單位：心理健康與諮商輔導組

11:25~12:20 專題演講：層層相護，互助護身心

講者：謝禮丞學生事務長

單位：國立中興大學學生事務處

12:20~12:40 導師工作問題研討(含書面建議)

12:40~ 散會

# 謝禮丞副教授簡歷及講稿

姓名	謝禮丞		
現職	國立中興大學學生事務長		
學術專長	有限元素法應用、運動力學、多媒體工程、生物產業自動化與 e 化工程		
學歷	美國亞歷桑那大學	博士	1991 / 08 ~ 1994 / 05
	美國亞歷桑那大學	碩士	1988 / 08 ~ 1991 / 05
	國立中興大學	學士	1978 / 08 ~ 1982 / 06
經歷	教育部第七屆性別平等教育委員會	委員	2016 / 01 ~ 2017 / 12
	教育部中區學務中心	執行秘書	2010 / 08 ~ 2020 / 01
	教育部中區學務中心	召集人	2020 / 02 ~ 迄今
	教育部中區原資中心	召集人	2020 / 08 ~ 迄今
	國家教育研究院農機農工名詞審議小組	委員	2014 / 01 ~ 迄今
	高教評鑑中心大專學輔經費及性平教育書審小組	委員	2015 / 01 ~ 迄今
	教育部中區輔導大專校院諮商輔導工作小組	委員	2014 / 08 ~ 迄今
	教育部中區輔導大專校院諮商輔導工作小組	委員	2006 / 01 ~ 2011 / 07
	教育部合格校園性騷擾/性侵害	專業調查委員	2005 / 01 ~ 迄今
	教育部私校學輔獎補助經費成效訪視工作小組	委員	2007 / 01 ~ 迄今
	國立中興大學	學務長	2020 / 02~迄今
	國立中興大學	副學務長	2008 / 08 ~ 2020 / 07
	國立中興大學健康及諮商中心	主任	2014 / 08 ~ 迄今
	國立中興大學諮商中心	主任	2004 / 08 ~ 2011 / 07
	國立中興大學性別平等教育委員會	執行秘書	2006 / 12 ~ 2007 / 12
	台中市少年輔導諮詢委員會	諮詢委員	2005 / 01 ~ 2012 / 12
	苗栗縣性別平等教育委員會	委員	2006 / 01 ~ 迄今
	國立中興大學農機系	副教授	1996 / 02 ~ 2002 / 07
	國立中興大學生機系	副教授	2002 / 08 ~ 迄今
	美國亞歷桑那大學	副研究員	1995 / 02 ~ 1995 / 12
	省立苗農農機科	教師兼導師	1984 / 07 ~ 1988 / 07

## 層層相護 互助護身心

謝禮丞

國立中興大學 學生事務長

4/26/2021@成功大學

### 前言

學生事務工作，大家都覺得十分繁雜，為什麼呢？大致來說重要因素之一為「人」的問題！不論是輔導者或學生，每個人都有自身的問題與需求，因此站在不同的角色，就有互相「不諒解」或「不理解」彼此的情況產生。事實應該互相體諒、互相照顧、彼此共同成長才是教育的本質。

身為老師、導師、行政工作者，近 18 年的行政經驗，在此做個人體驗與心得分享，不見得完全正確或適用於每個人，但是提供有需求又剛好合用的師長參考或修正應用。觀念上，可以討論精進，做法上，也可以互相分享改進，其實，對一個工程領域的我，做中學是我成長的主要管道與策略。

### 師生問題與輔導心態

學務工作的難度不是如  $x+1 = 2$ ,  $x = 1$  簡單的數學，或有唯一解的工作。儘管有許多的制度與法規的建立，讓學務工作者，包含導師，有不錯的依據，藉以輔導學生或解決一些導生問題、輔導問題，但是，一樣米養百種人，同類型的問題，遇到不同的人，處理或被輔導的過程與結果都有可能不盡相同。這種情況，對老師及學生都會造成挫折感，漸漸形成焦慮或放棄的心態。

