

107 學年度新生家長座談會家長建議彙整表 107.09.01

類別	題號	提問人/發言	各單位卓覆內容
學生學習及跨領域相關	1	<p>政治系家長： 學校選修的第二外語課程，學生想選修德文、法文或西班牙語，但都已額滿，是否可以加開？</p>	<p>【文學院外語中心】 外語中心第二外語課程目前規劃有八個語種，共開設 67 個班級提供給不同語言興趣的學生選修，學生如因興趣因素或課程時段安排致無法於線上選修，建議學生可於開學後至課堂上詢問授課教師是否同意加簽，或於開學第二週於線上補選。學生如有疑問，歡迎洽詢外語中心（電話：06-2757575 分機 52050）。</p>
	2	<p>醫學院家長： 醫學院內各系都可雙主修嗎？例如：護理系可雙主修藥學系？如何進行？所需條件？</p>	<p>【教務處】 醫學院各學系均未開放雙主修或輔系申請，如要申請他院雙主修或輔系，請至本處註冊組網頁（轉系、輔系及雙主修專區）查詢。網址： http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw</p>
	3	<p>交管系家長： 選課方面如果想要加選外系的課是在第三階段以志願序的方式嗎？</p>	<p>【教務處】 選課系統於第三階段開放全校學生選課，除通識課程(A9)以志願序登記抽籤外，其餘課程如有餘額學生均可於選課系統加選，加選完成後即置入學生課表。至於加選他系課程是否可承認為學系畢業學分，則依各系所規定辦理。</p>
	4	<p>未具名家長： 請問會計系跨系修課或跨院選修之機制、辦法?網站在哪裡可找到相關資訊?</p>	<p>【教務處】 於新生第一階段選課，保障新生本系本年級(組/班)課程選課；後續選課階段，才開放全校學生加選外系尚餘有名額之課程，但加選他系課程是否承認為畢業學分，視各系所規定。 相關訊息請參閱選課公告網頁>選課時程-學生選課事宜 http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-17043.php?Lang=zh-tw</p> <p>【會計系】 本系開放同學跨系跨院選修本系未開課程上限 8 學分，除此之外，配合學校通識規定，學生得修</p>

		外系外院課程承認為跨領域通識至多 19 學分，惟至他系修課需遵循他系規定辦理，轉通識學分需遵循通識中心規定辦理。 相關事宜公告於本系系網頁學士班學生手冊中。
5	中文系家長： 建議學校能降低輔系及雙主修本系成績的限制。	【教務處】 本校雙主修及輔系申請條件由各系依其專業訂定，是否降低成績限制，尊重學系的考量。
6	交管系及地科系家長： 如何實踐所謂的跨領域的選修？	【教務處】 一、本校 9 大學院提供學生豐富跨領域學習資源。學生除修讀本系規範之專業必選修課程外，可依興趣及學習規劃，透過修讀雙主修、輔系、跨領域學分學程或修讀外系課程等多元管道，進行跨領域學習，說明如下： (一)、雙主修或輔系：有關申請雙主修或輔系資訊可參閱註冊組網頁(轉系、輔系及雙主修專區)網址： http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-7403.php?Lang=zh-tw (二)、跨領域學分學程：本校目前已設有 26 個跨領域學分學程，提供有興趣的同學修讀，修讀完成該跨領域學分學程所規範之必選修課程後(最低 15 學分)，該學程將發給學生跨領域學程證明。本校跨領域學習專屬網頁請連結本校網頁/在校學生/課程資訊/跨領域學分學程，網址： http://cpi.acad.ncku.edu.tw/cpi/index.php (三)、跨系選修：學生依個人興趣，可於本校選課系統選修外院外系課程，惟是否承認為本系畢業學分，依學生修讀學系規定辦理。 二、經詢交管系表示，將於 9 月 10 日上午詳細說明該系選課規定及跨領域選課承認課程。學生如有疑問，歡迎提出，該系將詳細回答。 三、經詢地科系表示，該系畢業學分開放承認至多 12 學分修讀理、工、醫等學院外系

		<p>選修。學生如有疑問，歡迎洽詢該系系辦，該系將詳細回答。</p>	<p>選修。學生如有疑問，歡迎洽詢該系系辦，該系將詳細回答。</p>
	7	<p>工設系家長：</p> <p>一、跨系、跨領域所選修或雙主修課程，容易嗎?申請門檻、名額限制會清楚介紹給同學嗎?</p> <p>二、學院鼓勵學生雙主修，然熬夜嚴重如何跨領域?</p> <p>三、跨領域如何申請?例如工業設計跨資工系。</p>	<p>【教務處】</p> <p>一、各學系雙主修及輔系申請條件，公告於註冊組網頁(轉系、輔系及雙主修專區)，可上網查詢。 網址： http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw</p> <p>二、雙主修課程或名額資訊，請至各學系網頁查詢或逕洽學系辦公室。</p> <p>三、本校目前設有 26 個跨領域學分學程並建置有跨領域學習專屬網頁，提供學生完整跨領域學分學程學習資訊，包含學程特色、課程規劃、招收對象及該學程所開課程等。本校跨領域學習專屬網頁請連結本校網頁/在校學生/課程資訊/跨領域學分學程， 網址： http://cpi.acad.ncku.edu.tw/cpi/index.php。</p> <p>【工設系】</p> <p>本系鼓勵跨系所修課以培養學生跨域整合專長，故於 105 學年度第二學期經系務會議通過，105 年度入學者，原系內選修應修足 36 學分，修訂為系內選修至少 18 學分，其餘學分開放系外選修補足，提供學生多方跨域學習的機會。此一規定公告於系網站之修業辦法裡。至於是否接受跨系、跨領域所選修或雙主修課程，主要還是依外系所的規定處理。各系皆有訂定雙主修申請門檻、名額限制，本系學生需依各系規定申請。本系歷屆學生有雙主修電機、機械、資工、歷史、建築、心理等科系，除了本系課程表現優異外，雙主修的課程成績表現也相當突出。</p> <p>本系為解決學生熬夜問題，已在課程上做了調整，除了設計課之外，每學期系內必修課排在三門以內，已於去年開始實施。本系會請導師加強輔導學生，特別在時間規劃上，在各種系內外的學生活動及課業上要取得一個平衡，熬夜不是設</p>

		<p>統計系家長：</p> <p>一、 請問輔修或雙修，預計要幾年畢業？</p> <p>二、 目前轉系的標準是什麼？</p>	<p>計科系必要的文化。</p> <p>【統計系】</p> <p>一、 本系規定修讀本系為輔系學生應於本系指定專門科目至少修讀二十個學分、雙主修至少修讀四十個學分方能達規定。學生修讀輔系或雙主修，其畢業時程，依學生個人是否已修畢畢業學分而定，若於大二申請修讀，且順利選讀規定課程，學生應能於四年內順利完成輔系/雙主修課程，但實際要幾年完成相關課程，需視學生個人的修讀情形而定，無法一概而論。已修畢主系應修畢業科目學分，但未能於修業年限修完輔系/雙主修規定學分時，若學生願意放棄輔系/雙主修資格，還是可以畢業。修讀本系輔系/雙主修規定，請參考本系網址： http://www.stat.ncku.edu.tw/rules/rules.asp 本系學生修讀其他系輔系/雙主修規定，請參閱註冊組網頁(轉系、輔系及雙主修專區)。</p> <p>二、 有關轉系規定，外系申請轉入統計系標準，請參考本系轉系要點： http://www.stat.ncku.edu.tw/rules/rules.asp 至於本系學生申請轉至其他系標準，則依各系規定，請參閱註冊組網頁(轉系、輔系及雙主修專區)</p> <p>【教務處】</p> <p>一、 學生修讀輔系或雙主修，其畢業時程，依學生個人是否已修畢畢業學分而定。依本校各學系學生修讀雙主修辦法第九條規定：「選定雙主修學生，延長修業年限二年屆滿，已修畢主系應修畢業科目學分，而另一主修學系之專業必修科目學分未修畢時，如願放棄雙主修資格者，主系准予畢業。但畢業後不得申請返校補修另一主修學系學分或發給任何修讀雙主修證明。若不願放棄雙主修資格者得再延長修業年</p>
--	--	--	--

			<p>限一學年，仍未修畢另一主修學系規定學分者，即取消雙主修資格，但其所修科目學分，如已達輔系規定標準者，仍可取得輔系畢業資格。」</p> <p>二、 學生申請轉系，只要符合各學系訂定之轉系條件，即可於規定日期內向註冊組提出申請，惟轉系成功與否，仍須經各學系審查後，決定之。相關訊息請參閱註冊組網頁(轉系、輔系及雙主修專區)</p> <p>http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-21591.php?Lang=zh-tw</p>
9		<p>土木系家長： 學生可以從哪裡知道跨領域學習的學習地圖？</p>	<p>【教務處】</p> <p>一、 本校目前已設有 26 個跨領域學分學程，提供有興趣的同學修讀，修讀完成該跨領域學分學程所規範之必選修課程後(最低 15 學分)，該學程將發給學生跨領域學程證明。</p> <p>二、 本校建置有跨領域學習專屬網頁，提供學生完整跨領域學習資訊，包含學程特色、課程規劃、招收對象及該學程所開設課程等。本校跨領域學習專屬網頁請連結本校網頁/在校學生/課程資訊/跨領域學分學程，網址</p> <p>http://cpi.acad.ncku.edu.tw/cpi/index.php。</p>
10		<p>政治系家長：</p> <p>一、 國內中小學教育學習過程常疏忽體育，因此上了大學往往發現學生體能狀況不佳，不知道成大在體適能上是否有更積極的教學機制。</p> <p>二、 大一是否即可啟動跨域學習？如何取得充分的資訊及機會？</p>	<p>【教務處】</p> <p>一、 感謝貴家長提供本校體育課程寶貴建議，大學生體適能的確有逐年下降趨勢，這是目前健康與課業學習效率上的一大隱憂。就家長問題回覆如下：</p> <p>(一)、 本校大一上學期體育課原為隨班上課方式，目前正朝向學生興趣選項方式努力，主要目的是讓新生能透過自己的興趣選擇自己喜好的運動項目，精進運動技能，期讓學生未來畢業後，能在工作之餘有維持運動的能力與習慣。本校體育課程分為四大類(1)體能訓練與知能課程(2)個人球類(3)團體球類(4)技擊、舞蹈與其他，同學可按照興趣選擇</p>

