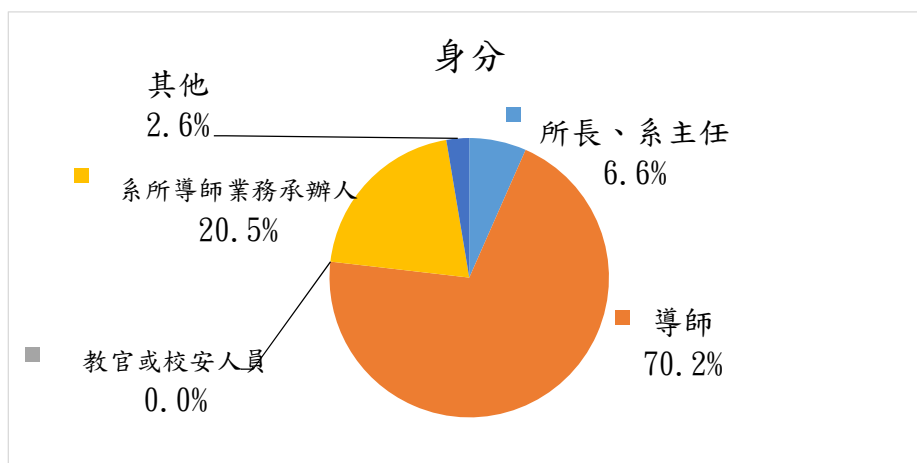


國立成功大學 112 學年度第 1 學期學生事務與輔導(含系所導師業務承辦人員)實體工作研討會回饋統計

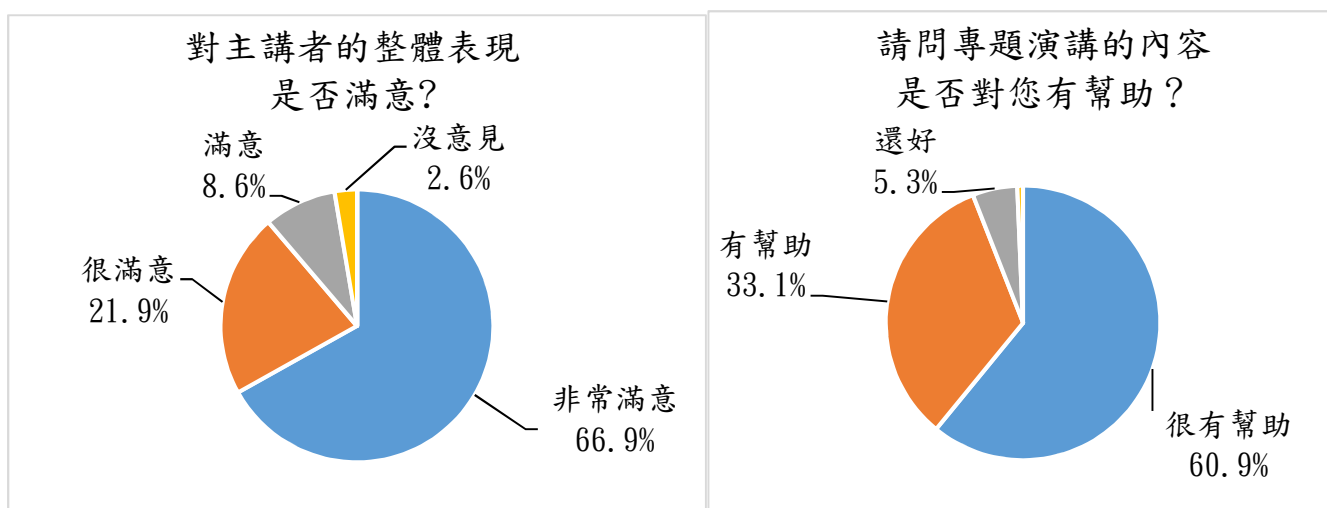
112.11.20

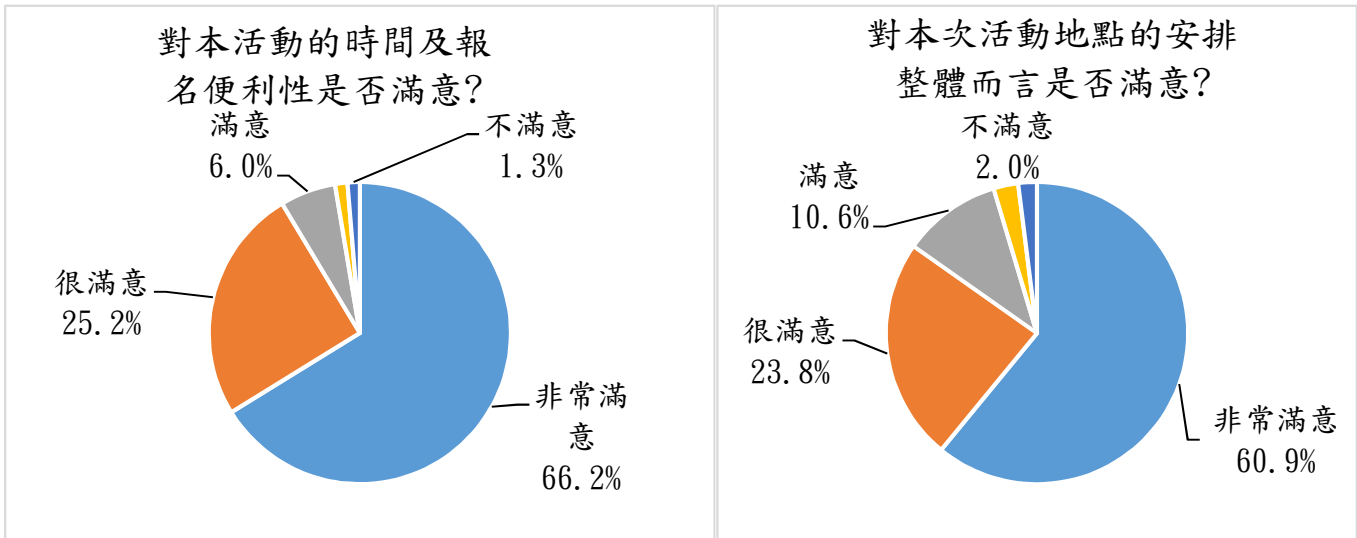
回收至 11 月 22 日 24:00 止，共 151 份。

壹、基本資料統計



貳、活動滿意度統計





參、 活動建議與改進方向

內容
<p>[活動類的回饋]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今天的演講內容非常具體且有幫助，都是給導師很好的指引。 2. 這次也從講者那裡學習到很多，包括帶導生和對自己，真的助益良多。 3. 台大的演講者真的很風趣很厲害。 4. 朱教授分享受益良多 知道怎麼跟學生談談。 5. 朱學務長的演講很有啟發～謝謝主辦單位的安排。 6. 還有對於"大學"這個角色的定位也是讓我翻轉了之前的認知，甚至是學校不再只是提供"知識、學識"，而是"用以致學"的方式來引領他們認識自己。 7. 之前幾次問的問題似乎尚未得到答覆，如很難連絡上亦不來導談的同學，導師能怎麼做。 8. 謝謝學務處及心輔組舉辦這次的演講主題，講者朱老師提供不同層面的想法思考及實戰作法，讓我能從中獲得啟發，促進與系上學生建立深層關係。😊 9. "謝謝朱老師在跟學生們互動經驗分享，本人覺得很有受用。只是用了3個問題就可以引導學生去思考自己的方向及所追求的目標是否合乎自己的需求。 10. 謝謝提供訓練機會。 11. 謝謝規劃這次的活動，很棒! 12. 感謝各位前輩費心安排～ 13. 感謝安排很有收穫。 14. 謝謝! 15. 收穫很多。 16. Thanks! 17. 感謝。 18. Thank you so much。 19. 內容充實。

[演講主題建議]