解決工程問題，先要了解問題，找尋相關方案，找出最佳化的答案……。有些人認為解決人的問題，不見得可以如此依照標準作業程序順利完成，確實，但是不能放棄，尤其我們身為教育工作的一份子，更不能放棄。基本原則把握住，因材施教，每人都可以發展出一套合用的理論與做法。很抱歉，個人必須直白的說，我們大學老師的養成，大部分沒有如中小學老師有修習過教育心理學、班級經營、教材教法…等與教學相關的課程，以自己的本職專業直接上場教授，當然有許多表現十分優異的老師，也造就不凡的學生。但是，時代改變得十分快速，學生的生活環境與養成，每十年的變化超乎想像，因此老師們輔導學生知能的成長更辛苦而需加倍努力。因此，有些師生問題，透過研習機會成長是一條對大學老師的較為有效且持續之管道，藉由專家或實務工作案例分享，可以減少挫折或困擾。例如，導師輔導學生或研

究生與指導教授的關係，不單是學生問題，我們老師也可能有沒注意到的細節，我個人以往常犯的毛病「好為人師」，翻成白話，就是學生一起頭，我就會不自禁的說不停，忘了「聆聽」，就沒達成「溝通」或解決問題的目標。接觸行政，也從協助、學習個案處理過程中及各項專業研習中，看到自己欠缺的地方，逐漸可以養成「聆聽」的習慣，漸漸將「同理心」培養出來，「溝通」的成效也稍微明顯。這並沒有讓我可以從此過著幸福美滿的生活，問題仍層出不窮，網絡與支持系統的重要性就出現了。

## 正向心態與網絡合作

開放的心胸與正向心理，網絡的連結與合作，形成層層相護，一起共同面對問題尋求解決的方案，至少可以達到「雖不滿意但可接受」的程度。跨單位的個案會議，可以協助一些困難或沒有共識的輔導問題，至少不是單一單位獨自承受解決不了的千斤重擔，集思廣益，還是無法解決，至少大家一起努力面對過，也較能有「互助護身心」的些微效果。另外，「通報」也是一個重要程序。法定通報與校內通報各有其必要性。法定通報由校安中心，依法通報，如性平事件等；做完法定通報或個案未達法定通報卻希望校內系所與相關單位協力協助者，可藉由校內通報做預防處理，並形成一道防護網。

## 自我照護與結語

最後，就是自我照護的提醒。每個人有自己舒壓的管道，有效就好。個人喜歡戶外運動，從球類、自行車到跑步均是可流汗與舒壓的運動，十分忙碌時，30 分鐘 5 公里的跑步，可以流不少汗，也可以排毒與健身。週末，半天的長距離騎車，不同的肌肉鍛煉，也可以有郊外賞景的功能，交互運用，生活與運動結合，對個人的繁重工作確實有莫大的助益。

助人工作必先照顧好自己才能有效率的提供好的助人品質，而助人知能專業的不斷成長，有助信心的建立進而勇於嘗試：

做沒做過的事	成長
做不願做的事	改變
做不敢做的事	突破

活到老學到老，只要不斷成長、改變、突破，保持正向的能量，相信可以與壓力共存共舞，教育工作也會有不一樣的感受與成就。我們一起加油！

# 心理師服務系所、聯絡方式與轉介說明

## 一、轉介說明

影響學習的因素相當多，例如：學生對學習認知有落差、學習的態度不夠積極、學習動機低落、未能掌握學習方法與策略、學習效率不佳、時間規劃不當、生涯不確定，或有其他心理適應因素的影響。因此，透過了解學生的學習困難，澄清導致學生學習表現低落的關鍵，將有助於提升學生的學習適應。

針對學習上的問題，導師可以這麼做：

【步驟一】：先利用「導師個別輔導表」與學生個別晤談，了解導致學生學習困難的原因。

【步驟二】：若學生學習困難與學習適應及心理社會因素有關，可經學生同意後，轉介心理師〈於輔導表上勾選，並請學生簽名填寫資料，再將輔導表送回心輔組即可〉，或直接與系所心理師聯絡。