			<p>運動專項課程，本校體育課程技能之深度完全不同於他校之體育課程教學。</p> <p>(二)、本校為維持成大學生基本心肺適能健康並提高課業學習效能。大一和 大二體育必修的課程中，老師會定時訓練長距離跑走能力，並針對體能較差之學生提出自我訓練規劃之建議，讓每位同學有充分的心肺訓練機會，藉此提升身體適能。</p> <p>(三)、本校體育課畢業門檻為四學期 0 學分制，若要再修體育課程，可於修畢體育必修課程後，進而選修 1 學分體育課，即可延續運動訓練並加強體適能提升。</p> <p>二、本校體育課程規劃中，每位授課教師皆會向學生介紹可自主運動的運動場域(健康體適能中心、健訓室及各球類場地等)、學生運動社團(體育相關之系、校隊、或其他運動社團等)，提供充分運動訊息，讓學生具有多樣化的體育團隊及項目選擇。</p> <p>三、本校體育室有專門辦理體育課程業務之人員，可請同學自行於體育室洽詢。</p>
11	中文系家長： 文學科系的學生可以選修理學科系的課程嗎？		<p>【教務處】</p> <p>第一階段選課，保障新生本系本年級(組/班)課程選課；後續選課階段，才開放全校學生加選外系尚餘有名額之課程，但加選他系課程是否承認為畢業學分，視各系所規定。</p> <p>相關訊息請參閱選課公告網頁>選課時程-學生選課事宜</p> <p>http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-17043.php?Lang=zh-tw</p>
12	未具名家長： 請問選修為何沒有韓文		<p>【文學院外語中心】</p> <p>一、外語中心第二外語課程規劃有八個語種，共開設 67 個班級提供給不同語言興趣的學生選修，惜目前尚未聘任學分制課程的韓語師資，因此暫無法開設全校性的韓語課程，未來將考量此語種需求積極規劃。</p> <p>二、學生也可參考外語中心所開設推廣教育外</p>

		語進修班課程，今年 11 月將首度開設韓語班，9 月中旬後將提供簡章查詢，屆時歡迎踴躍報名上課。
13	<p>物治系家長： 尚未收到新生通知，請加強行政服務，因為已經開始選課。</p>	<p>【教務處】 一、本校各學系學士班新生資料袋，於 8 月 7 日放榜當天下午立即交寄郵局，並無延遲處理的情事。家長如未收到郵件，建議與當地郵局聯繫。 二、因郵局送達時間不一，為方便學生及家長了解本校新生相關資訊，於交寄前已將相關資料內容公告於本處註冊組網頁，如未收到資料袋亦可上網查閱。網址 http://reg.acad.ncku.edu.tw/p/412-1041-13430.php?Lang=zh-tw</p>
14	<p>環工系家長： 學生七月剛動過氣胸手術有關宿舍及體育活動等等是否有哪些相關單位需先聯繫注意事項。</p>	<p>【教務處】 一、請學生於第一堂上課時，告知授課體育老師上述情形，並提供診斷證明予授課教師存查。 二、於學期初教師會宣導並填寫"運動安全問卷"，提供授課教師瞭解個人身體狀況。 三、除上述兩項注意事項外，建議若上課中有從事高強度運動之課程安排，請適時告知提醒教師有關個人健康狀況情形。 四、目前已轉知授課教師知悉！</p> <p>【住服組】 一、若同學有特殊住宿設備需求，可與該棟宿舍輔導人員洽詢辦理。 二、輔導人員聯絡方式，請至住宿服務組網頁-單位介紹-服務人員查詢。 網址： http://housing.osa.ncku.edu.tw/p/412-1052-9830.php?Lang=zh-tw</p>
15	<p>歷史系家長： 開放更多學習資源，讓有興趣的孩子能多方面體驗以更確認自己的興趣。</p>	<p>【文學院】 本校為綜合型研究大學，學術資源豐富且也開放給學生利用。歷史系的教育目標包括培養專業人才，更重要的是充實學生基本的歷史知識，並培養學生的歷史意識，使其能掌握知識的性質，運用歷史學的思考，作為未來生活或工作的重要資</p>

			源。此外，學生可依自己的興趣，規劃修習雙主修、輔系或專長學程，確認自我學習和生涯規劃。
	16	中文系家長： 思考朝雙學位前進，期待校方能協助提供資源跟輔導，謝謝。	【文學院】 本校教務處註冊組網頁設有「轉系、輔系雙主修」專區，提供學生輔修、雙主修相關事項(包括：申請時間、申請資格等等)之查詢，學生可依自己的興趣選擇相關學系修習。
	17	機械系家長： 給予孩子學習到自己的興趣以及拓展孩子的第二技能甚至是第三技能。	【工學院】 本院機械系均有規劃雙主修、輔系、以及次專長學程。學生可依自己的興趣，做有系統的學習以及生涯規劃。
在校生活 相關	18	未具名家長： 一、 注意宿舍清潔、衛生(不要有灰塵、積物、黴味)。 二、 公共區域請人打掃(學生付費)。 三、 私人領域、房間-請個人打掃，學校檢查，培養孩子自主愛整潔的好品格。 四、 整潔比賽、大掃除，期中、期末開放宿舍朋友、家人參觀...。透過不同活動，使孩子以自己的宿舍有不同的感受。	【住服組】 一、 學生宿舍清潔由清潔公司專門處理，如有任何問題請來電，電話：06-2757575 分機86346。 二、 公共區域已由清潔公司專人打掃，學生不用另外付費。 三、 學校住宿乃獨立成長重要的一環，學生進入大學後除課業外，更需在住宿環境中學習自我管理。 因寢室為學生私人領域，應由室友間自行協調、維護，學校鼓勵學生自主愛惜及維持整潔，並於期末離宿時，依照清潔標準清掃歸還寢室。 四、 過去住服組承辦人曾舉辦宿舍整潔比賽，惟成效不佳，故以學生自我管理寢室整潔為先，目前並無辦理相關活動之規劃。如家長欲參觀宿舍，可於訪客時間內由學生帶入參觀。
	19	醫學系家長： 入住敬業一舍，感受到學長姐滿滿的溫馨協助，惟建議幾處進行整理：冷氣風鼓黑垢與落塵、寢室牆面粉刷、破損沙發椅及線路。	【住服組】 一般而言，宿舍內的硬體設備若非緊急狀況，均由宿舍管理人員請廠商週期性排程維護，非排程期間必須仰賴全體住宿生共同維護。寒暑假期間、學期結束，宿舍管理人員均會清洗冷氣濾網，平時只需住宿生定期(約一個月一次)清洗，簡單的小動作且不花太多時間，於等待清洗風鼓排程期間，仍可保持較良好的空氣品質。

		<p>很抱歉由於本組人員非專業廠商，故對冷氣維修保養知識較為欠缺，加上未時常提醒住宿生清洗冷氣，造成髒污不斷地囤積。目前擬預計室內機及室外機部分由廠商負責清洗，皆規劃為一年一次，於學期間分次進行 2-3 個層樓冷氣清洗，並依據組內經費使用以及床位使用狀況做調整。爾後本組將針對此問題加強管理人員教育訓練及宿舍宣導，讓您反映的聲音也能加惠於其他的住宿生。再次感謝您的反映，讓宿舍更美好，謝謝。</p>
20	<p>建築系家長： 請問宿舍及系所有較大的置物櫃(可上鎖)，提供學生放較大貴重物品，如筆電等。</p>	<p>【住服組】 一、因每間宿舍的配置不同，設置可上鎖的位置也有所不同，有設置在矮櫃、衣櫃、桌子抽屜等不同位置。 二、詳細的位置建議請同學直接洽詢各宿舍管理員或值班同學。</p> <p>【建築系】 本系大一教室及大二大三教室走廊均有設置臨時置物櫃提供系上學生臨時存放個人貴重物品。</p>
21	<p>歷史系家長： 勝八女生宿舍上鋪沒有欄杆防護，有安全疑慮，謝謝。</p>	<p>【住服組】 勝八舍上鋪原本就有床擋約 10 公分高，往年都足夠住宿生放置床墊且就寢時不會翻落，近年來因床墊設計上有加厚加高之趨勢，若住宿生買了太厚的床墊就不適合放上鋪，本組將於宿舍介紹網頁中修正，強調請住宿生不要購買超過 5 公分之床墊。 若本學期住宿生有安全疑慮，且有加高床擋需求可以到服委室登記，管理員會安排時間請營繕組人員加裝，但剛開學各單位修繕需求滿檔，可能需要等待一些時間。</p>
22	<p>材料系家長： 請問成大的環境會有幫助孩子走出戶外、多參與活動、人際互動、運動，及各方面的學習嗎？</p>	<p>【材料系】 最重要的是孩子本身要願意走出來。成大的環境優美，設備齊全，也有很多輔導資源，如系所心理師、社團、系上導師導生聚會、學長姐鼓勵及系學會、系友會、校友會的支持皆有助於孩子走出戶外，擴展人際關係及各方面的學習，協助貴子弟有健全的大學生活。</p>

