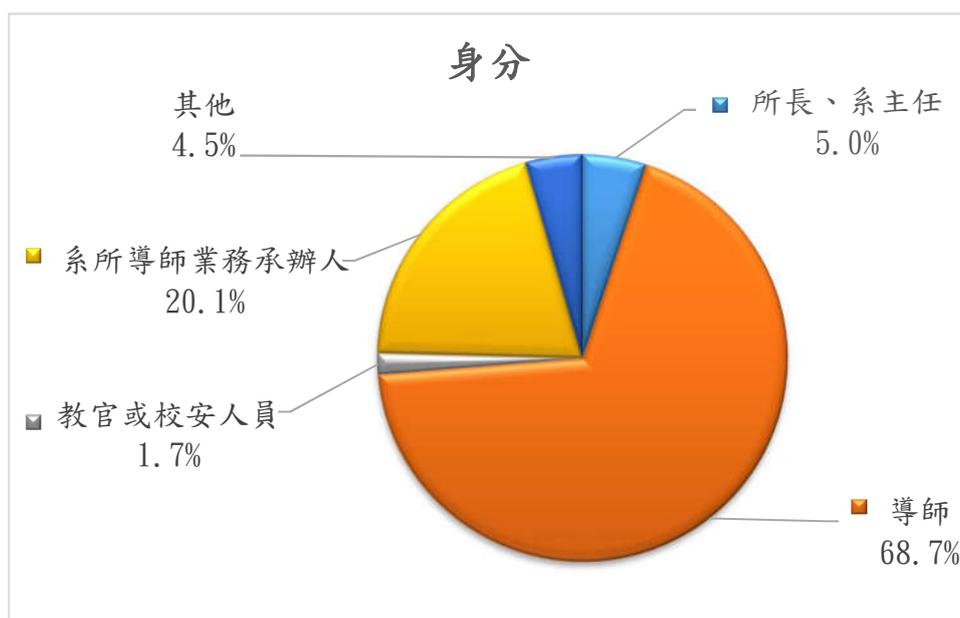


國立成功大學 113 學年度第 2 學期
 學生事務與輔導(含系所導師業務承辦人員)工作研討會回饋統計

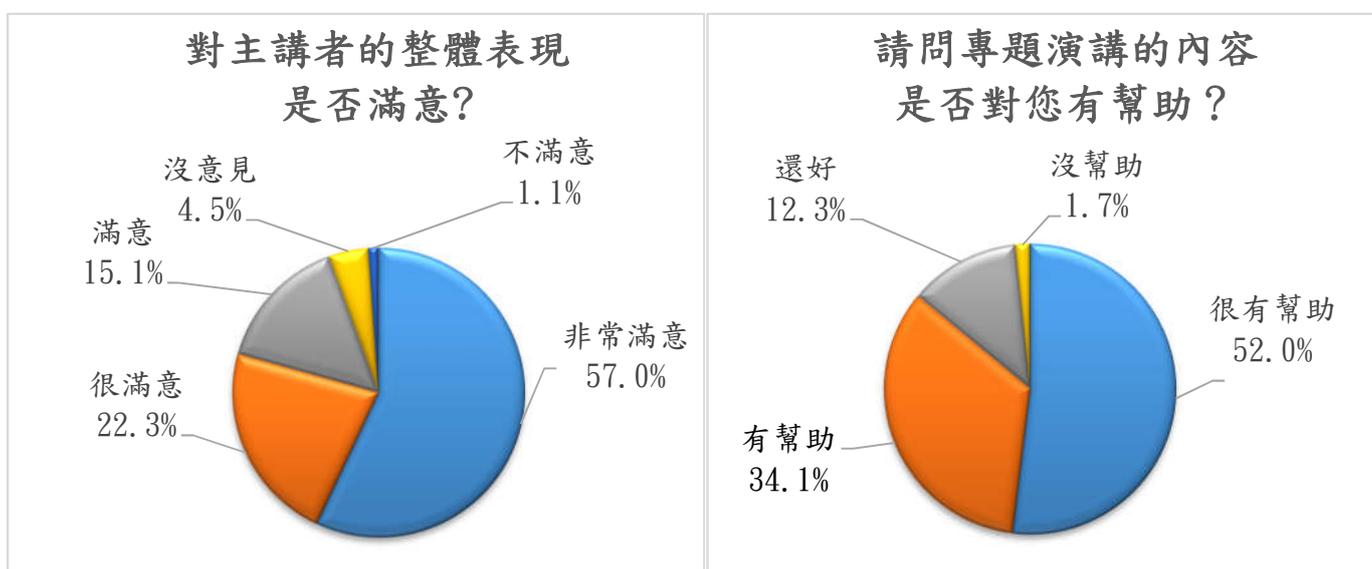
114.4.28

回收至 04 月 30 日 24:00 止，共 179 份。

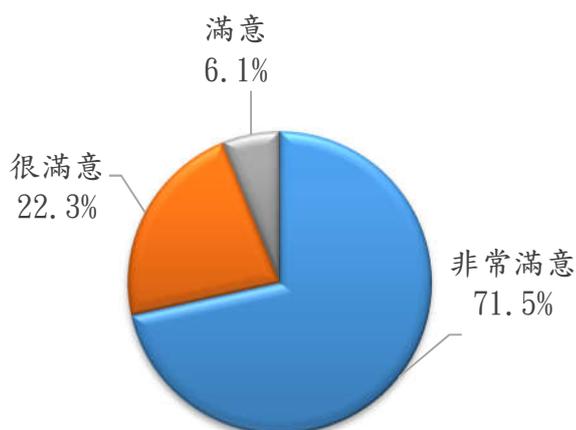
壹、 基本資料統計



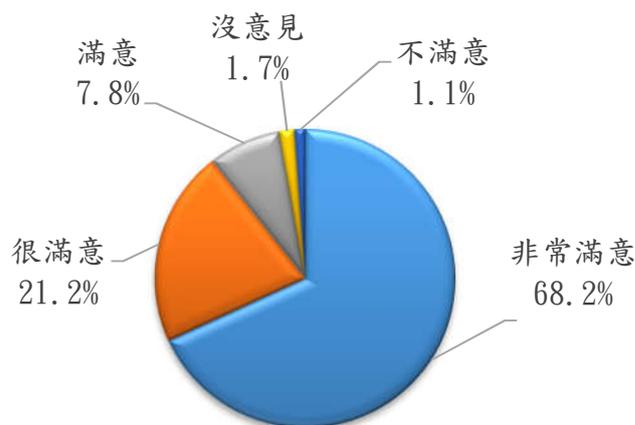
貳、 活動滿意度統計



對本活動的時間及報名便利性是否滿意?



對本次活動地點的安排整體而言是否滿意?



參、活動建議與改進方向

內容

【演講主題建議】

1. 本次講師非常生動地舉例，受益良多，希望再邀請。
2. 主講者經驗豐富，深知師生關係維繫不易，同時提醒教師自我照護，日後希望再邀請許老師。
3. 講者很用心準備案例，但演講主題以教師為導向，其實與系所業務承辦沒有太大相關性，較難以共感，有點可惜。
4. 內容太瑣碎、不聚焦。不要故事太多、過於聊天和散漫。
5. (1)參加導師工作研討會超過 15 次，這次的演講太過隨便。之前的演講我都有受益，這是來成大 20 年聽到最無法聚焦的演講。
(2)內容談及「輔導學生與研究升等」有衝突，認為兩者必須擇一這是誤導。兩者可並存且互有成長。
6. 這個演講太多 general 東西了，還不如直接把常見的問題拿出來當討論，可以直接實戰。
7. 主講者內容空泛。
8. 太多個人主觀看法。

【活動回饋】

1. 演講主題可以開放，如在學期初由導師們票選主題，以較符合需求。
2. 覺得可以直接小小討論會的方式，就是列出幾個常見的學生問題，實務上怎麼解決分享。
3. 想了解更多世代學生的想法，希望也能有研究生以演講的方式分享他們遭遇的問題與困難。
4. 可多邀請不同學院、各年齡層老師分享(10 分鐘)，可具多樣性。
5. 最近找心理師討論事情，但遇到心理師在輔導學生只能等候的狀況，想到心理師也曾跟我們

