

全校輔導傑出導師專訪---

數學系 舒宇宸副教授

撰文：不分系 吳亭如

訪談：心輔組 鄭淑惠、林淑娟、不分系 吳亭如

為了更認識舒老師，我們在訪談前先上網搜尋他的蹤跡，從各大論壇看見學生們讚賞他活潑有趣、充滿教學意義的微積分課堂。無論是老師或助教，課堂中總是展現出滿滿的耐心與教學熱忱，讓學生們十分喜愛。

這讓我們更好奇舒老師的廬山真面目。當門打開，穿著整齊正式的他揹著大背包、手裡還拿著一盒款待我們的點心，還沒坐下就親切地與訪談小組聊起家常，絲毫看不出老師才剛結束一整天的活動，毫無倦容反而精神奕奕，讓他更像是一位親切又可靠的大學長，帶著活力也帶著讓人安心的溫度。

預判了你的預判：與學生同在的課堂與陪伴

「預判了你的預判！」舒老師笑著說，邊從背包中拿出一盒點心。他早就想到訪談小組可能會準備食物招待來賓，乾脆先行一步，自備足夠份量的點心分享給大家，為訪談現場增添輕鬆又溫馨的氛圍。

這樣的貼心不僅展現在訪談現場，從中更可以想像舒老師在課堂上的共感能力。為了避免課程顯得沉悶，他經常以學生感興趣的話題切入，拉近彼此距離。像是在建築系的微積分課，他曾讓學生手作建築微模型，挑戰在地震台上不倒塌；在計算機課程中，他則帶領學生設計大型密室逃脫 RPG 遊戲，將數學與程式設計融合。舒老師希望透過這些活動，讓學生理解數學不只是紙上的演算，更能應用於真實生活。

這些看似天馬行空的教學設計，其實都蘊藏著他激發學生興趣的巧思與用心。難怪學生們在網路論壇上，紛紛表達對他課程的喜愛，打動學生的，不只

是他出色的教學，而是那份源自同理的陪伴與理解。

正因如此，學生們有時也會向他傾訴「不能告訴爸媽、也不想讓其他人知道的祕密」。訪談小組不禁好奇，舒老師是如何建立這樣難得的信任關係？

「用學生與同儕相處的方式對待他們，他們就會覺得你是其中一份子，也願意聽你說的話。」——以他們的語言與行為模式與之並肩，是他維繫關係的祕訣。說來簡單，做起來卻不輕鬆。學生的信任是一份沉重的責任，不能輕易訴諸他人，而這樣的陪伴，有時也會遭遇不必要的揣測與誤會。他仍選擇默默承擔，以真誠回應。

「假設你能與別人共感，你會不會發現這世界的黑暗總是大過光明？」這句話讓筆者沉默許久。原以為陪伴學生就像戲劇中那般溫馨動人、師生情誼充滿光亮與希望，然而現實卻是一路在風雨中艱難前行，既孤單，也沈重。

你，相信光嗎？《迪迦·奥特曼》



助人陪伴的路上，常有不被理解、只能默默吞下的苦；也有無私付出後，換來冷漠甚至拒絕的時刻。要拉一個陷在泥沼裡的人上岸，怎能不親手沾泥？要在黑暗中陪伴同行，又怎麼可能不跌跌撞撞？但他始終相信，只要不放棄，總有一天能走出黑暗，看見學生重新找回生活的節奏。

舒老師談起那些曾經協助過的學生時，語氣溫柔而堅定。他們有人考上理想的研究所，有人找到熱愛的工作，也有人遠赴國外深造。每當這些學生回到成大，總會約老師吃頓飯、聊聊天。而讓訪談小組最感動的是，老師總能叫出他們的名字，甚至說出他們的近況——那不只是記得，而是把每個學生都真正放在心上。

共感裡的界限，學習與黑暗共存而不熄滅

當聊到大學導師的角色時，訪談小組與舒老師談及大學生正處於從青少年邁向成人的轉變期，面對人生中許多第一次的嘗試：第一次租屋、考駕照、談戀愛、找實習、思考未來。導師的角色，不再是替他們打點一切的「保母」，而是在學生第一次陷入低谷、感到迷惘時，幫助他們穩住情緒、找到資源。在這樣的階段，導師的界限格外重要——什麼時候該伸出援手？什麼時候該轉介？又是什麼時候該放手，讓學生自己學會處理問題？這之間的拿捏並不容易。

舒老師提到「緣分」一詞，大學導師不像國高中導師那樣每天接觸，而更像是「學生知道在需要時，有人會在」的存在。比如透過導師聚聊近況，或從心輔量表中發現學生狀況不佳時，他會主動關心。但最終導師能提供的協助，也取決於學生是否願意接受。也許比起急著介入，反而需要學會收起關心與期待，靜靜相信學生有能力走出自己的路。

當學生主動求助時，他會扮演橋樑角色，協助轉介心理師、律師、醫師等專業資源。在訪談過程中，我們也感受到他獨特的風格——用「真愛卡」或「紫微斗數」等方式與學生對話，看似輕鬆，實則是透過這些工具，為陪伴鋪起一條安全的道路。他相信專業，也相信學生，更相信自己能在兩者之間，找到一個適當的位置，靜靜守候學生走過人生的轉折點。

正如他在師資培訓課中所說，設計這麼多教學橋段，不只是為了讓師培生學會教課本內容，更因為他相信：「總有一天，我們也會有孩子。而未來教我們

孩子的老師，可能正是你們。」他笑說：「到那時，冤冤相報何時了（誤），我當然希望你們能好好教我的孩子。」這句半玩笑的話，卻藏著他對教育最真誠的换位思考：如果今天站在學生面前的是你最在乎的人，你會怎麼教他？怎麼陪他？舒老師相信這樣的善意會循環流轉，只要你真心對待學生，學生未來也會用同樣的方式，對待他們的學生。

「當導師是一種功德台灣（誤），有誠則靈。」舒老師這句話，讓我們想起諮商中強調的人本主義，支持一個人走過困難的，從來不是多麼高深的技巧，而是那段真誠、在乎的連結。當一個人在迷霧中感到孤單無依時，正是這條看似細微的陪伴之繩，讓他能繼續向前、不至於迷失。

真實陪伴著的日常，你不會是一個人

我們都是人，不是擁有無邊法力的救世主，也無法期待誰成為我們的救星。但正如舒老師所說：「我們從來不是一個人。」學會求助、善用資源，是對自己勇敢的回應。像是學校心輔組提供的個別諮商、社會科學院的免費法律諮詢，甚至政府與民間團體設立的求助專線，都是我們為自己爭取支持與希望的方式。

讓人感動的是，訪談結束的隔天，舒老師竟還記得記者提問過的細節，主動傳來幾則相關新聞與資訊。這讓我們又驚又喜，也讓人理解為何學生們如此信任他，因為老師是真正把每一次互動放在心上，小小的舉動，卻傳遞出深刻的在乎與真誠。

我們總覺得，舒老師像是大雪紛飛的夜裡，一盞溫暖的燭光。即使火光微弱，他仍努力守護，只為照亮他人前行的路，直到學生找到屬於自己那團能夠長明的火焰。這份微小卻真實的光芒，正是在第一線默默陪伴的力量。

這次訪談，讓我們看見了陪伴背後的辛勞，也看見了選擇堅持的勇氣。人生不只有光明，也有幽暗低谷，但在黑暗中，請記得：你並不孤單，仍有許多

溫柔的力量與你同行。願這篇專訪成為你低潮時的一束微光，輕輕提醒你——你不需要獨自走過，因為，你從來不是一個人。