		<p>【心輔組】</p> <p>大學的環境，就是鼓勵學生在生活上、學習上獨立自主。以成大而言，不管是在專業學習、社團、課外活動、運動、環境...等，都具有非常豐富的資源，也都能創造出非常多元的人際互動經驗，只要孩子願意去挖掘、去嘗試，都一定不會空手而回。家長可鼓勵孩子多主動嘗試。但如果孩子的確在人際互動上有明顯的障礙，或是有網路使用成癮，甚至情緒上的問題，請鼓勵孩子到心輔組找心理師聊聊，或是直接先與系所心理師聯繫，心理師可跟家長一起討論如何幫助孩子。</p>
23	<p>外文系家長：</p> <p>學生餐廳飲食問題，聽說校內餐廳不多，學生多在校外用餐，請注意食安問題。</p>	<p>【住服組】</p> <p>感謝貴家長建議，本校學生宿舍內設有 2 家附屬餐廳，自 107 年 9 月 17 日起正式營運，另其他校區亦提供不同餐飲選擇，如：成杏校區醫學院 4 樓簡易餐廳、自強校區奇美咖啡館、勝利校區成大會館 BOT 附設商場及成大醫學院附設醫院地下商場等，歡迎同學前往用餐。</p> <p>【環安衛中心】</p> <p>一、針對校內學生宿舍設置之餐廳，本校衛生保健組皆依「學校餐廳廚房員工消費合作社衛生管理辦法」第 6 條每週至少檢查餐飲場所一次，聘任具營養師執業執照者擔任督導人員，執行「食品良好衛生規範準則」之相關事項，以確保學生校內飲食健康與安全。</p> <p>二、為提升學生對於食安問題的危害意識，並強化自我保護之知能，本校衛生保健組定期舉辦健康飲食衛教宣導活動，並不定期舉辦營養師諮詢門診，免費提供學生諮詢。</p>
24	<p>資源工程學系家長：</p> <p>宿舍可以高級一點。</p>	<p>【住服組】</p> <p>學生宿舍因專款專用以及需要考量整體學生需求，因此都是以大多數學生可以接受的方式進行規劃，目前大多數的老舊宿舍都已整修過，因此普遍獲得住宿生的認同及好評。</p> <p>現正規劃中的東寧宿舍會配合新的需求，將設置有套房的房間，待完成後應可滿足另一部分同學</p>

		的需求。
25	<p>醫學系家長： 女孩子離家在外的安全問題，希望學校能夠加強管理！</p>	<p>【軍訓室】 學校針對因課業或返校（宿舍）夜歸同學安全，本校於學期中每日夜間 22 時至翌日 6 時止均設有護送天使伴走服務，陪伴同學安全返回宿舍或賃居所；107 學年第 1 學期服務時間自 107 年 9 月 9 日 22 起，迄 108 年 1 月 12 日 6 時止，服務電話：06-2757575 轉 50880。 網址： https://www.facebook.com/pages/category/Government-Website/%E6%88%90%E5%A4%A7%E8%AD%B7%E9%80%81%E5%A4%A9%E4%BD%BF-113176672080077/</p>
26	<p>醫學系家長： 希望在學期間學校能提供安全舒適的住宿空間。</p>	<p>【住服組】 目前學生宿舍皆設置 24 小時刷卡門禁系統管制進出，並且在主要出入口亦有設置監視攝影機藉以維護宿舍安全。且女生宿舍也都有增設保全，以加強維護住宿生的安全。 每年皆有規劃宿舍改建以及各式大小維護工程，以期提供給居民較舒適的空間居住，目前正在進行東寧校區的宿舍興建計畫，待完成後即可增加一定數量的床位供使用。</p>
27	<p>機械系家長： 是否有提供住宿，家長探視小孩之臨時住宿。</p>	<p>【住服組】 學生宿舍須具有在學學籍者，始得申請住宿。由於本校學生宿舍床位有限，實在無法提供家長臨時住宿，建議您可參考本校成大會館或學校周圍旅館。</p>
28	<p>交管系及數學系家長： 能對新生學生外之外鄉(宜花等地區)提供一學年保障，也能有長期提供住宿，以利有較好學習品質。</p>	<p>【住服組】 一、依據本校學生宿舍管理規則第四條，非設籍臺南市鄰近區域之學校公告當年度入學大學部新生(含轉學新生)，完成住宿申請程序者，皆優先安排住宿一學年。 二、由於本校大學部宿舍床位數有限，在無法滿足所有住宿需求的情況下，學生宿舍床位分配原則茲說明如下： (一)大二以上學生之住宿床位優先分配給低收入戶、身心障礙、家庭突遭不可抗拒之天然災害、設籍並畢業於離外</p>

		<p>島學生、宿舍服務幹部、僑外生、國際學生等有住宿需求的學生。</p> <p>(二) 一般生若非設籍臺南市鄰近區域，則可優先參加床位抽籤作業，未中籤的同學可依未中籤之備取序號申請床位遞補。每年 3-4 月抽籤與備取遞補作業結束後，5-8 月每個月再辦理空床位補宿作業。9 月新學期開學前後期間，則調整為每日辦理補宿作業，希透過積極主動的補宿作業，加速空床位的利用與遞補效率。</p> <p>三、本組於 107 學年度第一學期起，已著手整修勝四舍宿舍，預計可於 107 學年度第二學期起，增加大學部女生 80 餘床。</p> <p>四、本校宿舍床位安排係依校內相關規定與程序進行，同學如有符合本校「學生宿舍管理規則」中特殊因素並持有證明者，亦可向本校住宿服務組提出特殊床位保留申請。</p> <p>五、最後，本組為正向鼓勵並促進同學優良德行，持續轉知住宿生有熱心宿舍公益活動或善行義舉者，得優良記點，並於參加床位抽籤時使用優良記點點數，增加床位中籤機會。</p>
	29	<p>工科系家長： 增進宿舍品質及增加宿舍數量。</p> <p>【住服組】 學生宿舍因專款專用以及需要考量整體學生需求，因此都是以大多數學生可以接受的方式進行規劃，目前大多數的老舊宿舍都已整修過，因此普遍獲得住宿生的認同及好評。 現正規劃中的東寧宿舍會配合新的需求將設置有套房的房間，待完成後應可滿足另一部分同學的需求。</p>
學校環境 相關	30	<p>未具名家長： 成大校園很大，也很美，花木很多，漫步其中是一大享受，比較可惜的事是有很多植物不知其名，如果能加上植物名牌，讓民眾及學生多認識植物，這樣更能增廣見聞。</p> <p>【總務處】 因為有設施，對校園就有負擔，對地球就有消耗，名牌會損壞，需要維護、需要更新，為還給地球更潔淨沒有負擔的空間，本校已著手進行規劃智慧化校園之建置，將透過校園地理資訊系統的地圖導覽功能，可以藉由手機等行動裝置，隨時查閱校園植物相關訊息。但在未完成建置前，會先就校園重要樹木豎立解說牌。</p>

	31	<p>統計系家長： 建議學校可以增加高鐵站到學校的校車班次。</p>	<p>【總務處】 若搭乘高鐵至臺南高鐵站，可轉乘臺鐵沙崙支線，至臺鐵臺南站由後站出站，步行即可到本校。</p>
	32	<p>化學系家長： 設立 o-bike。</p>	<p>【總務處】 本校前與 O-Bike 公司簽訂人才培育合作意向書，惟因相關法令規範，該公司評估暫不適宜於本校設置共享單車。</p>
所學領域及系所相關	33	<p>法律系家長： 請問目前法律系是設在社會科學院當中，未來是否有成立法學院的規劃？</p>	<p>【法律系】 成立法學院，是法律系全體教職員生共同的願望，我們會持續努力，希望能早日達成成立法學院的願望。</p>
	34	<p>機械所家長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 碩士生標準是讀 2 年畢業，在這短短的學生生涯，到底是要教育成什麼學術技能？ 二、 學習到的學術技能在職場上是否有獨立思考的判斷能力？ 三、 完成機械所學業的碩士生與博士生，兩者的差異為何？ 四、 台灣目前的就業市場或研究單位，對於唸機械所博士生是否有利？ 五、 一般學校教授都鼓勵唸博士要到國外為何？ 六、 我的孩子特別告訴我：「這裡的實驗過程很嚴謹。」 七、 感謝「成大」提供優異的環境來培育孩子們。 	<p>【機械所】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 碩士班兩年間通常會在指導教授引導下，一步一步定義出一個具有學術價值或產業應用價值的研究主題。而後透過文獻收集掌握該主題值得繼續深入的方向與待克服的挑戰。待問題定義明確之後，則以有系統的科學研究方法來拓展知識或技術前沿。經過這一套完整訓練所獲得之親身研究經驗，可用於後續產業職涯，或進一步投入學術研究生涯。 二、 如前所述，若認真與指導教授一同學習，並用心體會個中喜悅，後續無論在產業或學術生涯中皆應當有獨立思考與解決問題能力。 三、 一般而言，碩士生的研究主題受指導教授之引導成分較高。相對而言，博士生的進階訓練中則更強調獨立定義問題，並挑戰學術前沿能力的養成。 四、 不管學界或業界，都有一定的博士人力需求。但除了學歷之外，真正扎實的專業能力更為重要。以目前來說，機械系博士生人數偏低，因此若能有效養成專業能力，獲得博士學位後投入職場或學術單位的機會不少。 五、 比較理想的原因是希望能同時拓展見聞，雖然目前在國內就讀也有許多方便管道可以參與國際交流。

