

國立成功大學 107 學年度桃竹苗地區學生家長座談會會議紀錄

時間：民國 108 年 5 月 4 日 下午 15:00 至 16:30

地點：國立中央大學科學一館中庭 2 樓秉文堂

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處王育民教務長、學生事務處洪敬富學生事務長、總務處姚昭智總務長、國際事務處林建宏副國際事務長、校友聯絡中心陳寒濤主任、文學院陳玉女院長、理學院楊耿明教授、工學院李德河副院長、電機資訊學院許渭州院長、規劃與設計學院鄭泰昇院長、管理學院謝中奇教授、社會科學院蕭富仁院長、生物科學與科技學院簡伯武院長、住宿服務組臧台安組長、心理健康與諮商輔導組陳高欽副學生事務長兼組長及學生家長約 100 人。

紀錄：林淑娟

壹、校長致詞：

- 一、感謝各位家長與校友出席本活動。學校一向重視學生的發展，成大老師與同學投入相當多的研發能量，也有很好的成果。例如：魚蝦、蔬果基因的轉殖、機械和航太系的同學用無人機來協助農藥施作和農作採收、國衛 7 號等。
- 二、經調查在座的父母親有 75%都希望子弟在未來 5 年能夠為夢想努力，父母親支持子弟為夢想努力讓人非常敬佩和感動；同學只要誠實堅定地為心中理想努力，麵包是可以自己定義的；一份工作並不是在仔細計算別人有沒有給你心目中該得到的薪水，而是用什麼樣的心情與態度看待每一份工作。
- 三、特別期待成大的畢業生有一定的自我風格，讓我們立志一起成為不一樣的大學。

貳、介紹與會主管

教務處王育民教務長：

成功大學的學生是企業界的最愛，但我們思考的是學生應該具備更多不一樣的能力，所以我們一直致力於讓學生有跨域的能力，學生在學習上具備很大的彈

性，希望學生在畢業之前都可以努力去做自己想要努力的事情。

文學院陳玉女院長：

文學院首重加強學生專業核心價值，也朝多種語言、多元文化方向前進，語言對人文而言是一個非常重要的視窗，多元文化是國際化視野的素養；在語言學習部分文學院目前大概有 12 種語言，最近與比利時大學學者規劃荷蘭語和中文交換的計畫。此外學生到東南亞和歐洲交換也很多，所以請各位家長放心，就讀人文學院也同樣可以走出自己的一片天。

校長補充說明：

校方向來鼓勵學生跨領域學習，而因洞察未來社會所需人才趨勢，「數據與邏輯」成為學生需具備基本素養之一，也相信學習程式設計(coding)是培養跨域能力的關鍵。因此，透過電資學院以「延伸 AI 專業促進跨域對話」為主軸，設計校級跨域「CS+X」與「X+CS」課程，全面協助本校學生程式語言能力及應用的提升。至 108 年第一季，曾修讀過程式設計課程的在學學士班學生高達 7165 人，比率已達 64.9%，超過一半的學生都具備程式能力。其中，非電資學院的學生修習程式課程的人例，在臺灣的大學裡，就屬本校比例最高。這數據也顯示本校推動跨域學習的成效。推動程式邏輯能力，不是為了讓不懂程式設計的學生變得很會寫程式，主要是為了幫助學生能夠跨域對話。今年暑假將加開 3 門程式設計彈性密集課程，以回應學生。

學生事務處洪敬富學生事務長：

學生事務處由學生心理健康與諮商輔導、住宿、社團、生涯探索與實習就業、生活輔導、原住民學生服務、特殊教育學生服務等組成，是學生入學後許多面向的服務工作。大學教育要做的是協助貴子弟能夠在大學去摸索和探索，希望家長可以鼓勵同學適性發展。

國際事務處林建宏副國際事務長：

各位家長讓孩子遠道台南唸成大，讓孩子在遠離家的情形下學習成長，對孩子未來的發展是很有幫助的，這樣的離家成長未來可能發生在學生到國外留學，為了讓孩子提早適應國外留學可能面臨的挑戰，我們把國外的環境搬來成大，

我們提供許多短期國外實習與研究交換的機會，甚至邀請國外大學的教授來台與成大醫教授合開課程，也有德國有名的 TUD 大學來台在成大設點，這一切都是為了營造成大國際多元化的環境，對於未來學生要到國外發展作預先準備。

校長補充說明：

成大是一所具歷史的大學，去年延攬至本校優秀年輕教師的比例是全國最高，成大的老師都非常用心，在尚未有外界資源提供時，就跟國外實驗室連結，把學生送到國外實驗室做短期訓練。

