

國立成功大學心理健康與諮商輔導組

112 學年全職實習諮商心理師甄選公告

一、宗旨：本組為提供心理學及諮商輔導相關系所研究生，有理論及實務相互印證之實習機會，以培養助人專業工作人才，特訂定本辦法。

二、實習目標

- (一) 提昇實習諮商心理師個別諮商、團體諮商及心理衡鑑等專業能力。
- (二) 提昇實習諮商心理師推廣心理健康三級預防工作能力。
- (三) 協助實習諮商心理師熟悉並瞭解大專院校輔導與諮商工作之運作。

三、實習資格：目前就讀國內心理、諮商、輔導等相關研究所，同時對大學輔導與諮商工作之內涵有興趣之全職實習研究生。

四、實習名額：2名

五、實習時間：駐地實習時間以一年為原則，特殊情況另議。

- (一) 實習時間與地點應配合本組需要，作整體規劃與安排。
- (二) 實習時數：每週實習時數配合本組諮商輔導工作實際運作情形，平均不超過40小時(含接受個別專業督導至少1小時、團體督導至少2小時)。請假時應事先提出申請，但不得超過事假7天、病假7天，並另找時間補班。若配合辦理夜間或假日活動者，可於日後補休。

六、實習內容

- (一) 依據台灣輔導與諮商學會諮商心理實習要點訂定之實習內容包括：
 - 1. 一般心理狀態與功能之心理衡鑑。
 - 2. 心理發展偏差與障礙之心理諮商與心理治療。
 - 3. 認知、情緒或行為偏差與障礙之心理諮商與心理治療。
 - 4. 社會適應偏差與障礙之心理諮商與心理治療。
 - 5. 精神官能症之心理諮商與心理治療(應依醫師開據知診斷及照會或醫囑為之)。
 - 6. 其他經實習機構安排之諮商心理相關工作。
- (二) 進行方式
 - 1. 一級預防部分：
心理健康教育推廣(含班級輔導與座談、義工培訓及文宣刊物編輯等)。
 - 2. 二級預防部分：
 - (1) 心理衡鑑工作(含各式個別與團體測驗之施測與解釋，以及新生身

心適應量表調查)。

(2) 依據衡鑑結果，針對高危險群早期介入。

3. 三級預防部分：

(1) 危機個案處理。

(2) 個別諮商與心理治療（每週至少5人次）。

(3) 團體諮商與心理治療（每學期至少開設一個團體）。

4. 輔導與諮商相關行政事務。

5. 參與本組各項研究、專業訓練、推廣暨服務工作。

6. 接受督導。

七、指派本組具心理師證照者擔任專業督導。每週至少1小時之個別督導與2小時之團體督導、研習或會議。

八、實習記錄：實習期間得依工作內容及進度撰寫下列記錄：

(一) 實習日誌。

(二) 個別諮商紀錄。

(三) 團體方案設計。

(四) 團體諮商記錄。

(五) 班級輔導方案。

(六) 班級輔導記錄。

(七) 期末總心得報告。

九、實習契約之簽訂與終止

(一) 本校於實習開始前，與實習諮商心理師就讀學校簽訂諮商實習契約，明訂諮商實習起迄期間及實習內容。

(二) 實習諮商心理師實習期滿，且成績及格者，依據其實際實習內容與時間，授予實習證明書。

(三) 本校心理健康與諮商輔導組實習條件如不符合實習生之實習需求時，雙方得協議終止實習契約。

(四) 實習心理師如發生下列任何一項情況時，本校有權終止實習契約。

1. 實習諮商心理師於諮商實習期間，無故缺席時數達總時數百分之十五以上者。

2. 缺班（含請假）時數達總時數百分之二十五以上者。

3. 違反專業諮商倫理、工作態度不佳，或有重大過失，經本校會議認定者。

十、其他限制：本組於實習心理師實習期間，不支付交通費、實習津貼或提供住宿等為原則。

十一、申請與審核

(一) 欲申請實習之研究生，請並備妥實習心理師資料表（或個人履歷表）、實習

計畫書、成績單及其他有利審查之資料，郵寄至台南市東區大學路1號，國立成功大學心理健康與諮商輔導組，請註明應徵實習心理師。

(二) 本校對申請案件予以審核，視需要邀請專家審核實習申請案件，必要時得安排口試或其他甄選方式。審核結果另行通知。

(三) 本校保留接受申請與否之權利，以維護諮商服務品質，及求助學生之權益。

十二、申請期限

1. 收件截止時間：112.02.01
2. 通知面試時間：112.02.07
3. 甄選面試時間：112.02.09
4. 通知錄取名單：112.02.10
5. 實習起迄日期：112.07.01~113.06.30