			<p>六、很高興知道同學適應良好，並能欣賞本系學系環境。後續有任何問題或改進建議，更歡迎隨時跟我們分享。</p> <p>七、感謝家長對本校的肯定與鼓勵。</p>
35		<p>政治系家長： 請問政治學系畢業校友，畢業出路除了公部門以外，一般還有什麼其他就業方向？</p>	<p>【政治系】</p> <p>一、據統計，本系學士班約有 32% 畢業生決定繼續升學，約 13% 決定先就業再申請在職進修，約 55% 的畢業生決定就業。</p> <p>二、決定進入職場的畢業生當中，除報考公職外，亦不乏進入大眾傳播、商業貿易、銀行金融等各民營機構工作。</p> <p>三、本系大致以下列作法，輔導在校生規劃未來動向：</p> <p>(一)、系學會除固定舉辦系友回娘家、職涯講座等活動，由畢業學長姊返校與學弟妹分享其就業經驗外，並以學生輔導活動經費，舉辦各類專題講座，廣邀業界相關人士發表講演。</p> <p>(二)、鼓勵本系學生在校期間，輔修或雙主修他系，積極培養第二專長。</p> <p>(三)、本系有數門課程引進業界專家參與教學，讓同學們以所習理論，與業界實務經驗相結合，得知職場趨向，儘早預做生涯規劃。</p> <p>(四)、本系雖尚無實習課程，然向來支持學生申請至校外實習，以 106 學年度為例，本系學生以自行申請或經引介，至美國在台協會 (AIT) 高雄辦事處、審計部各分處、基金會、中華經濟研究院及行銷公司等公、民營非營利事業組織等機構實習。</p> <p>(五)、本系教師不定期舉辦實習分享座談，邀請曾至校外機構實習同學講述自身實習經驗。</p> <p>(六)、本系鼓勵學生以校內外志願服務時數或選修具服務學習內涵課程，抵免服務學習課程學分，此亦有助於學生們了解就業市場面向。</p>

經濟系家長：

- 一、 請問經濟系有無實習課程或是與產業界有合作？
- 二、 經濟系未來的發展或是資源？
- 三、 交換學生的機會？

【經濟系】

- 一、 本系無特定與產業界簽約的實習課程，但本系會不定期提供企業實習相關資訊給同學參考，以幫助同學能夠熟悉業界的實際運作情形，也鼓勵教師積極參與產學合作計畫。
- 二、 本系積極鼓勵教師開設創新教學課程，以使教學與課程設計多元化，協助學生深度的學習，培養就業必要的領域技能。
本系鼓勵教師積極參與產學案，使教師能實際應用所學於產業中，並可讓教師具備實務經驗，並讓學生參與產學案，實地了解如何解決產業界之實務問題，對學生之訓練相當有幫忙。
本系配合學校政策，積極鼓勵推動學生參與出國交換計畫，擴展學生視野及培訓其國際觀；儘量招收外籍生，使本系學生能與外籍生交流，了解國外之文化與外籍生之想法，有助培養學生國際觀之養成；開設外語課程，提供學生學習外語之管道，提昇學生參與國際化的語文能力。
- 三、 目前與本校簽有學術合作協議之國外姐妹校多達 242 校，並簽訂各式海外教育相關合約。其中社科院院級簽訂合約有 12 校，本系系級目前簽訂合約有 3 校，分別為與美國 UT San Antonio 大學經濟系簽署雙聯學位、日本橫濱大學經濟系及泰國清邁大學經濟學院簽訂 MOU。
本系參與海外教育的學生踴躍。

學年度	參與海外教育人數
103	4
104	8
105	3
106	5

37	<p>交管系家長： 一、 請問交管未來的出路？</p>	<p>【交管系卓覆第一點】 本系畢業學生主要從事交通領域公職服務、交通電信相關領域、顧問公司、物流倉儲產業、交通運輸產業、電信產業、學術界等。本系學生未來發展極具競爭力。 本系歷年榮獲傑出校友有：48 級陳堯先生 83 年時任電信總局局長、56 級劉水深先生 87 年時任大葉校長、59 級盧峯海先生 94 年時任中國造船公司董事長、56 級魏幸雄先生 96 年時任中華航空公司董事長、56 級劉玉山先生 98 年時任監察院監察委員、64 級蔡慶年先生 100 年時任第一金控董事長、48 級沈鵬溶先生 102 年時任金龍旅遊公司董事長、65 級張永昌先生 105 年時任遠通電收公司總經理，詳細資訊請參見以下網址 http://www.tcm.ncku.edu.tw/alumni/super_pages.php?ID=alumni1</p>
38	<p>藝術所家長： 請問以文學院畢業的研究生來說，多以學術研究為主，那在臺灣，對往後就業的部份，有何建議的管道？</p>	<p>【藝術所】 若不限學術研究，文學院畢業的研究生出路甚廣，可以擔任教職、公職、從事文化創意產業相關工作，或任職於博物館、美術館、翻譯社、劇團等單位。 而文學院為整合各系所教學能量和相關資源，培養學生第二專長，亦開設多個跨領域學分學程，包括新聞與傳播學分學程、戲劇學分學程、應用哲學學分學程、東南亞文化學分學程及性別研究學分學程等，雖然這仍以大學部學分課程為主，但亦不限研究生前往旁聽修習，也可進一步增進知識或應用能力之培養，開拓未來更多的可能性。</p>
39	<p>電機所家長： 請問電資學院的電機所研究生的出路是否比較偏工廠管理？或者其他相關的出路？主要學習的方向在哪裡？</p>	<p>【電資學院】 成大電機涵蓋的研究領域廣泛，大致可分為電子材料、自動控制、電力系統、超大型積體電路 IC 設計、儀器系統晶片、電腦與通訊、奈米製程等領域。學生在大一、大二接觸完基本課程後，可選擇有興趣的組別，選修專業課程，研究生出路可參考目前科技業的公司，例如：IC 設計：如聯發科、聯詠、瑞昱、凌陽、旺宏等公司；半導體製程：如台積電、聯電等公司；光電產業：如奇景、奇美、群創等公司；網路通訊：如 google、智易、奇力等公司；系統整合（電</p>

			子消費產品)：如華碩、宏碁、IBM、台達電、鴻海等多家知名企業；如對研究有興趣者還可以選擇工研院或中研院等單位。
40		<p>都計系家長： 請問都計系未來考公職及畢業校友大部份發展(職業)走向為何？</p>	<p>【都計系】 都計系畢業校友之就業市場活絡，舉凡國土規劃、都市計劃、都市設計、都市更新、社區營造、環境規劃與景觀設計、不動產開發、不動產估價、物業經營管理、交通運輸規劃、產業投資與經營、地理資訊系統、文創產業…等皆為本系畢業校友可發揮專長的職場領域。在職涯發展上，本系畢業校友主要發展包含政府公職、民營企業、學術研究機構等三大類。</p> <p>政府公職(含所屬事業機構)乃透過公務人員考試(高普考、地方特考)、國營事業招考或以專案約聘僱方式進入各級政府機關與國營事業單位任職，本系畢業校友的任職單位包含：行政院國家發展委員會、內政部(營建署、國家公園管理處…)、經濟部(工業局、臺灣糖業公司…)、交通部(觀光局、國家風景區管理處、港務局、鐵道局、臺灣鐵路管理局、中華電信…)、科技部(科學工業園區管理局…)、文化部、環境保護署、農業委員會(水土保持局…)、各縣市政府(都市發展局、城鄉發展局、都市計畫委員會、交通局、工務局、國宅處、經濟發展局、觀光旅遊局、研考會…)等。</p> <p>民營企業則依各企業招募方式進入任職，基於本系畢業校友於職場的優秀表現，已於業界累積良好聲譽，故相關企業常逕向本系招募畢業生，求職錄取機會高。任職之民營企業以工程(開發/管理)顧問公司為大宗，如：台灣世曦工程顧問公司、中興工程顧問公司、鼎漢國際工程顧問公司、長豐工程顧問股份有限公司等。另依專業服務分工，也有專精於不動產投資開發、都市更新、土地重劃的企業，如國泰建設、冠德建設、台塑建業房地產經紀公司、大魯閣集團、信義房屋、中國信託(不動產部門)、富邦金融控股公司…等；或是營造業，如遠雄建設、興富發建設、潤泰創新國際公司；或是倉儲物流管理類，如永聯物流開發公司；或是測量與資訊科技類，如經緯航太科技公司；或是文創產業，如誠品、</p>

		<p>旋之恆管理顧問公司；或是環保、公益類，如綠色和平組織…等。</p> <p>同時，本系畢業校友可參加專門職業及技術人員考試都市計畫技師考試，取得技師證照自行開業、執業，故有多位畢業校友開設專業顧問公司，並經營良好，提供本系學生校外實習與就業機會，例如：龍邑工程顧問公司、台灣西堤工程顧問公司、君奕都市計畫技師事務所…等。</p> <p>對於高等研究與教育有興趣的本系畢業校友則選擇繼續深造，並於國內外學術研究機構任職，任職之教學單位包含國內外大專院校之都市計畫、地政、建築、防災、地理、景觀、土木、營建管理、交通管理、不動產管理、社會科學…等專業系所；研究單位則如國內中央研究院之經濟研究所、人文社會科學研究中心…等，或是國外之空間規劃設計專業之研究機構。</p> <p>此外，隨著職場發展多元化，本系畢業校友創新創業更顯多樣性，成就受到矚目，例如：微型社會企業「大王菜鋪子」、設計公司「簡訊設計」（旗下有專門執行具社會公益專案的品牌「圖文不符」），以及從事空間活化的「尋人啟室工作室」（組成「股份魚鄉」團隊提案獲教育部青年政策好點子特優獎）…等。本系畢業校友就業狀況穩定，同時職涯發展具有相當大的彈性空間，學生可依個人興趣與專長發展。</p>
41	<p>地科系家長：</p> <p>一、地科系須要實習嗎？實習由學校安排嗎？只實習一個學期暑假嗎？</p> <p>二、地科系有哪些公職方向可規劃？</p>	<p>【地科系】</p> <p>一、本系實習屬野外地調查性質，由必、選修課程授課教師安排進行考察地點及時間。其中，必修「野外地質訓練(一)(二)」安排於大學部三年級寒假期間實施，進行約12~15天野外地質調查工作。</p> <p>二、高考及特考可報考類組：地質、地震測報、水土保持工程、水利工程、天文、氣象、測量製圖、結構程等相關類組。工作地點：中央地質調查、礦物局、中央氣象局…等。選修教育學程：國、高中地球科學教師。</p>

