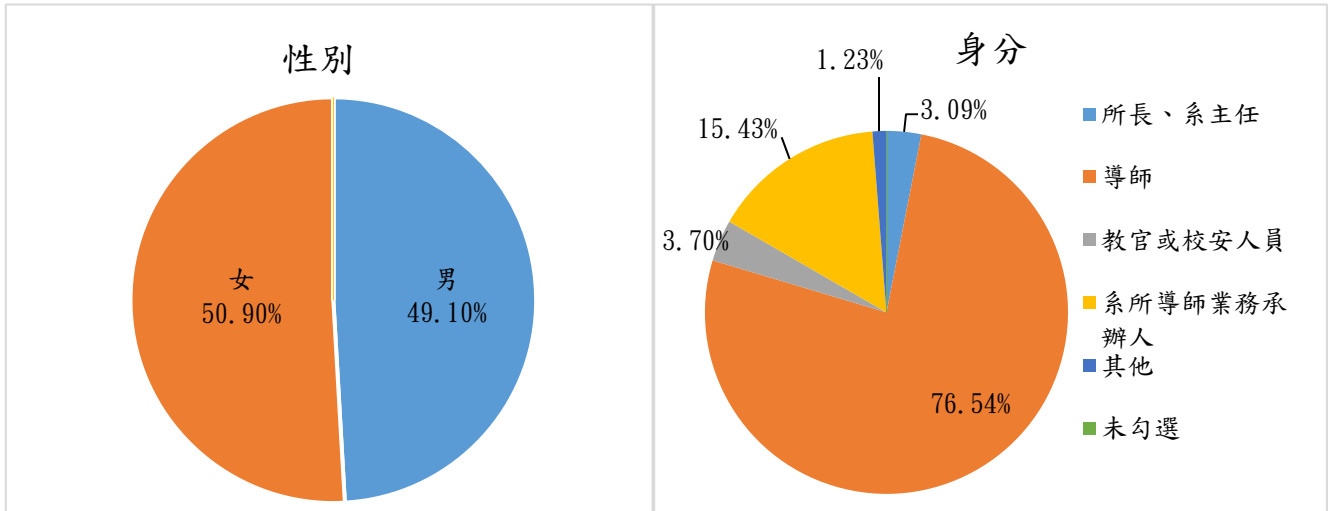


108 學年度第 1 學期學生事務與輔導工作研討會滿意度統計

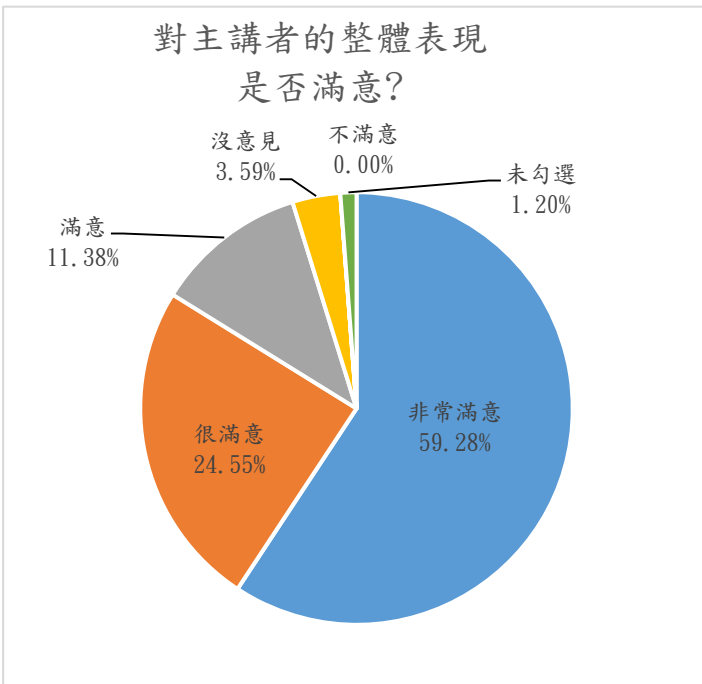
108.12.02

本次回收（紙本與網路）共 167 份。

壹、基本資料統計

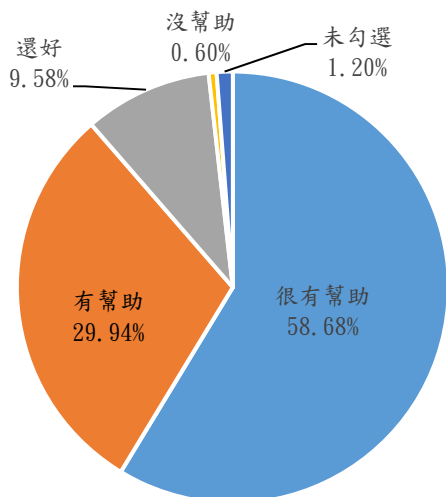


貳、活動滿意度統計



問卷中列舉之原因：
(無)