國立成功大學心理健康與諮商輔導組
實習心理師資料表

填表日期：____年____月____日

一、基本資料

(一)個人資料



1.姓名：_____

2. 性別：☐生理男性 ☐生理女性 ☐其他

3.生日：_____年_____月_____日

4.婚姻：☐未婚 ☐已婚

5.子女數：☐無 ☐有_____個

6.身份證字號：_____

7.聯絡電話：(H) _____ (O) _____
(手機) _____

8.緊急事故聯絡人：_____ 關係：_____ 電話：_____

9.通訊地址：_____

10.E-mail：_____

11.原學校任課老師姓名：_____ (不清楚者免填)

(二)學歷

1.大學 (或專科)：

科系：

(民國_____年畢業)

2.研究所：

(預定民國_____年畢業)

(三)經歷

機 構 名 稱	職 稱	任職期間	備 註
---------	-----	------	-----

(四)現職

- 1.機構名稱：_____
- 2.職稱：_____
- 3.開始任職時間：_____年_____月_____日

(五)專業訓練

- 1.曾修習之心理諮商專業及實務相關科目：_____

- 2.曾接受之其他心理諮商專業訓練：_____

二、接案準備

(一)心理諮商實務經歷

1.學校專任或兼任輔導老師

● _____年（起迄時間： 年 月至 年 月）

機構名稱	職稱	任職期間	備註
1.		年 月至 年 月	
2.		年 月至 年 月	
3.		年 月至 年 月	
4.		年 月至 年 月	
5.		年 月至 年 月	

● 工作內容：_____

2.實習輔導老師

● 學校：_____

● 實習起迄時間： 年 月至 年 月

- 工作內容：_____

3.其他

- 機構名稱：_____ 職稱：_____
- 起迄時間： 年 月至 年 月
- 工作內容：_____

(二)心理諮商能力自我評量

諮 商 能 力	需改進-----頗精熟					備 註
對自我的覺察能力	1	2	3	4	5	
對案主的覺察能力	1	2	3	4	5	
場面構成技術						
對案主的支持接納	1	2	3	4	5	
協助案主釐清諮商目標	1	2	3	4	5	
說明進行的方式	1	2	3	4	5	
安排諮商時程	1	2	3	4	5	
諮商過程的技術						
引導案主開始談話	1	2	3	4	5	
就重要主題進行聚焦	1	2	3	4	5	
應用角色扮演方式	1	2	3	4	5	
引導案主開放	1	2	3	4	5	

諮 商 能 力	需改進-----頗精熟					備 註
克服案主的抗拒	1	2	3	4	5	
結束談話的技術						
進行摘述	1	2	3	4	5	
建議明確可行的家庭作業	1	2	3	4	5	
最後的支持與增強	1	2	3	4	5	
個案診斷技術						
觀察及蒐集到重要資料	1	2	3	4	5	
有架構的進行個案診斷衡鑑	1	2	3	4	5	
提出適當的假設	1	2	3	4	5	
在晤談中測試假設	1	2	3	4	5	
和案主討論處理計畫	1	2	3	4	5	
明確說明介入策略	1	2	3	4	5	
評估輔導進展	1	2	3	4	5	
自我表露	1	2	3	4	5	
面質	1	2	3	4	5	
對自我覺察與對案主覺察的內容	1	2	3	4	5	
處理專業倫理的課題	1	2	3	4	5	
評量及探討諮商關係的能力	1	2	3	4	5	

(三)心理諮商能力總評

1.接案時我可以做到的是．．．．

2.接案時我感到困難的是．．．．

3.我最想加強的是．．．．

4.擅長之心理諮商問題：(請勾選)

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 生涯探索與規劃 | <input type="checkbox"/> 感情問題 | <input type="checkbox"/> 人際關係 | <input type="checkbox"/> 課業與學習 |
| <input type="checkbox"/> 家庭問題 | <input type="checkbox"/> 個人情緒、壓力調適 | <input type="checkbox"/> 性議題 | |
| <input type="checkbox"/> 自我瞭解與改變 | | | |

5.不擅長或不喜歡處理之心理諮商問題：(請勾選)

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 生涯探索與規劃 | <input type="checkbox"/> 感情問題 | <input type="checkbox"/> 人際關係 | <input type="checkbox"/> 課業與學習 |
| <input type="checkbox"/> 家庭問題 | <input type="checkbox"/> 個人情緒、壓力調適 | <input type="checkbox"/> 性議題 | |
| <input type="checkbox"/> 自我瞭解與改變 | | | |