總務處姚昭智總務長：

總務處致力提供安全與友善校園環境，希望校園是舒適美觀的。成大校園已經是台南市的一個景點，希望學生除了專業發展外，能夠培養自己美學的素養；最新任務是要提供學生創意學習空間，讓學生有更好的學習環境。

校長補充說明：

有家長關切子弟在三創課程的學習情況，希望保留更多共學共享空間；其中，宿舍一直是家長關切的議題之一，現正籌備 2 棟新的學生宿舍興建，新的宿舍將採書院型態的空間設計。同學現在多數時間都忙著跟自己的手機和平板見面，甚至連溝通、傳達感受也是，與人面對面互動能力會越來越限縮，所以調整學習與生活空間是希望努力讓同學能更與人互動。

管理學院謝中奇教授：

同為家長的我建議不要過於干涉孩子的想法，因為通常父母要他往東他就會往西，多聽孩子要表達甚麼，讓他有獨立自我表達的空間。管理學院有第一類組和第二類組，現在都可以跨組學習，也可以轉系，學校和系上都很支持。

校長補充說明：

成大擁有來自 7、80 不同國家的國際生，管院是國際生國家類別最多者。學校的競爭力是看畢業生第一時間可以到什麼地方工作，以管理學院會計系為例，畢業生 PHD 拿到的第一時間是被全世界排名前 50 大的學校直接聘用，這反映成大在此領域中的競爭力與品牌。

理學院楊耿明教授：

理學院所學與實用科學相關，四分之三的學生會進到研究所，大學讀理學院可謂進可攻退可守，學長姐和學弟妹關係很好，貴子弟到成大來有任何問題，除了師長外，很多學長姊都可以在學業和生活上給予協助。理學院每個科系都有辦研習營的活動，目的在培養學生當指導者，讓學生有自我訓練的機會。

校長補充說明：

理學院未來無限寬廣，如：化學系畢業可到跨國製藥公司，物理系近二年畢業加入為國家理論科學研究中心量子資訊科學研究的主要執行者等例子。基礎科學有許多的可能性，請大家保持信心。

理學院院長會後補充說明：

理學四年，基礎訓練非常紮實，畢業生廣受各行各業喜愛，涵蓋生醫農及半導體高科技等，相較其他學校理學院，成大理學院強調實驗與理論並重，這幾年，理院在奈米、量子、太空、光電等領域的前沿研究都有亮眼的成果，並積極擴展國際合作與創新教學。此外，理學院各系友會向心力強，熱心幫助學弟妹。學生未來不管選擇就業或繼續深造都有很好的機會。

社會科學院蕭富仁院長：

社科院各系(所)發展重視實質應用，法律系運用實習法庭學習來回應對、經濟系到銀行及企業實習，心理系到醫院或其它的實習場域，政治系至公家機關、部會議會等實習，教育所到國中小學實習，畢業學長姐表現優異。

在校長帶領下各學院密切配合讓學生跨領域多元學習，例如：把人工智慧應用在法律大數據裡，尤其在法律條文，提供搜尋時標準化，提供給民眾且有依據地了解其判決。本校社科院是臺灣唯一有貴重儀器中心的社科院，心智影像研究是透過腦影像了解基因、記憶，注意力等，並提供生物標的物與跟醫學院跨域合作。

工學院李德河副院長：

成大工學院已有 88 歲，主要學群包括：機械學群有航太、造船、機械、工科等系；材料學群有材料、化工、資源等系；傳統的土環學群有土木、水利、環工、測量等系，是台灣最大的工學院且各方面的研究都非常完整，感謝家長把家裡優秀的年輕人送到成大工學院，讓成大工學院得以發展並培養臺灣最好的人才。

此外，我們努力在跨領域的學習，除了讓學生可以修習本科的相關課程外，尚可修讀其他學群以及藝術、文學相關的學養課程，因此成大工學院培育出來的學生對社會的貢獻是可期待的。

生物科學與科技學院簡伯武院長：

舉凡與生物有關的都是研究的範圍，重點在養殖及研究具有抗菌力的蝦與品質佳之石斑魚，將在花蓮成立公司。成大有蘭花研究中心擁有色彩繽紛及形狀多樣性蘭花，對蘭花產業相當重要。生科院一直與世界接軌，去年與擁有世界最多蔬菜種子之亞蔬世界蔬菜中心簽約。除此，生科院對氣候變遷與植物基因體亦有涉略，家長們不用擔心。