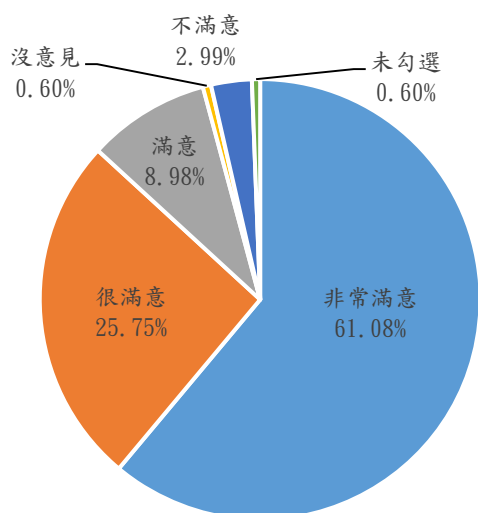
請問專題演講的內容
是否對您有幫助？



問卷中列舉之原因：

1. 重要健康資訊，與輔導內容連結。

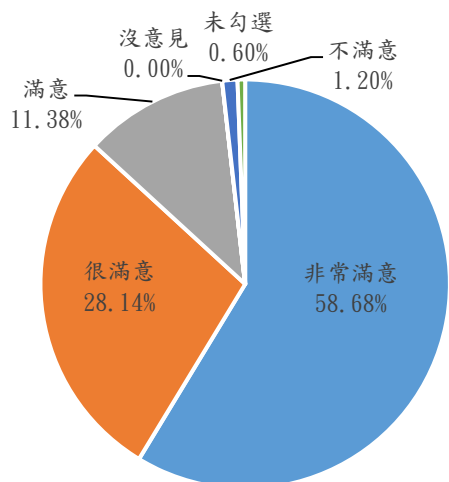
對本活動的時間及報名
名便利性是否滿意？



問卷中列舉之原因：

1. 可以避開午休的時間為佳。
2. 活動希望可以從 11:20 開始。
3. 午餐時間拖晚了。
4. Bias.
5. 到 13:10。

對本次活動地點的安排
整體而言是否滿意？



問卷中列舉之原因：

1. Bias.

參、 期待在本研討會可以聽到的主題

主題類別	內容
學生輔導知能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年輕人談戀愛我們該如何給建議。 2. 對學生輔導有幫助的主題。 3. 與輔導工作有關的主題都歡迎。 4. 特殊教育，性別平等，同婚議題。 5. 自閉症。 6. 邀請優秀導師經驗分享。 7. 健康避免婚前性行為的主題，如何鼓勵學生？ 8. 身障同學，亞斯伯格症同學的相關輔導方法與案例。 9. 疾病感染預防相關議題。 10. 除了傾聽，還可如何協助學生說出目前困境？(如何引導) 11. 性平教育，與新世代溝通。 12. 了解學生想法、行為。 13. 都值得學習，聽從學務處的安排。 14. 感情處理，躁鬱症個案處理。 15. 有精神問題的學生如何輔導。 16. 多元的議題。 17. 轉學生、復學生、想轉系想休學的學生的輔導方法。 18. 輔導學生心理問題。 19. 電玩或網路使用的控管(成癮)。 20. 學生輔導相關。 21. 如何幫助患有憂鬱症的同學。 22. 108 課綱與招生的關係。 23. 如何與學生溝通。 24. 學生網路霸凌調處技巧。 25. 學生曾發生臉書(FB)帳號被盜事件，因此建議安排如何教學生防止類似事件發生之知識，以及如何處理之相關法律知識。

肆、 期待未來在教職員的心理健康需求相關活動可以聽到的主題

主題類別	內容
教職員的心理健 康需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師如何紓壓。 2. 憂鬱症。 3. 面對升等壓力，家庭與工作的平衡。 4. 協助學生情緒處理及課業壓力舒緩。 5. 簡單與學生會談或諮商的技巧。 6. 健康、疾病篩檢。 7. 研究壓力。 8. 學生和導師共同參與的主題，鼓勵學生多找導師或尋求心理協助。

伍、 活動建議與改進方向

內容	
1.	建議可增加次數，例：每學期二次，或安排半日或一日之活動。
2.	可安排學生代表出席表達他們對導師相關業務的期望與看法。
3.	麥克風太大聲！
4.	專題演講 vedio 可提供導談/聚給導生看(前次有關工作、創業就對學生特別有用)
5.	本次主題讓導師接觸到很新的議題，很棒，以後學生若有需要協助視需要由老師提供較保守的建議(但不涉及歧視)，請問有相關教案？例如班對的處理？單一性伴侶至結婚的好處。
6.	講師的演講很精彩。
7.	想辦法讓老師參加該輔導相關課程，若不克參加可用 vedio 或 moodle 等方式傳送給他們。另外，老師可能也需要部分課程輔導老師情緒處理。
8.	不要在拉紅線限制座位了！！
9.	今天的主题很好，對預防愛滋得到有用省思。
10.	活動時間太長。
11.	AIDS 防治隊醫學院老師並不陌生，建議主題慎選。
12.	感謝！
13.	柯老師演講可以簡潔一點。

陸、 業務單位檢討與建議

(一) **有關主題類別建議：**如何面對人際互動、時間管理、性別平等教育、精神疾病的了解等，每學期心理健康與諮商輔導組辦理一系列人際溝通、情緒壓力、時間管理、性別平等教育等講座、工作坊及成長團體，工作坊對象為教職員工生，成長團體主要對象為學生。未來活動對象持續規劃辦理。

【活動型式說明】

講座：一次性活動，時間大約是 2-3 小時左右，人數較無限制。主要由講師進行知識傳遞或個人經驗分享，與聽眾的互動方式與多寡則視講師風格而定。適合想多學習新知、瞭解他人經驗、拓展思考廣度的人。

工作坊：一次性活動，時間大約是 1-2 天，人數限制依活動主題而定。過程中通常會包括講課、活動體驗與分享等等，適合想探索自己以及與他人交流的人。

團體：每周一次，平均一學期會進行 6-8 次。通常有特定主題，大約 8-12 人共同進行，過程中會有較多互動、活動體驗、與分享，適合想深入探索自己以及與他人交流的人。