【步驟三】：系所心理師將與學生聯繫並討論後續諮商輔導安排，而後系所心理師將回覆有關學生輔導概況，並提供導師後續輔導學生時的相關建議。

## 二、心理師服務系所分配表

廖聆岑心理師 分機 50328 <a href="mailto:lingchen@mail.ncku.edu.tw">lingchen@mail.ncku.edu.tw</a>	全校不分系學士學位學程
張文耀心理師 分機 50330 <a href="mailto:gustav@mail.ncku.edu.tw">gustav@mail.ncku.edu.tw</a>	土木系所、化工系所、台文系所、歷史系所、數學系所、會計系所、藝術所、考古所、戲劇碩士學位學程、財金所、環醫所、生理所、臨醫所、食安所
許民憲心理師 分機 50332 <a href="mailto:z10502046@email.ncku.edu.tw">z10502046@email.ncku.edu.tw</a>	牙醫系、地科系所、環工系所、都計系所、資工系所、企管系所、物治系所、人工智慧科技碩士學位學程、多媒體系統與智慧型運算工程博士學位學程、製造所、醫資所、口醫所、教育所、行醫所、微免所
錢靜怡心理師 分機 50333 <a href="mailto:moneyyi@mail.ncku.edu.tw">moneyyi@mail.ncku.edu.tw</a>	中文系所、機械系所、醫學系、藥學系、生技系所、生科系所、熱植所、臨藥所、生化所、藥理所、基醫所、轉譯農業科學博士學位學程、老年所、智慧製造國際碩士學位學程
馮莉婷心理師 分機 50334 <a href="mailto:leeantelope@gs.ncku.edu.tw">leeantelope@gs.ncku.edu.tw</a>	外文系所、水利系所、材料系所、工設系所、交管系所、醫技系所、職治系所、政治系所、自然災害減災及管理國際碩士學位學程、細胞所、電信管理所、公衛所、材料科學及工程學系綠色應用材料碩士班
陳坤毅心理師 分機 50334 <a href="mailto:kychen@mail.ncku.edu.tw">kychen@mail.ncku.edu.tw</a>	電機系所、奈米積體電路工程博士學位學程、能源工程國際學士學位學程、電腦與通信所、微電子所、創意產業設計所、國企所、國經所、尖端材料國際碩士學位學程、電漿所
廖聆岑心理師（暫代） 分機 50328 <a href="mailto:lingchen@mail.ncku.edu.tw">lingchen@mail.ncku.edu.tw</a>	工科系所、測量系所、醫工系所、航太系所、資源系所、工資管系所、統計系所、經濟系所、民航所、資管所、數據科學所、體育健康與休閒所、分醫所、健照所
呂苑慈心理師 分機 50336 <a href="mailto:ytlu@gs.ncku.edu.tw">ytlu@gs.ncku.edu.tw</a>	化學系所、光電系所、物理系所、系統系所、心理系所、法律系所、建築系所、護理系所、海事所、心智科學原理與應用國際博士學位學程、科技藝術碩士學位學程、跨領域神經科學國際博士學位學程

# 心輔組諮商服務平台介紹



- 平台網址：  
[https://happiness.osa.ncku.edu.tw/cs\\_ncku/index.aspx](https://happiness.osa.ncku.edu.tw/cs_ncku/index.aspx)
- 路徑：心輔組網頁/線上申請心理諮商
  - － 全校教職員生：預約諮商或諮詢
  - － 教職員：轉介學生







成功大學 National Cheng Kung University

諮商輔導服務e化系統

個別諮商、個別諮商申請

訊息(Info.):

人的一輩子，或多或少都會遇到困難、需要壓力，當一個人獨自煩惱、心情很煩躁的事情糾結在一起，有時會想還是找個輔導。一個善解、溫暖輔導的人分享，可能比跟同學或老師談話還容易一些。心理師會聽你說，讓你談談自己的煩惱，你可以用自己的速度，找到適合的字眼，來形容你的心情或想法。第一個聽懂你在與甚麼的人同在，會讓你覺得好過一點。心理師會善解人意，這樣你也可以釐清你的想法，也會有力量去面對及處理問題。

《為使諮商能進行得更順利，請您先閱讀以下的服務說明書》

國立成功大學心理健康與諮商輔導組

個別諮詢/諮商（晤談）服務說明書

一、心理健康與諮商輔導組(心輔組)對本校教職員工生竭誠提供個別諮詢/諮商服務，因資源有限，請珍惜使用並審慎評估諮談需求。

二、個別諮商是透過一對一的晤談方式，幫助來談者在心理層面上對目前所遇到的問題與困擾產生覺察，並不斷思考因應，進而以積極正向的態度面對生活挑戰。

成大心理健康與諮商輔導組

點選想要諮詢的時間

成功大學 National Cheng Kung University

諮商輔導服務e化系統

個別諮商、個別諮商申請

初談時間表

預約初談區間：2019/03/07 - 2019/03/28 日期 2019/03/11 [上週][下週]