42	<p>工設系家長： 設計學院鼓勵學生雙主修?若熬夜嚴重如何跨領域?</p>	<p>【工設系】 熬夜不是設計科系必要的文化，本系為解決學生熬夜問題，已在課程上做了調整，除了設計課之外，每學期系內必修課排在三門以內，已於去年開始實施。本系會請導師加強輔導學生，特別在時間規劃上，在各種系內外的學生活動及課業上要取得一個平衡。</p>
43	<p>光電系家長： 請問光電系屬理學院還是工學院?光電系是偏理論還是應用?</p>	<p>【光電系】 光電系歸屬於理學院，光電乃一整合性的前瞻科技，領域涵蓋電機、資訊、機械、材料及化工等應用科技，以及光學、物理、化學及生物等基礎科學。因此，為培養學生具備基礎與進階光電科技的理論知識，以及奠定學生擁有光電科技研究的實驗能力，本系教學乃以基礎與專業應用並重、理論與實驗相輔的原則來規劃。此外，根據光電科學、資訊與顯示光電、奈米與綠能光電、生醫光電等 4 大領域的內容，設計主題性的課程，並強調光電實驗與光電專題之訓練，培養學生動手實作的能力，以強化學生跨領域的知識與整合的能力。</p>
44	<p>土木系家長： 一、 實習是學校找實習單位還是自己找? 二、 實習是必修有學分?</p>	<p>【土木系】 本系為使學生能透過實習獲得豐富之土木工程實務經驗，在每年暑假期間均請國內工程界夙負盛名工程顧問公司提供學生實習機會，實習是選修課程 1 學分，學生若有意願可報名系上的實習或另行至其他相關公司實習。</p>
45	<p>土木所家長： 一、 請問土木所未來是否有產學合作計畫? 二、 政府未來大力發展輕軌，是否有相關配合計畫?</p>	<p>【土木所】 一、 成大土木系與臺灣前三大工程顧問公司均有緊密產學合作關係，其中臺灣世曦工程顧問公司、中興工程顧問公司董事長均為傑出校友，並簽署產學合作備忘錄。產學合作模式包括暑期實習、實務論壇、工程參訪、合作研發計畫、校園徵才等等，未來將擴大到主題式實作課程，朝學用合一的目標努力。 二、 成大土木系擁有成績斐然的軌道運輸中心，及全國大學唯一的軌道工程實驗室。並與臺灣鐵路管理局產學合作開設跨領域鐵道運輸學程，由臺鐵局高階主管擔任兼</p>

		任專家開班授課。與臺灣高鐵公司、台北捷運公司均有專屬實習名額。即將舉辦第四屆軌道技術論壇，與國外軌道研發營運機構陸續建立合作交流機制。目前正積極籌備軌道綜合技術研究中心，與交通部前瞻基礎建設軌道技術研究暨驗證中心合作。
46	<p>航太系家長： 航太系一定要到國外就學就業嗎？</p>	<p>【航太系】 不一定。 國內現正推動國機國造，可以繼續攻讀研究所，及參與中科院之國機國造或太空中心之衛星研發，亦有參與國內半導體大廠之工程師。</p>
47	<p>航太所家長： 一、航太所畢業後的出路。從他校考進貴校研究所的學生與原貴校大學部升研究所的學生畢業後出路及工作內容是否有差異？ 二、如研發工程師或設備工程師。若有差異，要如何補足？</p>	<p>【航太所】 航太系大學部只有一個班，研究所卻有近 100 個名額，表示大部分都非本系直升研究所的學生。基本上出路差異不大。若干大廠需要英文能力好的學生，如果技職院校能在研究所期間加強英文，仍可以補足英文弱點。</p>
48	<p>材料所家長： 請問資源、資工、材料三棟新建系館有電梯故障、停在樓層之間、漏水、地下室積水等問題，目前修正進度？</p>	<p>【資訊系】 前陣子因系館電梯門接點感應較不靈敏，因此造成同學們無法抵達預計樓層，門接點已全部保養過，目前系館電梯的妥善率及可靠度均正常。資工系電梯每月由專業人員保養 2 次，定期更換定位開關，已改善電梯停在樓層之間的情況。電梯內部設置問題提報單，使用若有任何問題可即時反映，並可獲得該問題點的回覆。 上班時間電梯若有問題系辦人員會立即處理，下班時間，若有緊急事故，亦可透過電梯內部的緊急電話直撥電梯公司，將立即派駐校工程師處置。 電梯底部積水部分，目前身障電梯底部尚有積水現象，近期已請學校營繕組聯絡廠商將重新做電梯底部防水層相關作業。 地下室停車場為校控空間，總務處於地下室亦設有管理員室，隨時反應雨後積水處理。本系巡視發現有積水情形，亦協助通報校方，並進行初步</p>

		<p>處置。</p> <p>【資源系】 電梯部份本系有跟電梯公司反映，請他們確認電控部分。 目前故障率不常見，電梯漏水應該是指電梯機坑積水，營繕組有請廠商來施作防水，地下室有請事務組及營繕組會勘，做排水及抽水問題改善。</p> <p>【材料系】 本系新館落成後，初期電梯故障率較高，但並未發生過危及人員安全的事件。後續系上與電梯供應商查明並了解電梯使用上的問題點後，均已改善，目前系館電梯的妥善率及可靠度均正常。材料系電梯每月由專業人員保養 2 次，定期更換定位開關，已改善初期停在樓層之間的情況。電梯內部設置問題提報單，使用若有任何問題可即時反映，並可獲得該問題點的回覆。 上班時間電梯若有問題系辦人員會立即處理，下班時間，若有緊急事故，亦可透過電梯內部的緊急電話連絡值班的學校駐警人員，亦可獲得及時的處置。 電梯漏水的原因，是 104 年 8 月 8 日蘇迪勒颱風帶來驚人的雨量，校園樹葉吹至新館 3 樓露台，將露台排水孔堵住，以至於雨水宣洩不及越過露台門檻，淹沒 3 樓館內地板及電梯口，因此雨水順著電梯口而下。目前系上颱風警報發布後，人員會加強各露台的地板清潔並淨空排水孔；加大排水孔有效排水面積；提高露台門檻；增設外牆緊急排水機制等 4 道措施，之後歷經多次風災雨害，已無類似情事發生。 地下室停車場為校控空間，總務處於地下室亦設有管理員室，隨時反應雨後積水處理。本系巡視發現有積水情形，亦協助通報校方，並進行初步處置。</p>
49	<p>教研所家長： 由於少子化，即使已有教師證，這兩年的教研所碩士班如何作準備，才有更廣的發展？</p>	<p>【教研所】 有小學教師證書者還可以加修輔導，可至國中任教。也可參加國家或地方的教育類科考試，或至出版社或考試中心研發試題與課程。</p>

50	<p>製造所家長： 請問製造所主要的學習與出路。</p>	<p>【製造所】</p> <p>一、製造資訊與系統研究所為結合資訊、系統、管理、製造技術與產業知識技術之製造系統整合研究所，主要學習使成為跨領域之人才；其研究特色及方向主要分為三組：甲組(機資整合) 乙組(製造系統與管理) 丙組(資訊應用)，詳細介紹可至製造所網頁-師資陣容網址： http://www.imis.ncku.edu.tw/ 另主合開設課程可至成功大學課程查詢系統-電機資訊學院-P9 製造所閱覽網址 http://course-query.acad.ncku.edu.tw/qry/</p> <p>二、畢業後可就職於各高科技廠與傳統產業等工程師或主官(管)等職位；如 TSMC、IBM、Garmin、遠東機械、工研院、中科院、群創科技、鴻海、工具機產業等。</p>
51	<p>心理系家長： 心理系與紐西蘭大學有交換學生或交流活動嗎？</p>	<p>【心理系】</p> <p>本系目前未與紐西蘭大學簽訂學術交流及學生交換之協議，未來如果有機會，會積極規劃相關交流事宜。</p> <p>目前本系已與香港教育大學簽訂學術交流及學生交換之協議，今年香港教育大學第一位交換學生也至本系報到，且本系亦積極與日本立命館大學、新加坡杜克大學…等學校進行學術交流並規劃簽訂學生交換協議等事宜。</p>
52	<p>心理系家長：</p> <p>一、心理系是否有臨床方面教學</p> <p>二、校方如何協助學生成為心理諮商師？謝謝您</p>	<p>【心理系】</p> <p>本系專業必修課程，如心理學概論、性格心理學、社會心理學，屬心理師國家考試的基本科目。此外，心理師專業科目與實作方面，(1)邀請醫學院行醫所、精神科教授協助於學士班開設「變態心理學」、「諮商心理學」、「臨床心理學」課程。(2)系上開授「助人技巧理論與實務」、「助人技巧的理論與實務：運用遠距課輔模式關懷偏鄉學童」等專業選修。(3)與心輔組諮商心理師、臨床心理師合作，讓學生參於實務工作學習。(4)邀請臨床、心理諮商實務工作者(例如畢業學長姊、系所業界網絡)分享經驗、建立同學與實務場域連結。</p> <p>透過上述課程開授、理論與實務結合，協助有志</p>