內容

聊到人力不足，讓我覺得心理師的工作可能早已經超過負荷，所以有了「學校要不要考慮結合合適系所共同研發諮商聊天機器人」的想法，來解決心理師供不應求的問題。

6. 預防勝於治療，請學校開設「諮商、性平、溝通」…等必修通識課，教導學生具備基本的「自我照護、情緒控管、抗壓」能力並協助學生建立「尊重彼此、互相友愛」的觀念…開課同時且邀請教職員共同參與。
7. 請長官不要花太多不必要的時間作為開場白的動作。
8. 引言人李副校長及洪學務長的口才需要加強一口條不順、口頭禪或贅字太多，內容乏善可陳，而且兩位共花費約 25 分鐘，減少了主講人的發揮時間，這樣應該不太好。至於主講人的主講內容則太淺、太一般，缺乏深度及廣度，有點可惜。另外，本校教職人員於會議時間內陸續離場，可以說是非常沒教養、沒禮貌—因為不尊重自己和主講人，很難過這樣的人在高等教育學府任教任職，能如何育才和幫助自己呢？

【活動建議與致謝】

1. 有一個跟此次活動無關的意見。目前導生 e 點通僅提供導師填寫與導生導談的紀錄，但本人常發生的情況為非本人導生之學生來找我進行談話，這樣談話記錄無法被導生 e 點通紀錄，不利導師掌握與追蹤，也難以反映老師與系所之輔導成效，懇請開放填寫個別導談紀錄之身分限制，謝謝。
2. 建議活動地點可以在光復校區舉辦。
3. 可以盡量安排在 12 點前結束。
4. 這次的回饋單紙本下方的會議資料 QRcode 是上學期的，不是這學期的會議資料喔。
5. 謝謝安排，辛苦你們了！
6. 活動流程流暢，整體都非常讚！
7. 感謝活動的安排，受益良多。
8. 一起努力！

肆、業務單位檢討與建議

感謝您們寶貴建議，有關：

- 一、演講主題開放由導師們票選、列幾個常見學生問題，以小型討論會方式分享實務上怎麼解決，將列為未來辦理重要參考方向之一。
 - 二、導生 e 點通開放填寫個別導談紀錄之身分限制建議，將列為未來系統優化之重要參考方向之一。
 - 三、有關開設「諮商、性平、溝通」必修通識課、「結合合適系所共同研發諮商聊天機器人」寶貴建議送請相關單位卓覆。
- 再次感謝參與的導師與系所承辦人員。