	星期一 2019/03/11	星期二 2019/03/12	星期三 2019/03/13	星期四 2019/03/14	星期五 2019/03/15
08:00~09:00			<input type="checkbox"/> 鍾政瑄	<input type="checkbox"/> 彭思靜	<input type="checkbox"/> 廖曉岑 <input type="checkbox"/> 謝坤誠
09:00~10:00	<input type="checkbox"/> 張文耀 <input type="checkbox"/> 謝坤誠		<input type="checkbox"/> 鍾政瑄	<input type="checkbox"/> 彭思靜	<input type="checkbox"/> 謝文海 <input type="checkbox"/> 謝坤誠
10:00~11:00	<input type="checkbox"/> 謝坤誠			<input type="checkbox"/> 謝靜怡	<input type="checkbox"/> 謝文海 <input type="checkbox"/> 謝坤誠
11:00~12:00	<input type="checkbox"/> 謝坤誠		<input type="checkbox"/> 張文耀 <input type="checkbox"/> 許民憲	<input type="checkbox"/> 謝靜怡	<input type="checkbox"/> 許民憲
13:00~14:00	<input type="checkbox"/> 廖曉岑		<input type="checkbox"/> 李鴻昌	<input type="checkbox"/> 鍾政瑄	<input type="checkbox"/> 廖曉岑 <input type="checkbox"/> 張文耀 <input type="checkbox"/> 謝文海
14:00~15:00		<input type="checkbox"/> 張文耀	<input type="checkbox"/> 張文耀	<input type="checkbox"/> 張維泰 <input type="checkbox"/> 張文耀	

成大心理健康與諮商輔導組



Online backup, file sync... 國立成功大學\_學生e化... 網上查詢作業... 國立成功大學-學生事務處... 國立成功大學 個人行政工... Yahoo! 搜尋... Your press: Print... 中華郵政Web

**成功大學**  
National Cheng Kung University

同仁/老師 歡迎您

心理諮商服務e化系統

心理諮商服務e化系統

輔導轉介單

學年學期: 101 - 下 轉介日期: 2013/04/15

轉介者姓名: 陳 [ ] 轉介者e-mail: [ ] 轉介者電話(手機/座機): [ ]

被轉介學生: [ ] 查核學號: [ ]

學號: [ ] 姓名: [ ] 學期: [ ] 學院: [ ] 科系: [ ] 班級: [ ] 宿舍: [ ] 電話(手機/座機): [ ] e-mail: [ ]

身別: ☐ 本地生 ☐ 僑生 ☐ 外籍生 ☐ 身障生

被轉介學生對該的問題是(請你按順序填寫): [ ] 該生係 [ ] 該生係 [ ] 該生係 [ ]

轉介原因說明: [ ]

希望諮詢事項: [ ]

說明: 1. 轉介學生資料請於轉介前, 請向學生說明轉介原因, 並務必向學生提供心理諮商服務。 2. 本單為隱私文件, 請妥善保管轉介者的隱私, 請勿洩漏, 並請於其行政用途, 並務必妥善保存。

輔導轉介回覆單 (由心輔組填寫回覆)

處理結果: (1) ☐ 已結 照常, 主要說明如下所述。 (2) ☐ 業生未至本中心 說明: [ ] (3) ☐ 其他 [ ]

1. 主要處理說明如下: [ ]

Online backup, file sync... 國立成功大學\_學生e化... 網上查詢作業... 國立成功大學-學生事務處... 國立成功大學 個人行政工... Yahoo! 搜尋... Your press: Print... 中華郵政Web

**成功大學**  
National Cheng Kung University

同仁/老師 歡迎您

心理諮商服務e化系統

心理諮商服務e化系統

輔導轉介單

學年學期: 101 - 下 轉介日期: 2013/04/15

轉介者姓名: 陳 [ ] 轉介者e-mail: [ ] 轉介者電話(手機/座機): [ ]