		於此的心理學系同學有關臨床/諮商心理師的職涯規劃。謝謝。
53	<p>化學系家長： 請問化學系的出路?化學領域也能進入台積電任職嗎?在校期間能學到什麼專業技術?</p>	<p>【化學系】 化學是一全方位的「中心科學」，兼具基礎及應用之特質。因此，化學系的學生未來之出路相當廣泛。除擔任教職與研究機構及公家機關服務外，半導體、生化技術、石化工業、製藥科技等，都需要化學系之優秀人才，多元化的就業一直是化學系之優勢，再者成大化學系在工業界職場之評價高，許多產業主管皆是本系的系友，更能相互提拔和合作。當然，也有很多系友在台積電及聯電工作。</p>
54	<p>化學系家長： 一、 教學及方針? 二、 畢業後主要發展為何?</p>	<p>【化學系】 一、 學程規劃注重化學各領域的均衡發展，包含物理、有機、分析、無機、生化、材料等化學之專業學科。藉以開拓學生的視野，使具備處理化學問題的綜合能力。著重理論與實驗並重，以求實驗與理論互相印證，並順應時代需要開授各重要之化學專業及應用相關課程。積極鼓勵大學部學生選修專題研究，參與實際研究工作及早養成獨立自主的學習精神及研究能力，以達到學以致用的目的。 二、 除擔任教職(高國中小及大學教師)與研究機構(中研院及工研院等)及公家機關(中油及臺糖等)服務外，尚有半導體、生化技術、石化工業、製藥科技等工作。</p>
55	<p>機械系家長： 增加如 Ted Talk 類型的公開演說練習，使他們可以將不管夢想或賺取麵包的專業有效表現出來，並取得大家的支持。</p>	<p>【工學院】 本院機械系會持續改進此方面的訓練，我們的學生均過於安靜，在高中訓練時期也沒有此習慣，也希望家長可以鼓勵同學往此方面嚐試。</p>
56	<p>機械系家長： 能在生活及學業上，給予每一位學生最大的照顧與協助。</p>	<p>【工學院】 本院機械系目前每班均配有 4 位導師，平均一位導師約負責 12-15 位學生。基本上導師均很熱心協助學生，但學生基本上不太願意找導師討論問題，也希望家長能鼓勵子力多多與導師互動。</p>

57	<p>航太系家長： 希望學校能夠提供一個符合未來就業的實習場所。</p>	<p>【工學院】</p> <p>一、本院航太系除提供學生各項航太相關領域專業知識外，另提供配合專業知識之實務操作實習場所，例如：具有穿音速風洞、低速風洞等世界大學少有之設備實驗室，以及透過操作車床、洗床、鑽床及其他手動工具來做出一台鋁製的飛機之機械工廠等等。</p> <p>二、此外，亦提供「民航工程學程」。如修畢學程中指定課程，暑期、寒假即可受推薦至長榮航太實習。實習期間，除學習業界當前航機專業知識外，另可實際演練、操作航機維修之各項專業課程，以符日後就業需要。</p> <p>三、所簽約之實習單位，包括中山科學研究院、工業研究院綠能所、國家太空中心、亞洲航空、漢翔公司等單位，皆為航太系相關產業，學生畢業後亦有不少人進入實習單位就業。</p>
58	<p>測量系家長： 協助新生融入成大的學習環境（課業及生活輔導等）。</p>	<p>【工學院】</p> <p>本院測量系設有導師制度，每學期都有安排導師時間，藉由聚餐聯誼和不定時訪談與學生進行相互交流，並輔導學生課業學習和鼓勵學生參加社團活動與規劃深造或就業。本系的導師制度係將大學部學生不分年級由系上老師每人負責輔導若干學生，不分年級的好處之一是學長姊和弟妹間可以互相成長和交流，交換學習心得。學生之間另有自發性家族組織，除了聯絡感情外，亦有分享學習經驗之功效。</p>
59	<p>醫學系家長： 醫學院學歷被更多外國承認接受，得以執業。</p>	<p>【醫學院】</p> <p>目前國內醫學院校畢業之學生至他國執業都需考取該國之醫師執照，才能進入住院醫師之訓練階段，本院學生至英國及美國執業為多數。目前本院有職能治療學系自民國八十五年起已通過世界職能治療師聯盟（WFOT）的課程審核標準，可與世界接軌，有利於未來出國就業與進修。</p>

60	<p>醫學系家長： 營造好的學習環境/機會。</p>	<p>【醫學院】 本院有專屬醫學圖書館，以主要收藏醫學類書刊，提供本校師生及醫學中心教學、研究與醫療所需之資訊，並負起區域醫學圖書館之使命。今年更是首創臨床手術技能發展創新教室，配置11台可升降與調整位置的解剖台，每個手術台都有手術專用升降椅及抽吸設備，教室就跟大體解剖室相鄰，基礎醫學及臨床教學資源可以相連結。成功大學是綜合大學，不管教學、生活、研究是跨領域的整合。讓學生有更好的學習環境及機會。</p>
61	<p>法律系家長： 培養學生國際觀（國際人才的養成）、外語、溝通表達能力！專業執照取得的協助！</p>	<p>【社科院】 本院法律系致力於培養學生國際化視野，成為國際化人才，除設有外語畢業門檻和法學外文的要求外，課程方面更包含了國際法和外國法，亦有全英語授課。又為使學生可以近距離接觸國外學者，本系和國外知名大學簽訂交換學生的協議，提供學生赴國外大學交換的機會，並且每年舉辦多場國際學術研討會，邀請知名國際學者來訪。本院法律系的課程設計是理論與實務並重，除了培養學生紮實的法學理論基礎，同時也培育學生參加律師與司法官等專業考試的能力。</p>
62	<p>經濟系家長： 書本的理論與業界的實戰能夠接合，培養真實力.真正達到學以致用的最大目的。</p>	<p>【社會科學院】 本院經濟系的訓練在剛開始時，或許會覺得理論性較強，但在長期下是可以幫助同學們建立思考社會問題的完整架構。經濟系在課程設計上，「系定基礎課程」是經濟學的重要基礎理論訓練，「經濟分析工具」課程將幫助同學熟悉具體分析經濟問題的主要方法，「應用經濟」領域課程在於培養同學將經濟理論應用在現實問題的能力。經濟系的老師也會不定期邀請業界專家至課堂演講，同學也可自由修習管理學院的課程，並提供企業實習相關資訊給同學參考，以幫助同學能夠熟悉業界的實際運作情形。</p>
63	<p>生技系家長： 有管道了解孩子在校各項發展與如何從中引導協助。</p>	<p>【生物科學與科技學院】 一、本院每位學生均隸屬系上一位導師所輔導的家族，導師會定期與學生會談，瞭解學生的生活及學習狀況，針對學生的現狀作即時的輔導。 二、本校設有課業輔導與諮詢服務，並提供期中</p>

			<p>預警學生名單，以補強同學課業的學習。若家長欲進一步了解學生整體的學習情況建議可先與學生導師聯繫。</p>
64		<p>機械系家長： 舉辦生涯規劃活動和減壓課程且多提供國內外實習或交換資訊。</p>	<p>【工學院】 本校”生涯發展與就業輔導組”有諸多生涯相關的活動與資訊如下： http://grad.osa.ncku.edu.tw/?Lang=zh-tw 本校”國際合作組”也提供交換及交流資訊如下： http://ird.oia.ncku.edu.tw/?Lang=zh-tw 減壓課程請參看心輔組回覆，本系另設有心理輔導室，有專業心理師可諮詢。 實習資訊可參考本校生涯發展組網頁及本系網實習專區 http://grad.osa.ncku.edu.tw/index.php http://www.me.ncku.edu.tw/tw/content/inter_nship</p> <p>【生涯組】 學校每學期都會辦理許多生涯規劃、職涯諮詢系列活動，可鼓勵貴子弟利用課餘時間參加，這學期生涯組已規劃多場的活動，如「生涯規劃與名人書香講座」、「系所職涯講座」、「職涯探索與解析」、「職涯諮詢-留學講座(美國、德國)」...等活動，另外還有針對通識課程或系所將履歷撰寫與面試技巧融入課程活動中，請逕上全校活動報名系統報名或系所公告。</p> <p>【心輔組】 學校每學期都會辦理許多生涯規劃、情緒與壓力管理相關主題的講座、活動，可鼓勵貴子弟利用課餘時間參加，心輔組這學期辦理的多場活動，像是「《看電影，思生涯》電影欣賞暨生涯探索講座」、「我選了一條較少人走的路—面對不同時的做自我」、「在崎嶇的山嶺上，與自己談心-雪羊」、「《人生幾轉彎》生涯探索講座」、「保健大腦~睡眠衛生知能工作坊」、「放鬆技巧練習工作坊」、「《我的八卦人生~易起來解卦》工作坊」、「與苦悶對話」、「假日靜心之旅(一)-花精、色彩、曼陀羅之身體覺察的共</p>

			<p>舞」、「《從生涯困境，走出勇氣之路》-生涯發展工作坊」、「讓我好好睡個覺」、「《談天、說地、看自己》自我對話與療癒工作坊」、「假日靜心之旅(二)-自我滋養的旅程，以正念瑜珈為介入」...等活動，希望幫助學生自我探索與成長，並增加情緒與壓力調適能力。相關活動訊息都可以到全校活動報名系統查詢。</p> <p>此外，心輔組也開設各種心理健康相關通識課程，如：「情緒與壓力管理」、「開發潛能與自我天賦」、「生涯發展」、「幸福學」等課程，都可以鼓勵學生選修。</p> <p>全校活動報名系統網址： https://activity.ncku.edu.tw/index.php?c=auth 線上諮商服務預約網址： http://140.116.249.175/CS_NCKU/index.aspx</p>
<p>國際學生交換事務相關</p>	<p>65</p>	<p>交管系家長：</p> <p>一、請問是不是管院的學生交換僅限於管院的交換系所？還是包括成大的所有交換系所？</p> <p>二、交換是一個人只能一次嗎？大學是一次半年嗎？</p> <p>三、交換的篩選—成績的條件方面？</p>	<p>【管理學院】</p> <p>本院目前與國外 10 餘所大學簽有院級交換生計畫合約，並於每年 2 月及 10 月公告甄選訊息，只要為管理學院所屬各系所、學位學程一般學制全時學生並具備甄選條件皆可提出申請，評選標準為申請者之在校成績、履歷自傳、讀書計畫、英文檢定成績...等項目。每位同學獲得交換生資格以一次為限，並以學期為交換單位，至多一學期。管理學院院級交換生計畫之簡章及介紹可至管理學院國際化網頁查詢： www.management.ncku.edu.tw/page3/super_pages.php?ID=page302</p> <p>【交管系】</p> <p>本系系級目前簽訂合約為英國里茲大學碩士雙學位。同學可依據個人學業成績、英語檢定能力及各校相關申請規定(讀書計畫、個人履歷等)進行準備。相關訊息可參考管理學院國際化網頁、國際事務處交換生計畫網頁及本系公告。 www.management.ncku.edu.tw/page3/super_pages.php?ID=page302 http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw</p>