電機資訊學院許渭州院長：

成大電機資訊應用相當廣泛，有非常多非常強的系友，例如：台達電創辦人鄭崇華先生就是我們的校友，鄭創辦人對成大向心力強，非常照顧學弟妹。成大的環境及教育給系友很多的學習，創業時很有實力。未來要靠各位子弟讓電機資訊更強。

在教學方面，成大學生都需學習未來程式語言 coding。在研究方面，每個學院都與電機有關，以醫學院為例，電資學院的技術要能與醫學院門診(或診斷)串連(或對接)起來，透過互相開課跨域交流學習。

規劃與設計學院鄭泰昇院長：

規劃與設計學院三系一所全國排名第一，全世界排名一百左右，系排名五六十，用底蘊深厚的設計提昇國家產業的價值。三創學院由本院辦理，規劃跨域與國際接軌並帶動國家產業設計。本院以培養學生正確的價值觀、強調為 99%的人服務與提昇人文價值為發展目標。

校友聯絡中心陳寒濤主任：

就讀成大是很好的選擇，近 18 萬的成大畢業校友就是通路，成大是企業的最愛，這句話我並不很苟同，好像只是在幫人家服務。事實上，成大校友是很傑出亮眼，擔任企業高階主管就有三百多位，3 月時就邀請近 40 位企業高階主

管，其市值近二兆二千億。高鐵董事長、總經理都是成大校友，不見得要唸管理學院才會賺錢，也有機械系畢業生從事面膜面霜等保健食品，顯見成大畢業生韌性高、發展多元。

參、家長交流與建議

Q1：通識課選課的部份，學生反應選不到課。

A1：教務長回覆：

學生選課可分為一般學系專業選、必修課程或通識課程，如為一般課程須考量教室容量，可先與授課老師反應得否加簽；如是名額需增加問題，教務處可協助教授下次開課幫授課老師安排較大之教室，如此可容納更多學生選課；如是通識課程選不到課，依據本校通識課程選課注意事項 <http://cge.ncku.edu.tw/var/file/7/1007/img/2369/663968328.pdf> 第3、4點相關規定，如符合規定者，可於選課第三階段或特殊因素選課階段至通識教育中心辦理補選。

教務處會後補充說明：本處未來將提供學生第二階段通識課程登記選課人數，轉請通識中心作為開設班數參考之規劃。

Q2：請問轉系條件、限制與未達門檻？

A2：教務長回覆：各學系轉系條件、限制或門檻都會公告於教務處註冊組或各學系網頁。同時，教務處也會公告轉系申請的時間，請同學留意公告。另分享本校轉系成功比例約 74.8%，對於未能成功轉系同學，提供較不一樣的想法可以供思考，成大有「全校不分系學士學位學程」，今年會有兩位畢業生，一樣可以取得學位，如想知道更詳細的內容，可以再與教務處聯繫或至該學程網頁(<http://ccep.ncku.edu.tw/>)參考。

教務處會後補充說明：為讓規劃轉系的學生了解校內法規及各學系轉系門檻，本處註冊組網頁設有「轉系、輔系雙主修專區」專區，網址：<http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw> 有關各學系的轉系限制、學業成績門檻或申請時程等，均可至該專區查詢，如有不清楚之處，請來電(06)2757575 轉 50130 洽詢。

Q3：成大學生役畢後直接上國內研究所和役畢後直接出國留學，比例多少？

A3：教務長回覆：大學部學生畢業後報考研究所比例約 5 成到 6 成左右；碩士班畢業就業比例約 7 成，博士班畢業就業比例 9 成以上，役畢再出國留學部分，歷年來統計約 10%左右。

校長補充說明：

留意到學生畢業流向趨勢，很多沒有役期限制的同學畢業後就直接到國外就職；在紐約、加州、Google 跨國公司等都可以看到。建議同學要定位在國外的市場。

學生事務處生涯組會後補充說明：根據畢業生於畢業離校手續時所填寫的畢業意向調查回饋，以 107 級為例：大學部畢業後預計升學的比例是 47.53%，碩士班 2.86%、博士班 0%；預計出國留學比率則是 8.82%。而根據另一份報告，畢業生畢業後一年的調查顯示(以 106 級為例)，大學部畢業後正在升學的比例是 50.89%，碩士班 0.92%、博士班 0%；就業率大學部、碩士班及博士班分別是 38.47%、78.26%及 93.37%，正在出國留學比率則是 7.42%。詳情請見生涯組網頁 <http://grad.osa.ncku.edu.tw/p/412-1054-13519.php?Lang=zh-tw>

Q4：請問物理系畢業生出路情形？

A4：理學院楊耿明教授回覆：物理系畢業後多選擇繼續深造攻讀國內外碩博班，部分會選擇工學院研究所就讀，這也驗證稍早提及的，理學院是應用很廣的基礎訓練。國內碩班畢業生就業大部份都是在科技業。