被轉介學生: [ ] 查核學號: [ ]

學號: [ ] 姓名: [ ] 學期: [ ] 學院: [ ] 科系: [ ] 班級: [ ] 宿舍: [ ] 電話(手機/座機): [ ] e-mail: [ ]

身別: ☐ 本地生 ☐ 僑生 ☐ 外籍生 ☐ 身障生

被轉介學生對該的問題是(請你按順序填寫): [ ] 該生係 [ ] 該生係 [ ] 該生係 [ ]

轉介原因說明: [ ]

希望諮詢事項: [ ]

說明: 1. 轉介學生資料請於轉介前, 請向學生說明轉介原因, 並務必向學生提供心理諮商服務。 2. 本單為隱私文件, 請妥善保管轉介者的隱私, 請勿洩漏, 並請於其行政用途, 並務必妥善保存。

輔導轉介回覆單 (由心輔組填寫回覆)

處理結果: (1) ☐ 已結 照常, 主要說明如下所述。 (2) ☐ 業生未至本中心 說明: [ ] (3) ☐ 其他 [ ]

1. 主要處理說明如下: [ ]



**成功大學**  
National Cheng Hsing University

諮商輔導服務e化系統

同仁/老師 歡迎您

[登錄](#)

[心理諮商模組](#)

[心理諮商線上申請](#)

[心理諮商個案查詢](#)

[心理諮商學生轉介](#)

心理諮商模組 > 心理諮商學生轉介

訊息：儲存成功！


[查詢](#) [新增](#) [刪除](#) [儲存](#)

[查詢條件]

學年: 101 學期: 下 處理狀態: 全部

[查詢結果] < First | Previous | Page 1 / 1 | Next | Last > 1 Results >

序號	明暉	學年	學期	被轉介學生姓名/學號	轉介日期	輔導轉介呈請號	目前處理狀態
1	<a href="#">編輯</a>	101	下	陳[ ] 022	2013/04/15	TF1012-0001	申請中



**成功大學**  
National Cheng Hsing University

諮商輔導服務e化系統

同仁/老師 歡迎您

[登錄](#)

[心理諮商模組](#)

[心理諮商線上申請](#)

[心理諮商個案查詢](#)

[心理諮商學生轉介](#)

心理諮商模組 > 心理諮商學生轉介

訊息：

[查詢](#) [新增](#)

[查詢條件]

學年: 101 學期: 下 處理狀態: 全部

[查詢結果] < First | Previous | Page 1 / 1 | Next | Last > 1 Results >

序號	明暉	學年	學期	被轉介學生姓名/學號	轉介日期	輔導轉介呈請號	目前處理狀態
1	<a href="#">查看</a>	101	下	陳[ ] 022	2013/04/15	TF1012-0001	已回覆

[明暉編輯區] 關閉

**輔導轉介單**

學年學期	101 - 下	轉介日期	2013/04/15
轉介者姓名	陳[ ]	*與當事人關係	師生
*轉介者e-mail	z[ ]@nchu.edu.tw		
*被轉介學生	學號: [ ] 姓名: [ ] 學制: 大學部 學院: 工學院 科系: [ ] 班級: [ ] 連絡電話(手機/住宅): [ ] e-mail: [ ]@nchu.edu.tw 身分別: <input checked="" type="radio"/> 本地生 <input type="radio"/> 國生 <input type="radio"/> 外僑生 <input type="radio"/> 身障生		



成功大學  
National Cheng Kung University

陳柏憲 同仁/老師 歡迎您

心理諮商服務

心理諮商服務

心理諮商服務

心理諮商服務

心理諮商服務

### 諮商輔導服務e化系統

心理諮商服務 - 心理諮商學生轉介

轉介電話(本機/長途): [text box]

E-mail: [text box]

身分別: ☐ 學生 ☐ 學生以外學生 ☐ 自願生

\* 被轉介學生到訪的時間是(請依優先順序填寫)

電子轉介: ☐ 紙本轉介: ☐ 混合轉介: ☐

\* 轉介原因說明

[text box]

\* 希望協助事項

[text box]

說明

- 轉介學生資料到心理諮商, 請先向學生說明轉介原因, 並務必取得學生接受心理諮商的同意。
- 本單為隱私文件, 請尊重轉介者的隱私, 請勿散印、或做其它行政用途, 並務必妥善保存。