		<p>【國際事務處】</p> <p>一、本校目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 386 個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；</p> <p>二、校級交換計畫交換期間依國外大學規定之不同，分為一學期或一學年；</p> <p>三、校級交換生計畫申請資格：</p> <p>(一)、大學部二年級以上，研究所一年級以上，轉學生需為本校二年級以上且至少於本校就讀 1 學期，在職專班同具資格</p> <p>(二)、學業成績標準：大學部學生前一學期課業成績平均 70 分以上或全班排名前 60%，研究所學生無成績限制。</p> <p>(三)、外語能力：學生須擇一提出 TOEFL iBT69 以上 /IELTS(A) 5.5 以上 /TOEIC 700 以上英語能力成績證明，或提出符合交換學校設定門檻之其他外語能力要求成績證明。校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：</p> <p>http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw</p> <p>四、校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw</p>
66	<p>都計系家長： 請問交換學生機會與如何安排及規劃？</p>	<p>【都計系】</p> <p>都計系學生均可透過校級交換學生管道申請至國外交換研修。校級交換學生甄選簡章與細節請參見本校國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw。</p> <p>院級交換生計畫則有本(規劃與設計)學院與國立新加坡大學設計與環境學院簽訂之交換學生計畫，本系大學部學生可申請至該校設計與環境學</p>

院所屬之營建系、不動產系、建築系等交換修課。本系每學期公告甄選資訊(最新公告請參見<http://www.up.ncku.edu.tw/chinese/index.php/home/lastnews-2/1693-107-08-17.html>)，評選標準為申請者在學年級、學習表現、交換計畫、英文檢定成績...等項目。校級與院級交換學生甄選均每學期舉辦，交換期間依簽約內容可為一學期或一學年。基於鼓勵學生出國研修，增進國際競爭力，本系向來鼓勵學生申請出國交換研修，並盡力協助學生辦理於交換學校修讀的課程學分承認為本系畢業學分之相關作業。

本系研究所學生除交換學生管道外，可申請本系與英國曼徹斯特大學、格拉斯哥大學、里茲大學簽訂之雙碩士學位計畫，赴合作校系修讀一年，完成該校碩士學程修業規定後，返系完成本系研究所修業規定後，即可同時取得該校碩士學位與本系學位。此外，研究生也常透過申請科技部千里馬計畫、三明治計畫，及其他與國外的雙邊合作計畫等，爭取赴國外研習機會。

對於學生如何安排赴國外交換研修，鑑於學習表現、外語能力為出國交換之主要評選項目，學生宜維持良好的學習態度，確保學業成績水準。外語能力檢定證明類別與標準主要依交換學校要求而定，通常以英語為大宗，一般來說 TOEFL iBT69(/IELTS(A) 5.5/TOEIC 700)以上為基本條件，建議學生可自行補強，以利申請交換。交換時間則可考慮自身已具備的課程基礎與能力，及於交換校系可修讀的課程學分，進行規劃。以本系學生參加院級國立新加坡大學交換學生計畫來說，鑑於該校提供的課程與本系各年級課程教學內容，建議於高年級前往交換較為適宜，一方面確保學生能先完成本系中低年級應修之專業核心課程，另一方面有助於學生修讀該校課程並承認為本系畢業學分。

此外，本系每年暑(寒)假舉辦國際工作坊(研習營)、海外見學活動等，以提供更多學生利用有限的時間積極參與跨國交流研習。當前每年定期舉辦的國際工作坊包括：荷蘭台夫特大學 TUDELFT SUMMER SCHOOL、泰國建築與都市規劃跨國聯合工作坊、四川大學國際暑期大學課程、

南京大學城市規劃設計研究院研習…等。由於跨國工作坊實作參與者須具備相當的專業能力基礎，參與學生主要為學士班高年級學生及研究生，故為提供學士班低年級學生出國體驗機會，本系自 101 年起，特地舉辦暑期海外見學活動，迄今已參訪過的地區包括日本、香港、法國等地。該活動央請系上老師及助教帶領學生赴國外親身觀摩考察城鄉規劃設計經典案例，增進學生對於都市計劃專業的認識與使命感，拓展國際視野及提升自身對於觀察都市的敏感度。綜合以上說明，本系學生可依個人興趣與修業安排，積極參與各項國際交流活動。

【國際事務處】

- 一、本校目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 386 個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；
- 二、校級交換計畫交換期間依國外大學規定之不同，分為一學期或一學年；
- 三、校級交換生計畫申請資格：
 - (一)、大學部二年級以上，研究所一年級以上，轉學生需為本校二年級以上且至少於本校就讀 1 學期，在職專班同具資格
 - (二)、學業成績標準：大學部學生前一學期課業成績平均 70 分以上或全班排名前 60%，研究所學生無成績限制。
 - (三)、外語能力：學生須擇一提出 TOEFL iBT69 以上 /IELTS(A) 5.5 以上 /TOEIC 700 以上英語能力成績證明，或提出符合交換學校設定門檻之其他外語能力要求成績證明。校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：
<http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw>
- 四、校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：

		http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw
67	<p>地科系家長：</p> <p>一、地科系有哪些交換學生的機會？</p> <p>二、地科系有哪些國外學習的機會？</p>	<p>【地科系】</p> <p>本系大學部學生均透過校級交換學生管道申請到國外當交換生，研究所除了可透過校級交換學生管道之外，另可申請科技部千里馬計畫、三明治計畫，及其他科技部與他國雙邊合作計畫等，申請赴國外研習機會。也可透過指導教授與國外學術研究單位的合作方式，指派學生出國研習。每年本系均與中國地質大學（北京）進行學術互訪及野外地質考察研習，學生可向每年負責窗口之教授登記申請。</p> <p>本系 2018 年赴國外當交換升計大學部 1 名（赴日本東北大學），赴國外研習計碩士生 1 名（夏威夷大學地球物理和行星研究所），博士生 2 名（日本名古屋大學減災連攜研究中心、西班牙 Institute of Earth Sciences Jaume Almera (ICTJA-CSIC)）</p> <p>【國際事務處】</p> <p>本校目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 386 個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有系所學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫。校級交換生計畫、簡章等相關細節詳情同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢：http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw。</p>
68	<p>交管系家長：</p> <p>取得國外雙學位該如何準備？</p>	<p>【管理學院】</p> <p>本院目前與國外 5 所大學簽有院級雙學位學程合約，並於每年 10 月公告甄選訊息，評選標準為申請者之在校成績、履歷自傳、讀書計畫、英文檢定成績及面試成績...等項目。管理學院院級雙學位計畫之簡章及介紹可至管理學院國際化網頁查詢： www.management.ncku.edu.tw/page3/super_pages.php?ID=page302</p> <p>【交管系】</p> <p>本校、院、及系均有國外合作雙學位的學程，學</p>

		<p>年中將就各項甄試訊息向同學公告，具備甄選條件則可參加甄試取得進修雙學位之入學資格；另本校並有相關經費補助辦法提供學生修習雙學位之補助。</p> <p>一般雙學位甄選資格包含在學成績、英文檢定成績及相關學習表現。</p> <p>有關雙學位更多資訊，請參考本校國際合作組 http://ird.oia.ncku.edu.tw/</p>
69	<p>土木系家長：</p> <p>一、 學校有哪些計畫，讓學生與國際接軌？</p> <p>二、 2018 亞洲大學排名，成大名次退步，學校怎麼看待這件事？</p>	<p>【國際事務處卓覆第一點】</p> <p>成大以培育能與在地、社會、產業及世界連結，具有多元能力及國際視野之優秀人才為重要目標，藉由打造無邊界之世界校園，推動交換學生/跨國雙學位計畫、海外短期研究、移地教學、產業實習、國際學生接待義工、國際工作營、國際論壇、國際志工等校內外國際化課程與措施，讓學生追求專業知識與能力的同時涉獵多元文化，涵養自身競爭力，同學可查詢國際處、教務處、工學院及土木系網站或直接洽詢，隨時關注校內外資訊。</p> <p>【研發處校資組卓覆第二點】</p> <p>對於世界排名下降的狀況一直是學校關注的重點，在 THE2019 年亞洲大學排名中，本校在產學合作與社會聲望方面表現優異，尤其在產業收入指標得分 99.7 分，排名世界 Top 1%；然而，就指標相關數據也反映本校研究能量需再加強。就提升研究質量，校方已研擬提供相關資源，鼓勵教師舉辦並參與國際合作會議與相關計畫，以提升本校國際能見度以及學術研究能量，同時，此作法亦可增加學生接觸其專業領域的前沿趨勢與國際事務，培養學術視野與就業競爭力。</p> <p>針對這一現象，本校也以研發處校資組為核心，並已增聘博士級研究員，加上本校統計系的教師成立排名提升小組，欲以資料科學的角度來分析相關成因，並提出具體強化方向，以提升本校的排名狀況。</p>
70	<p>土木系家長：</p> <p>創造與國際接觸機會。</p>	<p>【工學院】</p> <p>本院土木系已與國外設立不同交流進修模式學校包括：美國伊利諾大學香檳校區(雙聯學程)、德國阿亨工業大學(雙聯學位洽談中)、香港城市大</p>