1. 日後有機會希望可以考量就一線承辦人員的壓力與角度進行相關議題演講。
2. 講師：希望是有執照、有口碑的實務諮商經驗專家。
對象：教職員工生(可混可拆)
內容：協助教職員工生獲取簡易、基礎之諮商技巧。
方式：實例說明+小組組員互動練習磨練諮商技巧。
次數：定期要求教職員工生上課練習、追蹤成果。
目的一：透過定期上課、互動練習協助教職員工生獲得簡單之諮商技巧，進而協助更多人、造福社會。
目的二：相信互動練習能達到互相關懷之目的、亦能培養大家(教師、學生、職員)的同理心。
目的三：希望互動練習能協助學校找出潛在需要深度諮商的人並引導他們尋求更專業之諮商。
個人認為單向受教的演講型式效果有限，希望以上個人淺見能有機會轉予專家評估可行性後被校方採納，並對大家有實質幫助。感謝費時費心閱讀至此的您。
來自 Be the change you wish to see in the world
3. 可以再講憂鬱症輔導嗎？

[活動類的建議]

1. 採混成方式大家較方便參與，一堆人在報到處，實在沒必要，且當作系所評比，也欠缺正當關聯，依據何在。
2. 時間可以早一點，然後演講與 QA 也許可以含在一小時。
3. 建議會議可以提早開始，不要佔用太多午休時間。
4. 座位應圍前面，讓後來才來的人坐前面。
5. 管制區座位建議以紅龍柱圈圍，黃色塑膠(施工危險)帶圈圍很不雅觀。
6. 麥克風有些回音問題。
7. 麥克風音響設備很影響講者和聽講的狀況，希望未來能麥克風與音響能夠先行測試或者有備用設備，謝謝!

肆、業務單位檢討與建議

- 一、有關活動報到建議：考量老師百忙中，關心學生輔導前來與會，提供 2 種方式：
 1. 「全校活動資訊系統/快速簽到」，刷識別證無需登入帳密。
 2. 掃活動報到 QR CODE，需登入帳密。敬請老師擇一報到，感謝您寶貴建議。
- 二、有關辦理時間、座位安排及音響等相關建議：為使導師與承辦人員增加學生輔導知能，特利用全校週一第 4 節全校均未排課活動辦理。座位安排及美感與音響相關建議將列為未來辦理方向，感謝您寶貴建議。