**輔導轉介回覆單 (由心理諮商填寫回覆)**

檔案輔導老師: 廖南平

日期: 已於 2013/4/15 下午 03:17:18 回覆, 主要說明如下所述。

由 ☐ 學生來函本中心 說明: [text box]

由 ☐ 其他 [text box]


1. 主要處理說明如下:

[text box]

處理轉介情形:

2. 輔導老師的建議:

[text box]



成功大學  
National Cheng Kung University

同仁/老師 歡迎您

諮商輔導服務

心理諮商服務

心理諮商服務

心理諮商服務

心理諮商服務

心理諮商服務

### 諮商輔導服務e化系統

導師管理 - 高關懷學生資料查詢

訊息(Info.):

親愛的導師 您好:

「學務處心理健康與諮商輔導組」為協助新生瞭解自我情緒, 並協助導師掌握班上學生心理健康狀態, 特別安排量測測驗活動, 請於這學期學生會開會前, 將班上高關懷學生名單及測驗結果提供, 請您儘快轉達提供必要協助, 以協助高關懷學生調整適應狀態。

您可於課餘和學生私下談話, 盡量尊重其隱私, 也可營造安全信任的環境, 以關心的口吻探問: 「在學校的生活適應嗎? 住宿舍還習慣嗎? 在班上跟誰比較要好?...」從中蒐集一些資訊, 並加以了解。同時, 您可打開天龍談話, 查詢: 「心理組提到你在最近的新生測驗結果上顯示壓力比較大, 請問你最近心情, 有沒有什麼是你最近可以幫上忙的?...多久打電話回家一次, 家人知道你現在的情況嗎?...」談話過程中, 一個接一個, 聆聽學生訴苦, 你可簡單回應, 關心其感受, 因進一步探問, 不急著一下子就將所有疑問拋出來, 這樣反而會讓學生感到壓力, 而不能繼續說下去。

您對心理組的瞭解, 通常會讓學生覺得很受同感與了解, 因為更瞭解學生的了解, 若您發現學生有更進一步協助的需要, 請您在選擇學生一欄, 因為學生自己開口尋求協助, 不是件容易的事, 更何況曾到過的心理輔導, 和心理諮商一同合作協助學生有更好的生活適應。

在近期之狀況, 當壓力解除後, 情緒或狀況也會隨之好轉, 此時被列為高關懷學生, 只是學生在面對壓力情境時, 也曾有適應不良的情況, 有時, 這次求助是困難的經驗, 會是學生未來在面對挑戰時, 很好的學習經驗, 因此獲得經驗, 更知道如何幫助自己度過難關。

若對於高關懷學生的輔導有進一步想要了解或討論的需要, 歡迎來電分機88320、50330、50336諮詢心理師, 我們很樂意和您一起找出合適的方式。

學務處 心理健康與諮商輔導組 敬啟



成功大學  
National Cheng Kung University

導師/老師 歡迎您  
當前時間: 00:57:05

查詢

國際首頁

我的當前學務

查詢學生輔導紀錄

心理諮詢室公告

導師管理

查詢學生輔導紀錄

導師輔導紀錄

諮商輔導服務e化系統

導師管理 > 導師輔導紀錄

訊息(Info.):

查詢

[查詢條件]


學生	104	學期	上	學號		姓名	
學院	全部	學院	全部	班級	全部	地點	全部
教師姓名	全部	教師職務	全部	教師方式	全部	教師日期	
諮詢紀錄	全部	導師	導師	導師紀錄	全部	輔導紀錄人次	

[查詢結果 - 處理人次合計: 0] \* First | Previous | Page 1 / 0 | Next | Last - 0 Results \*

序號	時間	學生	學期	學號	姓名	地點	導師	輔導次數	本學期次數	最後訪談時間
----	----	----	----	----	----	----	----	------	-------	--------

(一) 導師可以做進入心理諮商的高關懷學生輔導紀錄，供導師隨時記錄、查詢，並掌握學生狀況。

(二) 心理師可以從系統看到老師輔導紀錄，更了解學生狀況，與導師做更好的合作。



成大心理輔導諮商輔導組