			<p>學(交換生)、香港理工大學(暑期實習)、上海同濟大學(交流計畫)。</p> <p>不定期邀請國際學者舉辦專業論壇或演講。(11/20 舉辦留外系友演講：國際職場移動力-在國際舞台上發光發熱的必備技能與心態)。</p> <p>外籍生約佔 5%，2018 與印尼五所大學簽訂雙聯學位，未來將有更多國際學生。</p>
71		<p>物理系家長： 多開放與國外學校學術交流和交換學生的機會。</p>	<p>【理學院】 本院與院內各系所已與美國、英國、德國、義大利、日本、韓國、越南等國家之學術研究單位(大學、研究中心)建立長期的國際合作交流協議(如備忘錄、雙學位學程、合作交流協議)。並積極與各國際學校進行交流，未來陸續將增加國際學術合作機會，以鼓勵學生赴外交換學習研究，提升國際視野，其相關資訊可至本院網站參考。關於校級交換生或本校與其他國外學校的合作資訊，則可參考本校國際事務處網頁。另物理系多位教授於國外皆有長期或短期的合作計畫，像是楊毅助理教授領導的研發團隊參與在美國 Brookhaven National Lab (BNL) 的大型國際合作實驗 STAR。陳岳男教授與日本理化學研究所量子凝聚研究群合作，內容包含：時間量子操縱、量子元件與量子材料、量子物質之拓樸面向研究，而雙方也在 2013 年簽訂了為期五年的 MOU。學生也可透過加入教授研究團隊在研究計畫中能有豐富的國際學術交流。</p> <p>【國際事務處】 為提供同學赴外交流、拓展國際視野之多元化機會，學校積極推動簽訂各項交換學生計畫，目前共計簽有 22 國 78 筆校級交換計畫合約，提供 386 個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫，相關細節同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw。</p>

	72	<p>生科系家長： 國外交換學生的學校選擇很少多半是理工組，希望能爭取到第三類組的學習機會。</p>	<p>【國際事務處】 本校目前共計有 22 國 78 所校級交換學生合約，提供 386 個赴外交換學生名額，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，全校所有學生皆可提出申請，依本身領域選擇目標國外大學，規劃讀書或研究計畫；同時生科學院及生科系亦每年辦理多項學生海外短期研究或移地教學計畫。校級交換生計畫相關細節同學可至國際事務處網址交換生計畫專區查詢： http://ird.oia.ncku.edu.tw/p/412-1067-16062.php?Lang=zh-tw。</p>
	73	<p>地科系家長： 提供學生多元、多樣、國際化之發展機會。</p>	<p>【教務處】 本校為培育學生具跨專業與跨領域的溝通、分析及綜合評斷能力，提供雙主修、輔系、跨領域學分學程、跨領域學位學程等多元學習方式，以彈性、跨域方式及制度，激發學生學習動機與興趣，培養學生跨領域整合及靈活應用所學之能力，以促進學生多元發展之機會。</p> <p>【國際事務處】 成大以培育能與在地、社會、產業及世界連結，具有多元能力及國際視野之優秀人才為重要目標，藉由打造無邊界之世界校園，推動交換學生/跨國雙學位計畫、海外短期研究、移地教學、產業實習、國際學生接待義工、國際工作營、國際論壇、國際志工等校內外國際化課程與措施，讓學生追求專業知識與能力的同時涉獵多元文化，涵養自身競爭力，提供學生多元發展機會。</p>
產學合作	74	<p>藝術所家長： 一、 請問以個人創業藝術領域為基礎，如何做才能有這個能力？ 二、 學校如何提供文創產銷的管道，來使這些學生對未來的展望有信心？</p>	<p>【藝術所卓覆第一、二點】 一、 個人創業為基礎，應先考慮是何領域，藝術領域創業可能甚廣，評論、文創、娛樂、廣告設計等。進修藝術領域知識，就是為將來打基礎。以 3C 產業而言，蘋果電腦的成功，並非建立在尖端科技，而是貼近人性的人文。業界有言，蘋果電腦是賣人文，不是賣科技。是以，創業為目標，建議若能知道創業的明確目標，於成大就學中，勢必可以獲得更多元的知識和能力之養成。 二、 學校設有技轉育成中心(電話:06-2757575)</p>

		<p>#81315)及成大創新創業辦公室，學生可多加利用。</p> <p>【研究總中心卓覆第二點】 本校提供產學合作與技術移轉管道協助師生研發成果商業化，必要時可引介校外企業協助銷售。近年來學校也積極推動校園創新創業，提供多元管道與資源，利用課程與競賽輔導學生瞭解創新創業。例如：學生可透過修習「精實創業課程」，在9天短期密集課程了解如何創業，並透過成果發表競賽提供優勝隊伍創業種子金。此外也匯集校友資源選拔成大創業團隊到美國矽谷/波士頓成大創業基地進行培訓與鏈結。</p>	
	75	<p>食安所家長： 請問學生日後研究成果如果有取得專利，此專利是屬於學校所有，還是學生與學校共享？謝謝！</p>	<p>【食安所】 關於專利部分，若學生利用學校資源進行研究取得的專利，其專利是屬於學校所有，而學生與老師屬發明人部分。若需更詳細資訊可與本校技轉育成中心聯絡，電話:06-2757575 #81315。</p>
	76	<p>建學系家長： 希望學校能增加產學合作經驗，學以致用。</p>	<p>【規劃與設計學院】 建築系為綜合應用科學，且與產業界關係密切，簽有多項委託合作研究方案，學生可視學習歷程，尋求參與機會。此外，亦將「建築專業實習」列為必修課程，加強學生學習學以致用並與產業接軌。</p>
其他	77	<p>未具名家長： 請問演講貴賓所提的 Coursera 平台如何了解內容。</p>	<p>【教務處】 Coursera 是一個國際性的線上課程開放平台，使用者可以到該平台註冊上自己想要的課程。欲了解該平台操作及內容，可以下列網址 https://zh-tw.coursera.org/ 或 google "Coursera"</p>
	78	<p>建築學系家長： 新生問卷太多，語焉不詳。</p>	<p>【教務處】 本校重視與學生的溝通，希藉由學士班新生入學各項問卷調查的施作，了解學生的特質，作為本校各項資料的參考。107 學年度新生入學計施作「新生問卷調查」、「大專校院就業職能平台」及「新生適應力檢測」等三項，各有其功能及目標。家長如對於問卷內容有任何不清楚的地方，網頁上均有承辦單位名稱及分機號碼，可直接與</p>

		<p>負責業務單位聯繫。您的意見也將作為未來問卷調查題目修正的參考。</p> <p>【生涯組】 為幫助同學校園時期即扎根職涯觀念，探索自我，了解自我職涯發展方向，讓學習與技能相輔相成，最終與產業能順利接軌。特結合教育部UCAN「大專校院職能平台」各項測評工具與資源，同學們可依據個人需要或不同年級別進行自我職業興趣探索及職能診斷與共通職能診斷。針對大一新生的部份如「職業興趣探索」，了解同學的興趣、特質、偏好適合哪種職業類型，有利於同學在學期間能更有效進行課程或參與活動之重要參考指標。</p> <p>【心輔組】 新生適應力檢測題目是根據過去相關文獻以及輔導實務上的經驗所編製，此份問卷已施測第五年，具有良好的信度與效度，目的是為了幫助新生了解自己的特質以及壓力因應能力與韌力，找出自己優勢與劣勢，希望幫助新生能在大學生活中適應地更好。填答完之後，學生能立即得到一份關於自己的測驗結果報告，若測驗結果顯示新生需要進一步關心，心輔組的心理師也會在開學後主動透過 mail 或是電話聯繫關心。若對於測驗題目有任何疑慮或建議，可以直接與心輔組聯繫，具體說明有疑慮的題目，期能幫助我們將題目修改得更好。</p>
79	<p>資訊系家長： 孩子去年德國交換，德語熟悉，若有德國老師或交換生須要德語協助，她很願意幫忙。</p>	<p>【資訊系】 感謝本系家長熱心的提供孩子協助，學校或院系日後若有相關的需求，一定會公告，再麻煩請同學和系辦聯絡，謝謝。</p>
80	<p>工科系家長： 建議在新生健康檢查增列毒品檢測反應。</p>	<p>【環安衛中心衛保組】 一、感謝家長反應，校園毒品濫用的確是一個需要積極重視的問題，但是所有毒品檢測過程（包含採樣人員與採樣流程與檢測…等）以及檢測結果後續處理，都有相關法律上的規範與程序，稍有不慎，將會有侵害學生人權與傷害學生聲譽之虞。</p>

			二、本校目前新生健檢項目是依據教育部相關規範以及學校衛生法進行，本校將會將家長的意見反映至教育部，由教育部與法務部會商訂定規範，共同來防堵校園毒品問題。
81	歷史系家長： 謝謝校方的用心 深深感受到校長、副校長、所有院長師長的積極，很感動！		【秘書室】 謝謝支持與鼓勵。職責所在，將盡心盡力，朝向成大的願景與目標邁進。
82	歷史系家長： 對於此講座給予很多真理的觀點，很幫助未來於孩子的溝通與認知，一方面也給家長有被尊榮和放心地與學校溝通。		【心輔組】 謝謝支持與鼓勵。職責所在，將盡心盡力，朝向成大的願景與目標邁進。
83	建築系家長： 感謝成大新生入住溫馨的安排，感謝同學們沿路引導動線，甚至還協助搬運行李至宿舍，學生們個個彬彬有禮，妥善的安排接待。		【住服組】 感謝家長的讚許，我們會繼續努力，以期提供舒適完善的住宿環境。