物理系蔡錦俊主任會後補充說明：接受基礎科學訓練之學生，幾乎皆有能能力轉換跑道、且大部分業界，對於有良好訓練之理工科學生接受度高。因此只要學生有意願，就業市場機會眾多，(不僅校友，本系所近年畢業生亦曾有轉入文創業、金融業、體育界等之實例)，雖然大部分畢業生於科技業就業，但也不會受限於僅能申請理工相關科學行業。

Q5：請問航太系實習單位和申請管道。

A5：工學院李德河副院長：航太系是目前很紅的科系，國家有很大的投資在國機國造。成大航太系與機構(或企業)簽定合作協議提供學生實習和產學合

作的機會，例如：長榮航空公司、漢翔、國家太空中心、中山科學院、工研院、華航等等。大學部的學生只要跟系上申請寒暑假實習，經過實習機構的主管同意，完成實習就可以取得專業技術或者是校外實習學分。

校長補充說明：

工學院李院長正從美國普渡大學簽約回程中，今天委請李副院長代理出席。與普渡大學合約是跨 2 個以上的國家合作，這也是成大推動三方、四方簽署合作的目標，希望在最短的時間內，讓學生在跨國間直接交換，在一個領域中可以跨兩個、三個到四個國家去移動，透過這樣的方式來協助同學鏈結世界性產業。

Q6：請問貴校到上海當交換生名額是否太少？標準為何？

A6：管理學院謝中奇教授：很鼓勵學生參加出國交換，以春季班來說，管院有 8 個同學申請，畢竟機會很難得競爭大，可鼓勵貴子弟多申請幾個機會比較大。審查有標準程序，書審就含四個部份：個人推薦函、英檢程度、自傳..等，程序都非常公正透明，有機會一定要多多鼓勵學生出去交換，交換對學生是絕對有幫助的。

國際事務處會後補充說明：

1、本校 108 學年上下兩學期校級薦外交換計畫提供 20 多個國家/地區、近 70 所學校、超過 350 個交換名額供學生申請，學生可依本身領域選擇目標國外大學規劃讀書或研究計畫，競爭出國交換機會，目前每年全校總名額尚未飽和。

2、要成為校級薦外交換生需經過兩個階段：

(1) 校內資格甄選：校級交換生甄選由各院所推派之甄選委員，針對學生在校成績(50%)、研究/讀書計畫(25%)、自傳及其餘表現(25%)進行評分，依照總成績進行志願分發。獲得校級交換生資格者送國外學校進行最後的審查。

(2) 國外學校審查：國外學校保有最終錄取決定權。

Q7：未來興建的兩棟新宿舍，建議是否能優先安排給外地來就讀的大一和碩一新生。

A7：校長回覆：非常謝謝您在孩子安頓後替大家著想。成大校園附近非常便利，相較之下，學生更喜歡在外住宿；宿舍新建停擺近 10 年經過不斷的努力，教育部終於同意要動工了。未來將用智慧化的方式調配宿舍，您提的意見具體可行，將列為參考方向。

Q8：請問大學畢業後唸研究所究竟是要留在國內還是出國？

A8：校長回覆：同學想清楚生涯規劃就好，真正的差別是態度，外籍生來到臺灣學習沒有退路需自力更生，反觀我們的同學一直期待父母在身邊，既然是這樣我們就把不同國家、地區、種族、文化等帶進來，建構成一個國際性校園，刺激同學創意和與世界鏈接的能力。

Q9：請問如何從電機系轉醫學系？家住北部今年大一可是沒抽到宿舍？請問從其他的學校想轉到貴校電機系，門檻會不會很高？

A9：校長回覆：醫學系人數是受國家管制，基本上不開放轉系，未來會以跨領域的方式培育學生多元學習。目前大一都是有床位的。電機系門檻一向很高，只要同學有心，都可以挑戰成功。

Q10：成大的校區位於市中心而台南的交通有點混亂，想請問校長的看法。

A10：校長回覆：成大位處交通要道，各院都與台南市交通局協調過，例如：設多少路障、機車測速等，學校交通安全委員會成員也包含學生，大家一起集思廣益想解決方案。

Q11：請問畢業校友回到學校修習學位的方式及是否能取得學位證明？

A11：教務長回覆：本校成就一生校友隨班附讀輔系課程是由各系開放輔系課程供校友選修，凡修滿輔系規定之學分且各科成績及格者(六十分為及格)，由本校發給結業證明書(非學位證書或輔系證明書)，原學位證書不加註輔系名稱。